

РАССМОТРЕНО
на заседании родительского
комитета МБОУ «Лицей № 21»

Протокол от 22.01.2016 г. № 1

ПРИНЯТО
решением
педагогического совета
МБОУ «Лицей № 21»

Протокол от
25.01. 2016г. № 3

УТВЕРЖДЕНО приказом по
МБОУ «Лицей №21» от

27.01.2016г. № 15

 И.А. Первенкова

ПОЛОЖЕНИЕ

ОБ ЭЛЕКТИВНЫХ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТАХ ПРОФИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ В МБОУ «ЛИЦЕЙ № 21»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение об элективных учебных предметах разработано на основании следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (п.5 ч.1 ст.34);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.03.2004 № 1312 (в редакциях от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 г. № 889, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 №74) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 04.03.2010 № 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»;
- Письмо Минобразования России от 13.11.2003 № 14-51-277/13 «Об элективных курсах в системе профильного обучения на старшей ступени общего образования»;
- Постановление Государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

1.2. Настоящее положение определяет статус, цели и задачи элективных учебных предметов, их место в учебном плане и учебном процессе Лицея, регулирует оценивание достижений обучающихся при изучении элективных учебных предметов и ведение документации.

2. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И ФУНКЦИИ ЭЛЕКТИВНЫХ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ

2.1. Цель элективных курсов: удовлетворение индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей каждого обучающегося, расширение возможности базовых и профильных курсов в удовлетворении разнообразных жизненных планов обучающихся.

2.2. Задачи элективных курсов:

-повышение уровня индивидуализации обучения и социализации личности;

-подготовка к осознанному и ответственному выбору сферы будущей профессиональной деятельности;

-приобретение образовательных результатов для успешного продвижения на рынке труда;

-создание условий для самообразования, формирования у обучающихся умений и навыков самостоятельной работы и самоконтроля своих достижений.

2.3. Функции элективных курсов:

- уточнение профиля дальнейшего обучения, определение степени готовности и обоснованности к выбору сферы будущей профессиональной деятельности;

-дополнение и углубление базового предметного образования;

-дополнение и углубление обучения по профильным предметам;

-общекультурное развитие и удовлетворение интересов обучающихся к различным областям знаний, отсутствующим в учебном плане;

- специализация обучения и построения индивидуальных образовательных траекторий.

Типы элективных учебных предметов: предметные (в том числе, репетиционные), межпредметные и надпредметные, прикладные (в том, числе социальные практики).

3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ЭЛЕКТИВНЫХ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ

3.1. Элективные учебные предметы являются составной частью учебного плана Лицея, проводятся за счет часов, отведенных на компонент образовательного учреждения и обязательны для всех обучающихся 10-11 классов.

3.2. Лицей принимает решение и несет ответственность за содержание и проведение элективных учебных предметов.

3.3. Лицей обеспечивает обучающимся возможность выбора элективных учебных предметов.

3.4. Элективные курсы выбираются обучающимися самостоятельно.

3.5. Набор обучающихся на элективные учебные курсы осуществляется с помощью анкетирования, по результатам которого формируются группы для изучения элективных учебных предметов.

3.6. В учебный план Лицей вводит элективные учебные предметы при условии, если их выбрало не менее 10 человек.

3.7. Приоритетными формами обучения на элективных курсах являются проектная и исследовательская деятельность, практики, дискуссии, игровые технологии, лаборатории и иные формы, ориентированные на инновационные технологии.

3.8. Элективные учебные предметы могут иметь объем от 17 до 68 часов.

3.9. Ведение элективных курсов, нацеленных на подготовку к сдаче ЕГЭ по предметам на профильном уровне не допускается.

3.10. Проведение элективных курсов может осуществляться педагогическими работниками Лицея или с привлечением специалистов из других образовательных организаций, вузов и т.д.

3.11. Преподавание элективных курсов ведется в рамках учебного расписания, утвержденного директором Лицея. Расписание элективных курсов, объемом меньше 34 часов может быть совмещено с расписанием факультативных занятий. Элективные курсы, объемом не менее 34 часов вводятся в основное расписание учебных занятий.

3.12. Перечень элективных курсов, списки обучающихся, учителя, преподающие элективные курсы определяются приказом директора Лицея.

3.13. Программно-методическое обеспечение элективных курсов основано на программах и методических рекомендациях Министерства образования и науки РФ. Рабочие программы и тематическое планирование элективных учебных предметов могут разрабатываться учителями Лицея, в соответствии с требованиями, предъявляемыми к структуре образовательных программ и материалов к ним.

3.14. Критерии оценивания достижений устанавливаются в пояснительной записке к программе курса и доводятся до сведения обучающихся на первом занятии.

Критерии оценки учебного проекта: актуальность и социальная значимость проблемы, на разрешение которой направлен проект; глубина изучения проблемы; наличие и качество практического результата, нацеленного на решение проблемы;

Основные критерии оценки учебного исследования: научная значимость темы; обоснованность выбора методов исследования и грамотность их использования; глубина и грамотность анализа полученных результатов.

3.15. Текущее оценивание строится на регулярной обратной связи, предоставлении обучающемуся информации о его результатах и возможностях их улучшения.

Оценивание является уровневым. Критерии оценивания определяются учебными целями, стандартом результатов и показывают, в какой степени они освоены учеником на данном этапе. Оценивание включает такие формы,

как самооценивание, включая самоотчеты, оценку индивидуальных и групповых презентаций, партнерское и групповое оценивание.

3.16. При оценивании результатов обучения обучающихся на элективных курсах следует руководствоваться следующим: оценка выставляется в форме «зачтено» или «не зачтено» по окончании изучения элективного курса, если его продолжительность составляет менее 34 часов, и в виде отметки по 5-балльной шкале по полугодиям и году, если учебный курс составляет не менее 34 часов. Курс может считаться зачтённым (или оценен отметкой), если ученик посетил не менее 80% занятий по этому курсу.

4. ДЕЛОПРОИЗВОДСТВО

4.1. Ведение элективного курса фиксируется в журнале элективных курсов, если его продолжительность составляет менее 34 часов, и в классном журнале, если его продолжительность составляет не менее 34 часов.

4.2. Учитель элективных курсов ведет журнал, где фиксируются сведения о прохождении программы, о результатах промежуточной аттестации, даты, темы занятий и контроль за деятельностью обучающихся (отметки успеваемости, пропуски занятий).

4.3. Журнал элективных курсов является финансовым документом, поэтому при его заполнении необходимо соблюдать Положение о ведении классного журнала.

4.4. Журнал элективных курсов проверяется заместителем директора Лицея по учебно-воспитательной работе.