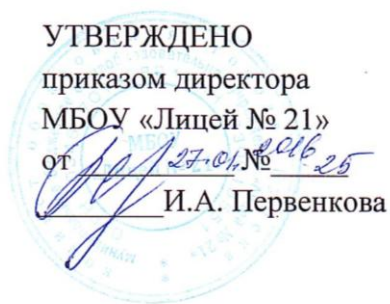


РАССМОТРЕНО  
на заседании  
родительского комитета  
МБОУ «Лицей № 21»  
Протокол от 22.01.16 № 1

ПРИНЯТО  
решением педагогического  
совета  
МБОУ «Лицей № 21»  
Протокол от 25.01.16 № 3

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора  
МБОУ «Лицей № 21»  
от 27.01.16 № 016-25  
И.А. Первенкова



## **ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМАХ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И ФОРМАХ ОБУЧЕНИЯ В МБОУ «ЛИЦЕЙ № 21»**

### **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Положение о формах получения образования и формах обучения (далее – Положение) в МБОУ «Лицей № 21» (далее – Лицей) разработано на основании:

1.1.1. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

1.1.2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

1.1.3. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 февраля 2012 г. №107 «Об утверждении Порядка приема граждан в общеобразовательные учреждения»;

1.1.4. Устава МБОУ «Лицей № 21».

1.2. Настоящее Положение регулирует деятельность МБОУ «Лицей № 21» по организации образовательного процесса в различных формах получения образования и формах обучения, предусмотренных действующим законодательством Российской Федерации для общеобразовательных организаций.

1.3. Общее образование может быть получено в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, а также вне организаций - в форме семейного образования и самообразования.

1.4. Форма получения общего образования и форма обучения по конкретной общеобразовательной программе определяются родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения общего образования и формы обучения учитывается мнение ребенка.

1.5. При выборе родителями (законными представителями) детей формы получения общего образования в форме семейного образования родители (законные представители) информируют об этом выборе орган местного

самоуправления муниципального района или городского округа, на территории которых они проживают. Обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом последующего прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации в образовательных организациях.

1.6. Формы обучения по общеобразовательным программам определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами, если иное не установлено Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

1.7. Лицей несет ответственность перед обучающимися, их родителями (законными представителями), Учредителем за реализацию конституционных прав личности на образование, соответствие выбранных форм обучения возрастным психофизическим особенностям детей и медицинским рекомендациям, качество образования, отвечающее соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам.

1.8. Возможность освоения общеобразовательных программ в различных формах предоставляется на всех уровнях общего образования в целях создания вариативной образовательной среды, обеспечивающей благоприятные условия для разностороннего развития обучающихся в соответствии с их интересами и способностями.

## **II. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

2.1. Обучение в различных формах получения общего образования организуется в соответствии с основными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающими реализацию федерального государственного образовательного стандарта с учетом образовательных потребностей и запросов обучающихся.

2.2. При освоении основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в формах, предусмотренных настоящим Положением, совершеннолетний гражданин или родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося должны быть ознакомлены с настоящим Положением, Уставом Лицея, учебным планом, программами учебных предметов, требованиями федерального государственного образовательного стандарта, нормами оценки знаний учащегося по каждому предмету учебного плана, иными документами, регламентирующими образовательную деятельность по избранной форме обучения, а также с нормативными документами,

регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации, в том числе в форме ОГЭ и ЕГЭ.

2.3. Обучающиеся, осваивающие основные образовательные программы в очной, очно-заочной формах или сочетающие данные формы, зачисляются в контингент обучающихся Лицея.

В приказе директора Лицея и в личном деле обучающегося отражается форма освоения основных образовательных программ в соответствии с заявлением совершеннолетнего гражданина или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося.

Все данные об учащемся вносятся в классный журнал того класса, в который он будет зачислен.

2.4. Обучающиеся, осваивающие основные образовательные программы в форме семейного образования и самообразования, в контингент учащихся не зачисляются.

2.5. Родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся предоставляется возможность ознакомления с ходом и содержанием образовательного процесса, а также с отметками обучающихся.

2.6. Лицей осуществляет индивидуальный учет освоения обучающимися основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также хранение в архивах данных об их результатах на бумажных и (или) электронных носителях в порядке, утвержденном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

2.7. Образовательная деятельность по образовательным программам, в том числе по адаптированным основным образовательным программам, организуется в соответствии с расписанием учебных занятий.

2.8. Лицей вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ.

2.9. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в Лицее должны быть созданы условия для функционирования электронно-образовательной среды, включающей в себя электронно-информационные ресурсы, электронно-образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме, независимо от места нахождения.

2.10. Освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования в Лицее завершается обязательной государственной итоговой аттестацией обучающихся.

2.11. Лицей выдает выпускникам, прошедшим государственную итоговую аттестацию, документ государственного образца о

соответствующем уровне образования независимо от формы получения образования.

### **III. РЕАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

3.1. Образовательные программы реализуются в общеобразовательном учреждении.

3.2. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном Лицеом.

3.3. Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую часть образовательной программы и имеющие положительные отметки по всем предметам соответствующего учебного плана, переводятся в следующий класс.

3.4. Обучающиеся Лицея, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

3.5. Обучающиеся Лицея, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

3.6. Перевод обучающегося в следующий класс осуществляется по решению педагогического совета.

3.7. Обучающиеся, не освоившие образовательную программу предыдущего уровня, не допускаются к обучению на следующем уровне общего образования.

### **IV. ОРГАНИЗАЦИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ОЧНОЙ ФОРМЕ ОБУЧЕНИЯ**

4.1. Получение общего образования по очной форме обучения предполагает обязательное посещение обучающимися в соответствии с учебным планом учебных занятий, организуемых Лицеом.

4.2. Обучающимся, осваивающим образовательные программы общего образования по очной форме обучения, на время обучения бесплатно предоставляются учебники и другая литература, имеющаяся в Лицее.

4.3. Основой организации образовательного процесса по очной форме обучения является урок.

4.4. Организация образовательного процесса по очной форме обучения регламентируется расписанием занятий, которое утверждается директором Лицея.

4.5. Обучающиеся, осваивающие образовательные программы общего образования по очной форме обучения, проходят промежуточную аттестацию по предметам учебного плана.

4.6. Порядок, периодичность, система оценок и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся и текущего контроля их успеваемости определяются «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

4.7. Обучающиеся имеют право на посещение по своему выбору мероприятий, которые проводятся в Лицее и не предусмотрены учебным планом и образовательной программой, в порядке, установленном локальными нормативными актами.

## **V. ОРГАНИЗАЦИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ОЧНО-ЗАОЧНОЙ ФОРМЕ ОБУЧЕНИЯ**

5.1. Очно-заочная форма обучения организуется в соответствии с потребностями и возможностями обучающихся в Лицее – по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

5.2. Для обучающихся Лицея, не имеющих возможности по уважительным причинам посещать учебные занятия (находящиеся на стационарном лечении в лечебно-профилактических учреждениях, выезжающих в период учебных занятий на учебно-тренировочные сборы в составе сборных команд РФ, на международные олимпиады школьников, на тренировочные сборы, на российские или международные спортивные соревнования, на конкурсы, смотры и т.п.), организуемые в очной форме, на период их отсутствия составляется индивидуальный учебный план или организуется очно-заочная форма обучения.

5.3. Основой организации учебной работы по очно-заочной форме обучения являются урок, самостоятельная работа обучающихся, групповые или индивидуальные консультации, проверочная работа.

5.4. Обучение по очно-заочной форме осуществляется при обязательном выполнении федеральных государственных образовательных стандартов по всем предметам учебного плана конкретного класса.

5.5. При освоении общеобразовательных программ в очно-заочной форме Лицей предоставляет обучающемуся:

- адресные данные учреждения, номера телефонов, адрес электронной почты, адрес сайта в Интернете;
- индивидуальный учебный план;
- учебники;

- перечень практических и лабораторных работ с рекомендациями по их подготовке;

- перечень тем для проведения проверочных работ;  
расписание консультаций, проверочных работ.

5.6. Обучающийся, получающий общее образование в очно-заочной форме имеет право посещать учебные занятия с классом.

5.7. Промежуточная аттестация обучающихся, получающих образование в очно-заочной форме проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

5.8. Сроки проведения промежуточной аттестации обучающихся, получающих образование в очно-заочной форме, определяются по согласованию с обучающимися и их родителями (законными представителями) и Лицеом.

5.9. Обучающиеся, осваивающие в очно-заочной форме общеобразовательные программы по отдельным предметам учебного плана и не прошедшие промежуточную аттестацию или получившие на промежуточной аттестации неудовлетворительный результат, продолжают в дальнейшем осваивать общеобразовательные программы по данным предметам в очной форме.

## **VI. ОРГАНИЗАЦИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ПО СОСТОЯНИЮ ЗДОРОВЬЯ**

6.1. Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов и обучающихся с ОВЗ, которые по состоянию здоровья не могут посещать Лицей, обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования организуется на дому в соответствии с Порядком организации обучения на дому в МБОУ «Лицей № 21» по основным образовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов.

6.2. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

## **VII. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА НА ОСНОВЕ ИУП**

7.1. Обучающимся Лицея предоставляется право получать основное общее образование по индивидуальному учебному плану (Положение «О

порядке обучения по индивидуальному учебному плану в МБОУ «Лицей № 21»).

7.2. Обучение по ИУП вводится с целью создания условий для увеличения возможностей выбора обучающимися моделей своего дальнейшего образования, обеспечения индивидуализации обучения и более полного удовлетворения познавательных потребностей и интересов обучающихся.

## **VIII. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ В ФОРМЕ СЕМЕЙНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И САМООБРАЗОВАНИЯ**

8.1. В соответствии с Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» общее образование вне образовательных организаций может быть получено в форме семейного образования, самообразования при условии прохождения промежуточной и государственной (итоговой) аттестации в соответствующей образовательной организации.

8.2. Семейное образование и самообразование предполагает освоение общеобразовательных программ самостоятельно в следующих формах: с помощью родителей (законных представителей) обучающегося; с помощью педагогов, занимающихся индивидуальной педагогической деятельностью; в образовательных организациях, не имеющих государственной аккредитации.

8.3. Лица, осваивающие основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования, либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в Лицее.

8.4. Обучение в форме семейного образования и самообразования организуется в соответствии Положением о формах, периодичности и порядке организации промежуточной аттестации экстернов в МБОУ «Лицей № 21», Положением об организации получения образования в семейной форме в МБОУ «Лицей № 21».