

Аннотация

В программе интегрирован многолетний опыт работы психологической службы МБОУ «Лицей № 21» г. Курска.

Главным принципом в этой модели является работа не одного педагога-психолога, а работа целой команды педагогов-психологов в образовательной организации. Для реализации такого системного психолого-педагогического сопровождения и создана данная программа. В ней подробно представлена организация системы профессиональной деятельности команды школьных психологов:

- используемый диагностический инструментарий для психологического мониторинга обучающихся с 1 по 11 классы;
- цели и технологии психологического просвещения и коррекционно-развивающей работы со ссылками на научно-практическую литературу;
- основные документы, регламентирующие деятельность психологической службы образования;
- материально-техническое оснащение, организация «доступной среды» и кабинета психологии.

В программу также включен учебно-методический комплект (УМК) по предмету «Психология», который может преподаваться в общеобразовательных организациях на занятиях внеурочной деятельности, ПДО.

Методологическими основаниями программы выступили культурно-деятельностный подход и методология «социального конструирования реальности», научно-методической основой программы - модель организации психологической работы в образовательной организации М.Р. Битяновой.

Структура Программы представляет целостную систему, отражающую внутреннюю логику организации психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса и включает в себя целевой, содержательный и организационный разделы.

Программа апробирована на обучающихся МБОУ «Лицей № 21» г. Курска в количестве 1300 человек (за один учебный год) и реализуется психологической службой лицея с 2002 года по настоящее время в этом образовательном учреждении города Курска.