

ПРИНЯТО
решением
педагогического совета
МБОУ «Лицей № 21»
Протокол № 7 от 21.06.2019г

УТВЕРЖДЕНО
приказом от 21.06.19г № 228
Директор
МБОУ «Лицей №21»
И.А. Первенкова



Положение о фонде оценочных средств

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение представляет собой локальный акт, разработанный в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации:

-Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273–ФЗ;

-постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

-приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «О проведении мониторинга качества образования» от 27.01.2017 № 69;

-приказом Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» от 09.03.2004 № 1312;

-приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 № 1089;

-приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 06.10.2009 № 373;

-распоряжением Правительства РФ от 28.07.2017 № 1632-р «Об утверждении программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;

-приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 17.12.2010 № 1897;

-приказом МО и Н РФ «Об оценке качества общего образования» от 27.06.2014 №187/08-ДЛ;

-приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14.06.2013 № 462;

-приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10.12.2013 № 1324;

-приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 30.08.2013 г. № 1015;

-постановлением правительства РФ об утверждении Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы от 29.12.2014 № 2765-р;

-Уставом МБОУ « Лицей №21»

-Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «Лицей №21».

1.2. Настоящее Положение устанавливает порядок разработки и требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру согласования, утверждения и хранения фонда оценочных средств (далее – ФОС) для контроля знаний обучающихся по предметам основных образовательных программ (далее – ОП), реализуемых в МБОУ « Лицей №21».

2. ЗАДАЧИ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

2.1. Фонд оценочных средств (далее – ФОС) является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы (далее – ОП) в МБОУ « Лицей №21».

2.2. Оценка качества освоения обучающимися образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

2.3. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы Лицей создает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1) Текущий контроль успеваемости может осуществляться в течение четверти/полугодия в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе учителя. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической работе по изучению предмета.

2) Промежуточная аттестация обучающихся по предмету осуществляется в рамках завершения изучения дисциплины и позволяет определить качество освоения изученного материала.

2.4. При помощи фонда оценочных средств осуществляется контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений и навыков.

2.5. ФОС формируется на основе ключевых принципов оценивания:

- валидность - объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- надежность - использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений;
- объективность - разные обучающиеся должны иметь равные возможности добиться успеха.

Основными свойствами ФОС являются:

- предметная направленность (соответствие предмету изучения конкретной учебной дисциплины);
- содержание (состав и взаимосвязь структурных единиц, образующих содержание теоретической и практической составляющих учебного предмета);
- объем (количественный состав оценочных средств, входящих в ФОС);
- качество оценочных средств и ФОС в целом, обеспечивающее получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

3. РАЗРАБОТКА ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

3.1. Фонды оценочных средств разрабатываются по каждому учебному предмету, курсу, модулю. Целесообразность разработки фондов оценочных средств по предметам определяется на заседании методического объединения (далее - МО). Фонд оценочных средств по каждому отдельному предмету, курсу, модулю состоит из комплектов контрольно-оценочных средств.

3.2. Ответственность за разработку фондов оценочных средств по предмету несет руководитель МО.

3.3. Непосредственным исполнителем разработки фонда оценочных средств по предмету является преподаватель-предметник. Фонд оценочных средств может разрабатываться коллективом авторов по поручению руководителя МО.

3.4. При составлении, согласовании и утверждении фонда оценочных средств должно быть обеспечено его соответствие:

- ОП и учебному плану;
- рабочей программе;
- образовательным технологиям, используемым в преподавании данного предмета.

3.5. Работы, связанные с разработкой фонда оценочных средств, вносятся в планы методических объединений.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

4.1. Фонды оценочных средств, включают в себя типовые задания, контрольные работы, тесты и другие оценочные средства, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

4.2. Оценочные средства, сопровождающие реализацию каждой ОП Лицея, должны быть разработаны для проверки качества формирования компетенций и являться действенным средством не только оценки, но и обучения.

4.3. Структурными элементами фонда оценочных средств являются:

- комплект тестовых заданий, разработанный по соответствующему предмету;
- комплект других оценочных материалов (типовых задач (заданий), нестандартных задач (заданий), предназначенных для оценивания уровня сформированности компетенций на определенных этапах обучения).

4.4. Комплект оценочных средств по каждому предмету должен соответствовать ФГОС ОО, ФКГОС, основным образовательным программам, образовательным технологиям, используемым в преподавании. Каждое оценочное средство по теме должно обеспечивать проверку усвоения конкретных элементов учебного материала.

4.4.1. Стандартизированные задания оформляются с учетом следующих требований: текстовый процессор; в комплекте заданий желательно использовать различные формы заданий.

4.4.2. Комплект других оценочных материалов (типовых задач (заданий), нестандартных задач (заданий), должен быть структурирован в соответствии с содержанием рабочей программы.

5. ПРОЦЕДУРА СОГЛАСОВАНИЯ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Создаваемые фонды оценочных средств формируются методическими объединениями.

5.2. Создаваемые фонды оценочных средств согласовываются с заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

6. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА РАЗРАБОТКУ И ХРАНЕНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. В электронном виде оценочные средства представляются заместителю директора по УВР и хранятся в электронной базе данных.

Печатный экземпляр комплекта оценочных средств хранится в составе рабочих программ.

6.2. Авторы-разработчики несут ответственность за нераспространение оценочных средств среди обучающихся.