

ПРИНЯТО
решением
педагогического совета
МБОУ «Лицей № 21»
Протокол от 29.05.2020 г. № 9



Календарный учебный график

МБОУ «Лицей № 21»

на 2020-2021 учебный год

10-11 классы

I. Продолжительность учебного года по классам

Начало и окончание учебного года.

Учебный год начинается 1 сентября 2020 года.

Учебный год заканчивается: 10 классы – 31 мая 2021 года

11 классы – в соответствии с приказом комитета образования города Курска

II. Продолжительность учебных четвертей

Учебные четверти	Классы	Срок начала и окончания четверти	Количество учебных недель (дней)
I четверть	10-11 классы	01.09.2020-27.10.2020	8 недель (48 дней)
II четверть	10-11 классы	04.11.2020-27.12.2020	8 недель (48 дней)
III четверть	10-11 классы	11.01.2021-22.03.2021	10 недель (60 дней)
IV четверть	10 классы 11 классы	01.04.2021-31.05.2021 01.04.2021-22.05.2021	9 недель (54 дня) 8 недель (48 дней)
Итого за учебный год	10 классы		35 недель
	11 классы		34 недели без учета государственной итоговой аттестации

III. Продолжительность каникул в 2020-2021 учебном году

Вид	Продолжительность	Начало занятий	Количество дней
Осенние	28.10.2020 - 03.11.2020	04.11.2020	7
Зимние	28.12.2020 – 10.01.2021	11.01.2021	14
Весенние	23.03.2020 – 31.03.2021	01.04.2021	9

IV. Количество классов-комплектов в каждой параллели

10 класс	4
11 класс	5

Всего:	9
--------	---

V. Регламентирование образовательного процесса на неделю

Продолжительность учебной недели:

10-11 классы занимаются по 6-дневной учебной неделе.

VI. Регламентирование образовательного процесса на день

10, 11 классы занимаются в первую смену

Начало занятий – 8.30.

Продолжительность учебного года в 10 классах 35 недель,

в 11 классах 34 недели.

VII. Расписание звонков в 10 - 11 классах

Понедельник - пятница		Суббота	
1 урок	08.30 - 09.15	1 урок	08.30 - 09.15
2 урок	09.25 - 10.10	2 урок	09.20 - 10.05
3 урок	10.20 - 11.05	3 урок	10.10 - 11.55
4 урок	11.15 - 12.00	4 урок	11.05 - 11.50
5 урок	12.20 - 13.05	5 урок	11.55 - 12.40
6 урок	13.25 - 14.10	6 урок	12.45 - 13.30
7 урок	14.25 - 15.10	7 урок	13.40 - 14.25
8 урок	15.20 - 16.05	8 урок	14.30 - 15.15
9 урок	16.15 - 17.00	9 урок	15.20 - 16.05
10 урок	17.05 - 17.50	10 урок	16.10 - 16.55
11 урок	17.55 - 18.40	11 урок	17.00 - 17.45

VIII. Проведение административного контроля обучающихся в 10-11-х классах

в 10-11-х классах проводится административный контроль по математике и русскому языку в конце первого полугодия, по одному из профильных предметов в конце первого полугодия.

	X класс	XI классы
По итогам II четверти (I полугодия)	Зачетная неделя с 07 по 14 декабря 2020 года Зимняя сессия с 15 по 21 декабря 2020 года 10 а – русский язык, математика; химия или биология (по выбору обуч-ся) 10 б – русский язык, математика; история, обществознание или иностранный язык (по выбору обуч-ся) 10 в - русский язык, математика; информатика и ИКТ или	

	обществознание (по выбору обуч-ся) 10 г - русский язык, математика; химия или биология (по выбору обуч-ся) 10 д - математика, русский язык; физика или информатика и ИКТ (по выбору обуч-ся) 11 а – русский язык, математика; обществознание или информатика и ИКТ (по выбору обуч-ся) 11 б – русский язык, математика; история или обществознание (по выбору обуч-ся) 11 в - русский язык, математика; обществознание или иностранный язык (по выбору обуч-ся) 11 г - русский язык, математика; химия или биология (по выбору обуч-ся) 11 д - математика, русский язык; физика или информатика и ИКТ (по выбору обуч-ся)	
Промежуточная аттестация по итогам учебного года	с 10 мая по 24 мая 2021 года	с 6 мая по 18 мая 2021 года

IX. Формы проведения промежуточной аттестации обучающихся в 10-11 классах

предмет	10 классы	11 классы
Русский язык	Т	
Литература	С	Т Р
Иностранный язык	Т ПР	ЗР
Математика	Т	
История	З	Т
Обществознание	Т	Т
География	З	Т
Физика	З	Т
Химия	З	Т
Биология	ЭК,З	Т
Физическая культура	ГТО,ЗР,З	ГТО,ЗР,З
Информатика и ИКТ	Т, ПР	Т
ОБЖ	З	Т
Экономика	ПР Р	ПР Р
Право	З	З

Условные обозначения форм промежуточной аттестации:

ФПА – формы промежуточной аттестации.

КР – контрольная работа.

Э – эссе.

ЗР – защита реферата.

ЭК – экзамен.

ЗЛП – защита лабораторной практики.

КД – контрольный диктант.

Т – применение тестирования, включающего использование заданий в тестовой форме, тестовых заданий, тестов и т.д.

Пр Р – практическая работа.

П Р – проектная работа.

С З – срез знаний.

КД (ГЗ) – контрольный диктант с грамматическим заданием.

ТД – терминологический диктант.

ГТО – сдача норм ГТО.

ТР – творческая работа.

МТ – монологическое высказывание по предложенной теме.

Х. Проведение государственной (итоговой) аттестации в 11 классах

Порядок, формы, сроки проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся устанавливаются приказами Министерства образования и науки Российской Федерации, комитета образования и науки Курской области, комитета образования города Курска.

XI. Охрана жизни и здоровья детей

День здоровья – 1 раз в четверть

Учебная эвакуация – 1 раз в месяц

XII. Работа с родителями

Общешкольные родительские собрания:

1. Результативность работы лица за период 2019-2020 учебного года, основные направления деятельности образовательной организации в 2020-2021 учебном году, особенности организации образовательного процесса.

Сентябрь 2020 года

Первенкова И.А.

2. Социально-психологическое сопровождение образовательного процесса и актуальные проблемы профилактики негативных проявлений в подростковой среде.

Январь 2021 года

Губанова И.В. Орлова С.А.

3. Сопровождение и поддержка профессионального выбора ребенка со стороны родителей. Подготовка к ГИА.

Март 2021 года

Горленко А.А.

4. Анализ деятельности педагогического коллектива по созданию благоприятных условий для развития индивидуальных особенностей учащихся. Организация летнего отдыха учащихся.

Мусская Т.М.

III. Психолого-педагогическое просвещение родителей Университет педагогических знаний

Педагог-психолог: *Орлова С.А.*

10-11 классы

1. Психология старшеклассников.

Неравномерность созревания и развития детей старшего школьного возраста. Типы развития и их характеристика. Переплетение половых, возрастных особенностей и процессов с личностными: процессы развития самосознания, динамика саморегуляции образов «Я».

Дифференциация интересов и предпочтение тех или иных видов деятельности.
Формирование у обучающихся индивидуального стиля деятельности.

Развитие самосознания – центральный психологический процесс юношеского возраста.
Самовоспитание личности.

2. Семья и мир потребностей старшеклассника.

Влияние образа жизни, нравственных отношений в семье на формирование духовных и материальных потребностей старших школьников. Пагубное влияние на сознание и поведение школьников вещизма, потребительской психологии. Необходимость предупреждения скрытых проявлений безнравственности молодежи, равнодушия, цинизма, стремления получить больше, чем дать.

Мода и формирование разумных потребностей юношей и девушек. Карманные деньги. Духовное богатство семьи, нравственная чистота родителей и их влияние на формирование духовных потребностей детей.

2. Выбор дальнейшего пути: за и против.

Профессиональное самоопределение учащихся. Трудности выбора профессии: отсутствие представления о профпригодности, неумение оценивать себя, свои способности, возможности. Условия успешного профессионального самоопределения старшеклассников.

Учет интересов и склонностей в выборе профессии. Показатели выраженности склонности. Наблюдение родителей за деятельностью ребенка, дающие возможность судить о выраженности, глубине и устойчивости интереса ребенка и его склонностях.

Помощь родителям старшеклассникам. Знакомство с профессиями с акцентом на профессиональные требования, предъявляемые к психофизическим особенностям ребенка, его склонностям, способностям.

