

ПРИНЯТО
решением
педагогического совета
МБОУ «Лицей № 21»
Протокол от 29.05.2020 г. № 9



**Календарный учебный график
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Лицей № 21»
на 2020-2021 учебный год
(1-4 классы)**

I. Продолжительность учебного года по классам

Начало и окончание учебного года.

Учебный год начинается 01 сентября 2020 года.

Учебный год заканчивается: 1-4 классы – 21 мая 2021 года (1-е классы),
28 мая 2021 года (2-4 классы)

II. Продолжительность учебных четвертей

Учебные четверти	Классы	Срок начала и окончания четверти	Количество учебных недель (дней)
I четверть	1-4	01.09.2020-27.10.2020	8 недель и 1 день (41 день)
II четверть	1-4	05.11.2020-25.12.2020	7 недель и 2 дня (37 дней)
III четверть	2-4	11.01.2021-22.03.2021	10 недель (49 дней),
	1	11.01.2021-12.02.2021, 22.02.2021-22.03.2021	9 недель (44 дня)
IV четверть	2-4	01.04.2021 -28.05.2021	8 недель (40 дней)
	1	01.04.2021 -21.05.2021	7 недель (35 дней)
Итого за учебный год		1	33 (157)
		2-4	34 (167)

III. Продолжительность каникул в 2020 – 2021 учебном году

Вид	Продолжительность	Начало занятий	Количество дней
-----	-------------------	----------------	-----------------

Осенние	28.10.2020 - 03.11.2020	05.11.2020	7
Зимние	28.12.2020 – 10.01.2021	11.01.2021	14
Весенние	23.03.2021 - 31.03.2021	01.04.2021	9
Дополнительные для 1-х классов	15.02.2021 - 19.02.2021	22.02.2021	5

IV. Количество классов-комплектов в каждой параллели

1 класс	4
2 класс	4
3 класс	4
4 класс	4

V. Регламентирование образовательного процесса на неделю

Продолжительность учебной недели:

- 1-4 классы занимаются по 5-дневной учебной неделе

VI. Регламентирование образовательного процесса на день

1А, 1Б, 1В, 1Г, 2А, 2Б, 2В, 2Г, 3А, 3Б, 3В, 3Г, 4А, 4Б, 4В, 4Г классы
занимаются в первую смену.

Начало занятий – 09.00.

Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 недели, во 2-4-х
классах - 33 недели.

VII. Расписание звонков

I смена

1 урок 8.30 – 9.15

2 урок 9.25 – 10.10

3 урок 10.20 – 11.05

4 урок 11.15 – 12.00

5 урок 12.20 – 13.05

VIII. Проведение административного контроля обучающихся во 2-4-х классах

Во 2-4-х классах проводятся административные контрольные работы
по математике и русскому языку в конце каждой четверти:

- по итогам 1 четверти с 13 октября по 20 октября 2020 года
- по итогам 2 четверти с 14 декабря по 18 декабря 2020 года
- по итогам 3 четверти с 09 марта по 15 марта 2021 года

IX. Проведение промежуточной аттестации обучающихся во 2-4 классах

Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации	Сроки промежуточной аттестации
Русский язык	Контрольный диктант	26.04.21-14.05.21
Литературное чтение	Мониторинг сформированности УУД смыслового чтения текста	26.04.21-14.05.21
Родной язык	Тест	26.04.21-14.05.21
Литературное чтение на родном языке	Проектная работа	26.04.21-14.05.21
Иностранный язык	Тест	26.04.21-14.05.21
Математика	Контрольная работа	26.04.21-14.05.21
Окружающий мир	Тест	26.04.21-14.05.21
ОРКСЭ	Проектная работа	26.04.21-14.05.21
Музыка	Творческая проектная работа	26.04.21-14.05.21
Изобразительное искусство	Творческая работа	26.04.21-14.05.21
Технология	Практическая работа	26.04.21-14.05.21
Физическая культура	Сдача нормативов	26.04.21-14.05.21

X. Охрана жизни и здоровья детей

День здоровья – 1 раз в четверть.
Учебная эвакуация – 1 раз в месяц.

XI. Работа с родителями

Общешкольные родительские собрания:

1. Результативность работы лицея за 2019-2020 учебный год, основные направления образовательной деятельности в 2020-2021 учебном году, особенности организации образовательного процесса.

сентябрь 2020 года
Первенкова И.А.

2. «Работа с одаренными детьми в начальной школе».

- 1) Психологические особенности одаренного ребенка.
- 2) Роль семьи в раскрытии детской одаренности.
- 3) Как определить способности (склонности) ребенка. Диагностика склонностей ребенка.

4) Советы родителям одаренных детей.

октябрь 2020 года
Маякова О.В., Губанова И.В.

3. «Особенности адаптационного периода обучающихся 1-х классов».

- 1) Школьная дезадаптация.
- 2) Советы родителям первоклассников в период адаптации к школе.
- 3) Анкетирование родителей.

апрель 2021 года
Маякова О.В.
Губанова И. В.

4. Анализ деятельности педагогического коллектива по созданию благоприятных условий для развития индивидуальных особенностей обучающихся. Организация летнего отдыха обучающихся.

май 2021 года
Маякова О.В., Губанова И. В.

ХII. Психолого-педагогическое просвещение родителей Университет педагогических знаний

Классные родительские собрания

1-4 классы

1. Тип личности ребенка и его готовность к школе.
2. Индивидуальные трудности школьников в обучении и пути их преодоления.
3. Способный ребенок – не дар природы. Неспособных детей нет.
4. Роль семьи в воспитании культуры поведения ребенка.
5. О значении домашнего задания в учебной деятельности школьника.
6. Гиперактивные дети в начальной школе.
7. Воспитание сознательной дисциплины в начальной школе.
8. Особенности мыслительной деятельности младших школьников.
9. Детская агрессия. Взаимодействие с агрессивными детьми.
10. Роль семьи и условия семейного воспитания.

Совместные традиционные праздники с родителями:

- «День знаний»
- «День лица»
- «День матери»
- «День здоровья»
- «Папа, мама, я – спортивная семья»
- «Новый год»
- «А ну-ка, девочки!»
- «А ну-ка, мальчики!»
- «Масленица»
- «Последний звонок»
- «Прощай, школа начальная!»
- «День защиты детей»
- «День памяти»

- Совместные с родителями экскурсионные поездки

ХIII. График работы педагога-психолога

День недели	Время работы	Учителя (консультации)	Обучающиеся	Родители (законные представители) (консультации)
Понедельник	9.00-15.30	11.00-12.30	9.00-11.00 групповые занятия 12.30-13.30 индивидуальные коррекционные занятия 13.30-14.30 групповые коррекционно-развивающие занятия 14.30-15.30 групповые занятия	
Вторник	9.30-15.00	10.30-12.00	9.30-10.30 углубленная диагностика 12.00-13.30 групповые коррекционно-развивающие занятия 13.30-14.30 групповые занятия 14.30-15.00 индивидуальные коррекционные занятия	
Четверг	9.30-17.00		9.30-11.30 индивидуальные коррекционные занятия 11.30-13.30 консультирование обучающихся 13.30-15.00 групповые занятия	15.00-17.00
Среда	Методический день: организационно-методическая работа (анализ, планирование деятельности; анализ научно-практической литературы; участие в семинарах, посещение курсов и т.д.)			
Пятница	9.30-15.30	11.00-12.00	12.00-13.30 групповые коррекционно-развивающие занятия	9.30-11.00

			13.30-15.30 групповые занятия	
Суббота	12.00-15.30		12.00-13.30 групповые занятия	

XIV. График работы учителя-логопеда

День недели	Время работы	Учителя (консультации)	Обучающиеся	Родители (консультации)
Понедельник	Методический день: организационно-методическая работа (анализ, планирование деятельности; анализ научно-практической литературы; участие в семинарах, посещение курсов и т.д.)			
Вторник	11.30-17.00	11.30-13.00	13.00-14.00 индивидуальные коррекционные занятия 14.00-15.00 групповые занятия	15.00-17.00
Среда	11.30-17.30		11.30-12.30 групповые коррекционные занятия 12.30-13.30 консультирование обучающихся 13.30-15.30 групповые занятия 15.30-17.30 индивидуальные коррекционные занятия	15.00-17.00
Четверг	11.30-17.30	12.00-13.00	11.30-12.00 коррекционно-развивающие занятия 13.00-16.00 групповые занятия 16.00-16.45 коррекционно-развивающие занятия	16.45-17.30
Пятница	8.30-16.30		8.30-9.30 углубленная диагностика 9.30-11.30 групповые занятия 11.30-13.30 индивидуальные коррекционные занятия 13.30-15.30 групповые занятия 15.30-16.30 консультирование обучающихся	
Суббота	8.30-16.00	9.30-11.00	8.30-9.30 групповые занятия 12.30-14.30 групповые занятия 14.30-16.00 консультирование обучающихся	11.00-12.30