

ПРИНЯТО

решением педагогического совета  
МБОУ «Лицей № 21»

протокол от «28» 12. 2020 №6

УТВЕРЖДЕНО

приказом от «28» 12 2020 №395

Директор МБОУ «Лицей № 21»  
И.А. Первенкова



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**О СЕТЕВОЙ ФОРМЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ И**  
**ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ**  
**ПРОГРАММ В МБОУ «ЛИЦЕЙ № 21»**

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Положение о сетевой форме реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (частью 1 статьи 13 и статьей 15), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 августа 2020 г. № 442), Методическими рекомендациями для субъектов Российской Федерации по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме (утверждены заместителем Министра просвещения Российской Федерации М.Н.Раковой 28 июня 2019 года N МР-81/02вн).

1.2. Сетевая форма реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ предполагает использование ресурсов одновременно нескольких (двух и более) образовательных и иных организаций в целях повышения качества образования с учетом возможности использования как инновационного оборудования и другого материально-технического, инфраструктурного обеспечения организаций - участников сетевого взаимодействия, так и высококвалифицированного кадрового состава; улучшение образовательных результатов обучающихся; повышение эффективности использования имеющихся материально-технических и кадровых ресурсов как образовательных, так и иных организаций - участников сетевого взаимодействия.

1.3. Сетевая форма реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ обеспечивает обучающимся свободный доступ к современной инфраструктуре, технологиям и средствам получения образования

ПРИНЯТО

1.4. В целях разработки различных по своему содержанию основных и дополнительных общеобразовательных программ, учебных и учебно-методических материалов для обеспечения образовательной деятельности могут привлекаться педагогические кадры других образовательных организаций, а также специалисты и консультанты различных сфер деятельности, в том числе организаций, предоставляющих материально-техническую, научно-техническую и организационно-методическую базу для проведения практики, стажировок как формы обучения и иных практико-ориентированных мероприятий.

1.5. Основные принципы сетевой формы реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ:

- принцип целостности нормативных условий предполагает наличие единой нормативно-правовой и организационно-методической базы организаций-участников сетевой формы реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ;

- принцип результативности – обуславливает достижение положительных результатов в развитии компетенций обучающихся, а также положительных изменений в реализации приоритетных направлений деятельности организаций-участников сетевой формы реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ;

- принцип информатизации – обуславливает наличие информационных потоков, свободно преодолевающих традиционные внутриорганизационные барьеры в целях обеспечения функционирования сетевой формы реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ;

- принцип регионализации – обеспечивает учет особенностей образовательного пространства, экономических и культурных факторов развития региона в определении содержания обучения в рамках сетевой формы реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ;

- принцип оптимизации структуры – предполагает необходимость и достаточность наличия структурных элементов системы, обеспечивающей сетевую форму реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ.

1.6. Совместная деятельность организаций-участников сетевой формы реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ, направленная на обеспечение возможности освоения обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ, представляет собой сетевое взаимодействие.

1.7. В сетевое взаимодействие наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, могут быть включены научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соот-

ветствующими основными и дополнительными общеобразовательными программами.

1.8. Функции по координации и регламентированию сетевого взаимодействия по реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ осуществляет директор МБОУ «Лицей № 21».

1.9. Необходимыми условиями сетевого взаимодействия организаций по реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме являются:

- наличие нормативно-правовой базы регулирования правоотношений организаций-участников сетевой формы реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ;

- договорные формы правоотношений между организациями-участников сетевой формы реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ;

- вовлечение в сетевое взаимодействие образовательных и иных организаций, создающее вариативные возможности персонификации обучения по ДПП ПК и ПП на основе учёта потребностей обучающихся;

- возможности использования обучающимися образовательного пространства организаций-участников сетевой формы реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ;

- возможность организации мероприятий промежуточного и итогового контроля (зачета) результатов по основным и дополнительным общеобразовательным программам на базе организаций-участников сетевой формы реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ;

- психологически комфортная атмосфера для участников сетевого взаимодействия;

- добровольность участия организаций в сетевом взаимодействии, обеспечивающем сетевую форму реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ

## **2. ЗАДАЧИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В СЕТЕВОЙ ФОРМЕ**

2.1. Основными задачами, решаемыми в условиях сетевого взаимодействия, являются:

2.1.1. Методические задачи:

- расширение спектра образовательных возможностей в целях реализации индивидуальных образовательных запросов обучающихся;

- освоение работниками отрасли образования нового информационно-образовательного пространства, способов и приемов поиска и использования в развитии профессиональной компетентности цифровых образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий;

- освоение педагогическими работниками МБОУ «Лицей № 21» методов комплексного оценивания, учитывающего результаты учебной деятельности в очном и дистанционном режиме обучения.

#### 2.1.2. Организационные задачи:

- разработка нормативных документов, обеспечивающих использование сетевой формы реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в образовательной деятельности МБОУ «Лицей № 21»;

- освоение механизма построения образовательных сетей и выбора модели, адекватной профессиональным потребностям и ресурсному обеспечению организаций, входящих в сетевое взаимодействие;

- освоение механизма создания и эффективного использования ресурсных возможностей участников сетевого взаимодействия;

- разработка показателей эффективности работы участников сетевого взаимодействия в целях обеспечения мониторинга качества условий реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме;

### **3. ПОРЯДОК РЕАЛИЗАЦИИ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ**

3.1. Основная образовательная программа (далее – ООП) является основным документом, регламентирующим образовательную деятельность в МБОУ «Лицей № 21» и организацию образовательной деятельности по основным образовательным программам в сетевой форме;

3.2. Основные образовательные программы и дополнительные общеобразовательные программы разрабатываются МБОУ «Лицей № 21» совместно с организациями-участниками сетевой формы реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ, либо МБОУ «Лицей № 21» самостоятельно при участии представителей организаций-партнеров по сетевому взаимодействию. Разработка ООП осуществляется с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

3.3. В случае, если договором о сетевом взаимодействии предусмотрено получение обучающимися при успешном завершении обучения документов об образовании (квалификации) нескольких организаций, участвующих в реализации образовательной программы, программа утверждается всеми организациями, участвующими в сетевой форме реализации.

3.4. Учебный план, календарный учебный план (график), расписание занятий и иные документы, регламентирующие реализацию образовательной деятельности, разрабатываются МБОУ «Лицей № 21» и согласовываются с организациями, участвующими в сетевой форме реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ.

3.5. Расписание занятий составляется с учетом видов учебной нагрузки, места фактического прохождения обучения, используемых дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

3.6. Обучающиеся принимаются (зачисляются) на обучение по основным образовательным программам в МБОУ «Лицей № 21» в установленном порядке, независимо от места фактической реализации образовательной деятельности. Организация образовательной деятельности регламентируется локальными нормативными актами МБОУ «Лицей № 21», предусматривающими возможности реализации ООП в сетевой форме. Место проведения обучения, характер используемых материально-технических учебно-методических и иных ресурсов, место хранения учебной документации определяются договором о сетевом взаимодействии между организациями, участвующими в реализации ООП в сетевой форме.

3.7. При обучении по индивидуальному учебному плану индивидуальный годовой календарный график и индивидуальное расписание занятий разрабатываются и утверждаются МБОУ «Лицей № 21» и согласовываются с организациями, ресурсы которых планируется использовать при обучении. При этом индивидуальный учебный план может определять количество часов на обучение с использованием дистанционных образовательных технологий, при условии обеспечения обучающегося необходимыми ресурсами.

3.8. Результаты промежуточной аттестации обучающихся при освоении учебных курсов, дисциплин, модулей, видов учебной деятельности засчитываются образовательной организацией независимо от места фактического прохождения промежуточной аттестации.

3.9. Учет рабочего времени и оплата труда педагогов осуществляются на основании локальных нормативных актов организации, с которой заключается трудовой договор или договор гражданско-правового характера. При участии в реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме педагогов нескольких организаций, оплата труда осуществляется каждой из организаций самостоятельно, если договором о сетевом взаимодействии не предусмотрено иное.

#### **4. ОРГАНИЗАЦИОННОЕ И ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ**

4.1. При реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме оформляется:

4.1.1. Соглашение о сотрудничестве, содержащее цели, задачи, описание способов взаимного сотрудничества и другую информацию, необходимую для качественной реализации сетевого взаимодействия (Приложение 1).

4.1.2. В соответствии с частью 2 статьи 15 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" реализация образовательных программ в сетевой форме осуществляется на основании договора между организациями, в котором закрепляются принципы взаимодействия, включающие в себя: требования к образовательному процессу; требования к материально-техническому обеспечению; требования к способу реализации сетевого взаимодействия.

4.1.3. В договоре о сетевой форме реализации образовательных программ обязательно указываются: вид, уровень и (или) направленность образовательной программы (части образовательной программы определенного уровня, вида и направленности), реализуемой с использованием сетевой формы; статус обучающихся в организациях, правила приема на обучение по образовательной программе, реализуемой с использованием сетевой формы; порядок организации академической мобильности обучающихся (для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам), осваивающих образовательную программу, реализуемую с использованием сетевой формы; условия и порядок осуществления образовательной деятельности по образовательной программе, реализуемой посредством сетевой формы, в том числе распределение обязанностей между организациями; порядок реализации образовательной программы, характер и объем ресурсов, используемых каждой организацией, реализующей образовательные программы посредством сетевой формы; выдаваемые документ или документы об образовании и (или) о квалификации, документ или документы об обучении, а также организации, осуществляющие образовательную деятельность, которыми выдаются указанные документы; срок действия договора, порядок его изменения и прекращения. В рамках договора и дополнительных соглашений к нему организации могут урегулировать другие вопросы, возникающие в рамках сетевого взаимодействия (Приложение 2).

4.1.4. Правила приема на обучение по основным и дополнительным общеобразовательным программам, реализуемым в сетевой форме (Приложение 3).

4.1.5. В локальных актах МБОУ «Лицей № 21» могут быть (при необходимости) закреплены и иные положения, связанные с особенностями обучения в рамках сетевого взаимодействия, такие как: определение ответственных лиц за организацию сетевого взаимодействия в МБОУ «Лицей № 21»;

порядок стимулирования труда педагогов МБОУ «Лицей № 21», принимающих участие в сетевом взаимодействии по реализации программ; порядок оформления договора с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих учебные предметы в организациях-партнерах;

4.2. Деятельность участников сетевого взаимодействия строится с учетом социального заказа, запросов Комитета образования г.Курска, потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей).

4.3. Посредством сетевого взаимодействия могут реализовываться основные и дополнительные общеобразовательные программы, предполагающие любую форму обучения: очную, очно-заочную, заочную; с использованием (применением) дистанционных образовательных технологий и (или) с использованием электронных образовательных ресурсов.

**Соглашение № \_\_\_\_\_ о сетевом взаимодействии по реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ**  
г. Курск «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №21» г.Курска (МБОУ «Лицей № 21»), лицензия ....., именуемое в дальнейшем «Сторона-1», в лице директора ....., действующего на основании Устава, с одной стороны, и \_\_\_\_\_, именуемое в дальнейшем «Сторона-2», в лице \_\_\_\_\_, действующего на основании Устава, с другой стороны, в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования( утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 августа 2020 г. N 442), заключили настоящее соглашение о нижеследующем:

**1. Предмет соглашения**

1.1. Стороны договариваются о реализации основных и (или) дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме, с целью обеспечения возможности освоения обучающимися ООП с использованием ресурсов обеих Сторон в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 279-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. В рамках настоящего соглашения Стороны: - совместно реализуют согласованные между ними основные и (или) дополнительные общеобразовательных программ; - применяют различные формы организации образовательной деятельности, основанной на модульном принципе представления содержания основных и (или) дополнительных общеобразовательных программ, в том числе в форме стажировки, практики (полностью или частично); - используют различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

1.3. Настоящее соглашение является рамочным, т.е. определяющим структуру, принципы и общие правила взаимодействия Сторон.

1.4. В процессе реализации основных и (или) дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме Стороны дополнительно заключают договоры и соглашения, предусматривающие детальные условия и процедуры взаимодействия Сторон. Такие дополнительные договоры и соглашения становятся неотъемлемой частью настоящего договора и должны содержать ссылку на него.

1.5. В своей деятельности стороны не ставят задач извлечения прибыли, либо ведут деятельность по привлечению дополнительных финансовых и материальных ресурсов для обеспечения ведения совместной деятельности сторон и качественного ее совершенствования в строгом соответствии с нор-

мами законодательства о возможностях ведения приносящей доход деятельности Сторон и положениями учредительных документов. Все дополнительно привлекаемые финансовые и материальные средства расходуются на уставную деятельность Сторон.

1.6. Стороны обеспечивают соответствие совместной деятельности законодательству Российской Федерации. Каждая Сторона гарантирует наличие правовых возможностей для выполнения взятых на себя обязательств, предоставления финансирования, кадрового обеспечения, наличие необходимых разрешительных документов (лицензии, разрешения собственника имущества в случае предоставления имущества в пользование другой стороне) и иных обстоятельств, обеспечивающих законность деятельности Стороны.

## **2. Права и обязанности Сторон**

2.1. Стороны при ведении образовательной деятельности вправе передавать реализацию части образовательной программы другой Стороне по настоящему соглашению.

2.2. Реализация части образовательной программы передается по дополнительному договору Сторон, в котором определяется порядок взаимодействия Сторон по поводу такой реализации, а также определяются иные вопросы взаимодействия. Стороны самостоятельно обеспечивают соответствие данной деятельности законодательству Российской Федерации.

2.3. Ресурсное обеспечение реализации деятельности в рамках взаимодействия по настоящему договору осуществляется каждой Стороной самостоятельно.

2.4. Конкретные обязанности сторон могут быть установлены дополнительными договорами.

## **3. Срок действия соглашения и порядок изменения и расторжения.**

3.1. Срок действия настоящего соглашения устанавливается:

с «\_\_\_» \_\_\_ 20\_\_ года по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года.

3.2. В случае, если ни одна из Сторон не заявит о прекращении соглашения в срок, не позднее, чем за 14 (четырнадцать) календарных дней до окончания его действия, настоящее соглашение считается пролонгированным на тех же условиях на следующий год.

3.3. Все изменения и дополнения к настоящему соглашению действительны лишь в том случае, если они совершены в письменной форме и подписаны Сторонами (уполномоченными представителями обеих Сторон).

3.4. Досрочное расторжение настоящего соглашения по инициативе одной из Сторон возможно при условии письменного уведомления об этом другой Стороны в срок, не позднее 14 (четырнадцати) календарных дней до даты предполагаемого расторжения.



3.5. Досрочное расторжение настоящего соглашения по взаимному соглашению Сторон возможно в любое время в течение всего срока его действия.

#### 4. Прочие условия

4.1. В случае изменения у какой-либо из Сторон юридического адреса, названия и прочего, сторона обязана в течение 5 (пяти) дней письменно известить об этом другую Сторону.

4.2. Перемена лиц в обязательствах возможна только по соглашению Сторон.

4.3. Любые изменения и дополнения к настоящему соглашению имеют силу только в том случае, если они оформлены в письменном виде и подписаны обеими Сторонами.

4.4. Во всем остальном, что не урегулировано настоящим соглашением, Стороны руководствуются действующим законодательством РФ.

4.5. Настоящее соглашение составлено в двух экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу, по одному экземпляру для каждой из Сторон.

#### 5. Адреса и реквизиты сторон

Заказчик:	Исполнитель:
-----------	--------------

**ДОГОВОР № \_\_\_\_\_**  
**о сетевой форме реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ**  
 г. Курск «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 21», лицензия ....., именуемое в дальнейшем «Сторона-1», в лице директора ....., действующего на основании Устава, с одной стороны, и \_\_\_\_\_, именуемое в дальнейшем «Сторона-2», в лице \_\_\_\_\_, действующего на основании Устава, с другой стороны, именуемые в дальнейшем «Стороны», в рамках действия соглашения о сетевом взаимодействии по реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации или профессиональной переподготовки № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года, заключили настоящий Договор о нижеследующем:

### 1. ПРЕДМЕТ ДОГОВОРА

1.1. МБОУ «Лицей № 21» и *Организация* совместно реализуют образовательную программу: \_\_\_\_\_ указать вид,

уровень и наименование образовательной программы (далее – Образовательная программа), посредством сетевой формы с использованием ресурсов НИУ ВШЭ и *Организации*.

1.1. Образовательная программа разрабатывается, утверждается и реализуется Сторонами совместно.

1.2. Форма обучения по Образовательной программе – \_\_\_\_\_  
 указать форму обучения: очная или очно-заочная или заочная

### 2. СТАТУС ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.1. Стороны реализуют Образовательную программу в отношении обучающихся, принятых в установленном законодательством Российской Федерации на обучение по ней.

2.2. Правила приема по Образовательной программе разрабатываются и утверждаются \_\_\_\_\_ в \_\_\_\_\_ следующем \_\_\_\_\_ порядке: \_\_\_\_\_

указать порядок разработки и утверждения правил приема на Образовательную программу. Например: «Правила приема разрабатываются Сторонами совместно и утверждаются каждой из Сторон в порядке, установленном локальными нормативными актами такой Стороны».

2.3. Обучающиеся зачисляются в МБОУ «Лицей № 21» в статусе \_\_\_\_\_.

указать статус обучающихся  
 2.4. В *Организацию* обучающиеся не зачисляются/ Обучающиеся зачисляются в *Организацию* в статусе \_\_\_\_\_.

- 2.5. Список обучающихся письменно согласуется Сторонами в срок \_\_\_\_\_ (указать срок согласования списка обучающихся)
- 2.6. Стороны направляют друг другу справку о результатах промежуточной аттестации обучающихся, включающую копии зачетных (экзаменационных) ведомостей (протоколов), на основании которых Стороны осуществляют зачет результатов освоения обучающимися дисциплин (модулей), других видов учебной работы (практики, проектной/ исследовательской работы и т.д.). Периодичность направления друг другу справок о результатах промежуточной аттестации обучающихся: \_\_\_\_\_ (указать периодичность направления справок, например: до ... января учебного года за первое полугодие, до ... мая учебного года – за второе полугодие)

### **3. УСЛОВИЯ И ПОРЯДОК ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.**

- 3.1. МБОУ «Лицей № 21» реализует Образовательную программу в части следующих дисциплин (модулей), иных видов учебной работы (практики, проектной/исследовательской работы и т.п.): \_\_\_\_\_  
указать перечень видов учебной работы и объем для каждого вида учебной работы либо указать, что указанные условия определены в приложении/дополнительном соглашении к настоящему Договору
- 3.2. *Организация* реализует Образовательную программу в части следующих дисциплин (модулей), иных видов учебной работы (практики, проектной/ исследовательской работы и т.п.) \_\_\_\_\_  
указать перечень видов учебной работы и объем для каждого вида учебной работы либо указать, что указанные условия определены в приложении/дополнительном соглашении к настоящему Договору
- 3.3. Учебный процесс по Образовательной программе организуется и осуществляется каждой Стороной в части видов учебной работы, указанных в пункте 3.1 и 3.2 Договора, в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком, согласованным Сторонами, и регламентируется локальными нормативными актами каждой из Сторон.
- 3.4. В течение срока освоения Образовательной программы Обучающиеся обязаны соблюдать требования уставов, локальных нормативных актов каждой из Сторон, в том числе правил внутреннего распорядка, локальных нормативных актов, регламентирующих организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся.
- 3.5. Текущий контроль знаний обучающихся и промежуточная аттестация проводится той Стороной, которая реализует Образовательную программу в части видов учебной работы, указанных в пункте 3.1 и 3.2 Договора, в соответствии Образовательной программой в порядке, установленном локальными нормативными актами такой Стороны. По ре-

зультаты проведения промежуточной аттестации Стороны передают друг другу документы, указанные в пункте 2.6 Договора.

- 3.6. Промежуточная аттестация/ итоговая аттестация по Образовательной программе проводится в порядке, установленном законодательством РФ и локальными нормативными актами каждой из Сторон в соответствии с требованиями к формам промежуточной аттестации/ итоговой аттестации, ее структуре и содержанию.
- 3.7. После освоения обучающимся Образовательной программы и успешного прохождения обучающимся итоговой аттестации ему выдаются следующие документы об образовании:

аттестат

---

(указать наименование документа об образовании, соответствующее виду программы)

в случае освоения части образовательной программы (ее модуля)

---

(указать наименование документа, образец которого устанавливается Организацией самостоятельно)

- 3.8. В случае, если обучающийся не прошел итоговую аттестацию или получил на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также если обучающийся освоил часть Образовательной программы и (или) был отчислен из МБОУ «Лицей №21» и (или) *Организации*, Сторона, отчислившая обучающегося, выдает обучающемуся справку об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому соответствующей Стороной.

#### **4. ХАРАКТЕР И ОБЪЕМ РЕСУРСОВ. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

- 4.1. При реализации частей Образовательной программы, предусмотренных пунктами 3.1 и 3.2 настоящего Договора, Стороны используют необходимые ресурсы для обеспечения качества оказываемой образовательной услуги, соответствующего квалификационным требованиям, требованиям, установленным федеральными государственными образовательными стандартами, образовательными стандартами Сторон настоящего Договора, профессиональными стандартами, а именно:

4.1.1. для реализации Образовательной программы в сетевой форме МБОУ «Лицей № 21» использует следующие ресурсы:

---

указать характер и объем ресурсов, используемых МБОУ «Лицей № 21», например: кадровые, производственно-технологические, организационно-управленческие, информационные, иные (указать, какие именно) либо указать, что указанные условия определены в приложении/дополнительном соглашении к Договору

4.1.2. для реализации Образовательной программы в сетевой форме *Организация* использует следующие ресурсы:

---

указать характер и объем ресурсов, используемых *Организацией*, например: кадровые, производственно-технологические, организационно-управленческие, информационные, иные (указать, какие именно) либо указать, что указанные условия определены в приложении/дополнительном соглашении к Договору

4.2. Образовательная программа реализуется МБОУ «Лицей № 21» за счет

\_\_\_\_\_. (указать применимое: за счет средств субсидий на реализацию муниципального задания и/или средств от приносящей доход деятельности).

4.3. Образовательная программа реализуется *Организацией* за счет

\_\_\_\_\_. (указать применимое: за счет средств субсидий на реализацию ... и/или средств от приносящей доход деятельности или иной источник финансирования).

4.4. Взаиморасчеты между Сторонами не осуществляются/осуществляются в порядке, установленном в приложении/осуществляются в порядке, установленном в дополнительном соглашении к Договору.

## 5. ОБЯЗАННОСТИ СТОРОН

5.1. Стороны обязаны:

5.1.1. Реализовывать часть Образовательной программы, указанной для МБОУ «Лицей № 21» в пункте 3.1 настоящего Договора, и указанной для *Организации* в пункте 3.2 настоящего Договора, самостоятельно;

5.1.2. Ознакомить обучающихся со своими уставами, лицензиями на осуществление образовательной деятельности, локальными нормативными актами каждой из Сторон, в том числе правилами внутреннего распорядка, локальными нормативными актами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся;

5.1.3. Создать обучающимся необходимые условия для освоения Образовательной программы в той части, в которой соответствующая Сторона реализует Образовательную программу;

5.1.4. Проявлять уважение к личности обучающихся, не допускать физического и психологического насилия;

5.1.5. Предоставлять другой Стороне справки о результатах промежуточной аттестации обучающихся, включающие копии зачетных (экзаменационных) ведомостей (протоколов), в соответствии с пунктом 2.6 настоящего Договора;

5.1.6. Во время реализации Образовательной программы нести ответственность за жизнь и здоровье обучающихся (в части, соответствующей периоду пребывания в МБОУ «Лицей № 21» или в *Организации*).

## 6. СРОК ДЕЙСТВИЯ ДОГОВОРА

6.1. Договор вступает в силу с даты его подписания.

6.2. Реализация Образовательной программы по настоящему Договору начинается с \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_/20\_\_\_\_ учебного года.

6.3. \_\_\_\_\_  
указать число и месяц  
Договор \_\_\_\_\_ заключен \_\_\_\_\_ Сторонами \_\_\_\_\_ на \_\_\_\_\_ срок \_\_\_\_\_.

указать срок: либо количество лет, либо указать дату окончания срока действия Договора.

## 7. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ СТОРОН

7.1. В случае неисполнения или ненадлежащего исполнения обяза-

тельств Стороны несут ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

7.2. Стороны освобождаются от ответственности за частичное или полное неисполнение обязательств по Договору, если такое неисполнение является следствием обстоятельств непреодолимой силы (форс-мажорных обстоятельств): стихийных природных явлений (землетрясения, наводнения), войн, революций, ограничительных и запретительных актов государственных органов, непосредственно относящихся к выполнению настоящего Договора. Указанные обстоятельства должны возникнуть после заключения Договора, носить чрезвычайный, непредвиденный и непредотвратимый характер и не зависеть от воли Сторон.

7.3. О наступлении и прекращении вышеуказанных обстоятельств Сторона, для которой создалась невозможность исполнения обязательств по настоящему Договору, должна немедленно известить другую Сторону в письменной форме, приложив соответствующие подтверждающие документы.

7.4. В случае наступления форс-мажорных обстоятельств срок исполнения обязательств по Договору отодвигается соразмерно времени, в течение которого будут действовать такие обстоятельства и их последствия.

## **8. ПОРЯДОК ИЗМЕНЕНИЯ И РАСТОРЖЕНИЯ ДОГОВОРА**

8.1. Условия, на которых заключен настоящий Договор, могут быть изменены по соглашению Сторон.

8.2. В случае изменения адресов и платежных реквизитов Стороны обязуются уведомить об этом друг друга в течение 10 (десяти) дней с даты соответствующего изменения. Уведомление осуществляется способом, предусмотренным Договором.

## **9. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

9.1. При заключении Договора Стороны обязуются предоставить друг другу заверенную копию лицензии на осуществление образовательной деятельности.

9.2. Споры и/или разногласия, возникшие между Сторонами при исполнении условий настоящего Договора, решаются путём переговоров. В случае невозможности разрешения разногласий путем переговоров заинтересованная Сторона направляет другой Стороне претензию. Претензионный порядок рассмотрения спора является обязательным. Срок рассмотрения претензии Стороной, которой она адресована – две недели с даты получения претензии.

9.3. Все сообщения, предупреждения, уведомления, заявления и иные юридически значимые сообщения (далее вместе – сообщение) Сторон в ходе исполнения Договора направляются Сторонами в письменной форме по электронной почте либо через операторов почтовой связи общего пользования (далее – почтой), заказным письмом с уведомлением о вручении, а претензия также с описью вложения, по адресам, указанным в разделе 10 Договора, либо передаются нарочным под подпись уполномоченному представителю принимающей Стороны.

9.4. По всем вопросам, не урегулированным Договором, но прямо или косвенно вытекающим из отношений Сторон по нему, затрагивающих имущественные интересы и деловую репутацию Сторон, Стороны будут руководствоваться законодательством Российской Федерации.

9.5. Договор составлен в двух экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу, по одному экземпляру для каждой из Сторон.

#### **10. РЕКВИЗИТЫ И ПОДПИСИ СТОРОН**

Заказчик:	Исполнитель:
-----------	--------------

**Правила приема на обучение по \_\_\_\_\_ (указать наименование программы, уровень), реализуемой с использованием сетевой формы**

1. Прием на обучение (организация обучения) по \_\_\_\_\_ программе (указать наименование программы, уровень), реализуемой с использованием сетевой формы, проводится на принципах равных условий для всех Лиц (обучающихся), желающих участвовать в Сетевом взаимодействии.

2. Организация, организующая обучение по \_\_\_\_\_ программе (указать наименование программы, уровень), реализуемой с использованием сетевой формы, информирует Лиц (обучающихся) о программах, которые могут быть реализованы в Сетевой форме, с использованием:

- своего Интернет-сайта,
- объявлений, размещенных на информационных стендах,
- личных собеседований с обучающимися.

3. Информирование Лиц (обучающихся) о программах, которые могут быть реализованы в Сетевой форме и их реализации осуществляется по вопросам ознакомления со следующими документами Исполнителя:

- с лицензией на осуществление образовательной деятельности,
- с программами и другими документами, регламентирующими организацию

и осуществление образовательной деятельности,

- правами и обязанности Лиц (обучающихся).

4. Организация, имеющая намерение реализовывать образовательные программы с использованием сетевой формы, получает письменное согласие обучающихся (лиц), на получение образовательной услуги с использованием сетевой формы.

5. В Согласии на реализацию образовательной программы с использованием сетевой формы Лицо (обучающийся) своей личной подписью подтверждает:

- согласие на изучение части программы, на которую он поступал (или обучается), с использованием сетевой формы;

- факт ознакомления: с лицензией организации-исполнителя, в которой будет осуществляться его обучение;

- факт ознакомления с образовательной программой и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление

образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ;

- факт ознакомления с его правами и обязанностями, указанными в соответствующем пункте.



6. В случае, если обучение по сетевой форме взаимодействия осуществляется по личному решению лица, получающего образовательную услугу и (или) за счет данного лица или иных (не бюджетных) источников финансирования, данное лицо пишет заявление на имя руководителя организации, в которой данное лицо обучается, с просьбой направить его на обучение в другую организацию.

В данном заявлении указывается: реквизиты Соглашения (договора) о сотрудничестве (в случае его наличия) между организацией, в которой обучается данное лицо и принимающей организацией, период обучения, образовательная программа (часть образовательной программы, модули, дисциплины и т.п.), которые данное лицо будет изучать в принимающей его организации, виды контроля и отчетности по изученным дисциплинам (модулям и т.п.), вид и содержание отчетных документов, источник финансирования.

Также в данном заявлении личной подписью данного лица заверяется его обязательство выполнять условия учебного плана, который прилагается к данному заявлению, соблюдению правил при организации его обучения и других внутренних локальных актов принимающей организации.

7. Организация, осуществляющая организацию реализации образовательных программ с использованием сетевой формы, издает приказ о направлении Лиц (обучающихся) в организацию-исполнителя, в котором указывается:

- полное и сокращенное наименование организации-исполнителя;
- наименование образовательной услуги, оказываемой в рамках Договора о Сетевой форме реализации образовательной программы;
- сроки оказания образовательной услуги;
- форма обучения в организации – исполнителе.