

Утверждено приказом
от «08» 08 2021г. № 36-1
Директор МБОУ «Лицей № 21»
И.А. Первенкова



Отчет
о реализации программы развития МБОУ «Лицей № 21»
«Развитие инновационного образовательного пространства лицея на
основе полисубъектного взаимодействия, направленного на
формирование широко образованной интеллигентной духовно-
нравственной личности» в 2020-2021 учебном году

Сроки программы развития: с января 2018 года по декабрь 2022 года.

Этап третий: 2020 – 2021 учебный год.

Методическая проблема: «Непрерывное совершенствование уровня профессиональной компетенции педагога как условие и средство обеспечения нового качества образования: от компетентного учителя к компетентности ученика».

Цели программы развития:

- сохранение системы функционирования МБОУ «Лицей № 21», введение инноваций в образовательную деятельность организации,
- всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений,
- реализация федерального проекта «Цифровая образовательная среда» в деятельности МБОУ «Лицей № 21»,
- обеспечение антитеррористической, пожарной и санитарно-эпидемиологической безопасности МБОУ «Лицей № 21».

Задачи программы развития:

1. Развитие и внедрение в МБОУ «Лицей № 21» инновационных проектов, повышающих качество и эффективность образовательной деятельности.
2. Укрепление воспитательного потенциала образовательного процесса, создание условий, способствующих всестороннему нравственному и интеллектуальному развитию детей.
3. Повышение вариативности, качества и доступности дополнительного образования, интеграция общего и дополнительного образования с помощью регионального информационного ресурса «Навигатор дополнительного образования».
4. Активизация исследовательской деятельности обучающихся, пропаганда научных знаний и развитие интереса к будущей профессиональной деятельности.
5. Совершенствование системы поддержки одаренных и талантливых детей.
6. Развитие кадрового потенциала, повышение профессионального уровня

педагогов, привлечение молодых специалистов, расширение сферы внедрения и распространения результатов инновационной деятельности.

7. Организация работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, по предоставлению общедоступного бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования.

8. Создание условий по обеспечению антитеррористической, пожарной и санитарно-эпидемиологической безопасности.

Программа развития МБОУ «Лицей № 21» (далее – Лицей) на 2018-2022 годы опирается на принципы государственной, региональной и муниципальной политики в сфере образования, соотносится с приоритетами и стратегическими задачами, выделенными в государственных документах федерального, регионального и муниципального уровней.

Программа развития Лицея определяет стратегию развития школы и действия по ее реализации. В Программе обоснованы направления развития образовательного пространства учреждения в условиях модернизации образования, определены векторы преобразований, выявлены ресурсные возможности развития. В программе представлены принципы и технологии изменений, основанные на анализе различных факторов, влияющих на образовательное пространство Лицея.

Реализация программы развития Лицея в 2020-2021 учебном году была направлена на достижение современного качества образования, которое отвечает потребностям государства, личности и способствует адаптивному вхождению новых поколений в открытое информационное общество.

Стабильность – характерная черта учебно-воспитательного процесса Лицея.

Работа в 2020-2021 учебном году велась по 5 основным направлениям:

1. Введение новых образовательных стандартов ФГОС СОО.
2. Поддержка одаренных и талантливых детей.
3. Развитие кадрового потенциала.
4. Создание современной инфраструктуры.
5. Здоровье и безопасность школьников.

**Оптимизация и развитие МБОУ «Лицей № 21»,
создание условий для обучения и воспитания детей, соответствующих
современным требованиям**

N п/п	Наименование мероприятия	Результаты деятельности в МБОУ «Лицей № 21» за период реализации программы развития в 2020- 2021 учебном году	Позитивные эффекты реализации программы развития в 2020-2021 учебном году
1	2	3	4

1.1.1.	Создание групп по подготовке детей к поступлению в 1 класс «Подготовительные курсы дошкольников»	Очная форма получения дополнительных платных услуг. Срок реализации: с 1 октября 2020 по 30 апреля 2021 года, продолжительность 27 недель. Курсы посетили 80 человек, из них бесплатно – 1 человек, из многодетных семей – 5 человек, из малообеспеченных семей – нет, заняты на курсах 8 учителей. Количество открытых групп – 4. Реализовано 6 дополнительных общеразвивающих программ социально-гуманитарной направленности.	Вариативность дополнительных образовательных услуг положительно влияет на качество начального образования, способствует социализации и адаптации будущих первоклассников. Материальное стимулирование педагогов. Привлечение внебюджетных средств финансирования важно для развития инфраструктуры Лицея.
1.1.2.	Создание групп по предпрофильной подготовке «Подготовительные курсы школьников»	Очная форма получения дополнительных платных услуг. Срок реализации: с 1 октября 2020 по 16 мая 2021 года, продолжительность 28 недель. Курсы посетили 87 человек, из них бесплатно – 2 человека, из многодетных – 6 человек, из малообеспеченных семей – нет, заняты на курсах 7 учителей. Количество открытых групп – 5. Реализовано 7 дополнительных общеразвивающих программ социально- гуманитарной направленности.	Удовлетворение потребностей участников образовательного процесса: обучающихся и их родителей (законных представителей). Занятия по углубленному изучению отдельных дисциплин оказывают позитивное влияние на выбор будущего профиля. Привлечение внебюджетных средств финансирования важно для развития инфраструктуры Лицея.
1.1.3.	Создание инновационных моделей для работы с одаренными детьми	Количество детей, участвующих в инновационных проектах, превысило запланированное количество (80 чел.) на 63%. 1. В 2020-2021 учебном году в научном обществе «Лицеист» состоял 101 учащихся: начальная школа: (1 - 4 класс) 30 учащихся; средняя и старшая школа: (5 – 11 класс) 71 учащихся. Работа НОУ «Лицеист» ведется по направлениям: - Эстетическое (искусство,	Поиск и поддержка талантливых детей, а также их сопровождение в течение всего периода становления личности. Материалы научного общества (документы, новости, фотографии) размещаются на школьном сайте. Члены НОУ «Лицеист» активно участвуют в интеллектуальных мероприятиях различного

		<p>технология, музыка).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Лингвистическое (лингвистика, литературоведение, языкознание). - Математическое (математика, информатика). - Социально-экономическое (история, социология, психология). - Естественнонаучное (география, физика, химия, биология, экология). <p>В апреле 2021 года был проведен отборочный этап защиты работ «ЮНИОР - small project». Заслушивались проектно-исследовательские работы учащихся начальной школы, отобранные в результате предварительного рецензирования по определенным, общим для всех критериям. Жюри определило лучшие работы, которые включили в видеожурнал «НОУ «Лицейст» - события, действия, результаты 2021».</p> <p>Обучающиеся НОУ приняли участие в 29 конкурсах, фестивалях, смотрах, конференциях: стали финалистами регионального конкурса «Леонардо» и победителем и призером - обладателями золотой и серебряной медалей научно-практической конференции «Леонардо» (г. Москва), победителем Всероссийского конкурса «Правнуки победителей»: «От истории семьи – к истории страны», победителем и призером проекта «Большая перемена», победителем областного фестиваля «Дети. Техника. Творчество», дипломантом 2-ой степени XV открытой детской краеведческой конференция «Я Родину</p>	<p>уровня и достигают высоких результатов.</p> <p>Повышается качество работы научного общества за счет исследований, практической направленности работы.</p> <p>Продолжается традиция проведения научно-практических конференций.</p> <p>Активно привлекается к работе научного общества большое количество учеников.</p> <p>Тематика работ широкая: в области филологии, биологии, математики, информатики, физики, история, краеведения, обществознания и географии и технологии.</p> <p>Дети принимают участие в интеллектуальных конкурсах, фестивалях, конференциях, научных турнирах, хакатонах.</p> <p>Участники конференций, победители и призёры различных конкурсов, отличники учёбы, активные участники школьной жизни получают сертификаты, грамоты, благодарности.</p>
--	--	---	---

		<p>люблю» в рамках городской воспитательной программы «Эрудит», победителем регионального конкурса «Ученик года - 2021», призером регионального конкурса риториков - 2021.</p> <p>2. Летняя лингвистическая школа «Время открытий». На базе летнего оздоровительного лагеря «Солнышко» МБОУ «Лицей № 21» в период со 2 июня 2021 года по 15 июня 2021 года была открыта летняя лингвистическая школа «Время открытий». С воспитанниками лагеря работали педагоги лицея, представляющие следующие секции: арт-студия «Гармония», игровая студия «Радуга», студии «Нэшнл джеогрэфик» и «Французский променад».</p> <p>3. Деятельность РДШ. В лицее функционирует Детская общественная организация «Республика интересных дел» и Совет старшеклассников, включающий в себя активистов Российского движения школьников. Повысилась общественная активность обучающихся: 68% чел. занимают управленческие позиции в выборных органах, принимающих участие в научно-практических конференциях, олимпиадах, творческих конкурсах.</p> <p>4. Юнармейский отряд им. Кавалера ордена Славы 3-х степеней И.Ф. Беседина. Отряд насчитывает 18 человек. Юнармейцы участвуют в мероприятиях</p>	<p>Языковая школа формирует социальную активность учащихся, даёт возможность общаться на английском языке, толерантно относиться к другим культурам, реализовывать творческие интересы обучающихся.</p> <p>Языковая школа помогла разнообразить форму и содержание отдыха детей в каникулярный период.</p> <p>Поддержка детского самоуправления в лицее помогает педагогам воспитывать в учащихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а детям – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации, готовит их к взрослой жизни.</p> <p>Юнармейцы участвуют в общелицейских, городских, региональных мероприятиях, акциях и поисковых экспедициях; реализуют социально</p>
--	--	---	--

		<p>штаба Юнармии города и области: «Географический диктант», конкурс рисунков «Армия глазами детей», встреча с ветеранами боевых действий, посвященная годовщине вывода войск из Афганистана, «Бессмертный полк онлайн».</p> <p>5. Волонтерский отряд «От сердца к сердцу». Отряд добровольцев насчитывает 96 обучающихся 9-11 классов, из них имеют волонтерские книжки – 35 человек. Количество зарегистрированных в единой информационной системе «Добровольцы России»: учащиеся - 35, педагоги - 7, родители - 34. сотрудничает с волонтерским движением КГМУ «Волонтеры-медики». Работа строится по направлениям: медицинское, экологическое, социальное, просветительское, спортивное.</p> <p>6. Школьный пресс-центр (газета «Лицейст», телевидение «Планета 21»). Освещение наиболее интересных моментов жизни Лицея, популяризация ключевых дел, мероприятий, акций, деятельности органов ученического самоуправления, обсуждение значимых учебных, социальных, нравственных проблем, видеосъемка праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, вечеров.</p> <p>7. Практическая подготовка обучающихся 9-11 классов на базе вузов. В летний период практическая подготовка в 9-х классах проходила с 1 по 10</p>	<p>значимые проекты, учатся находить пути решения проблем общества, окружающей среды. Они достигают высоких результатов в учебе, спорте и творчестве, в общественной жизни.</p> <p>Добровольчество развивает навыки общественной деятельности. Общение с людьми разного возраста даёт эффект в плане восстановления межпоколенческих связей, формирует культуру социально активного и здорового образа жизни. Ребята научились бескорыстному служению обществу, людям; стремятся к самосовершенствованию и позитивному преобразованию окружающей действительности.</p> <p>Пресс-центр способствует социальной адаптации, самообразованию, формированию самостоятельного жизненного выбора, начала трудовой деятельности. Система ключевых мероприятий, организуемых в Лицее, находит положительный отклик среди обучающихся разных возрастных групп.</p> <p>Обучающиеся знакомились с будущей профессиональной деятельностью, закрепляли практические навыки и</p>
--	--	--	--

		<p>июня, в 10-х классах с 10 по 23 июня. Базой прохождения практической подготовки стали ФГБОУ ВО «КГУ», ФГБОУ ВО «КГМУ», ФГБОУ ВО «ЮЗГУ», БМУ «Курская областная клиническая больница», детский летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Солнышко» на базе Лицея.</p> <p>8. Финансовая грамотность. С успехом реализуется проект Банка России «Онлайн-уроки финансовой грамотности», увеличены объёмы охвата обучающихся с 40 % до 70%.</p> <p>9. Использование регионального ресурса «Навигатор дополнительного образования». В Лицее реализуются 64 дополнительных общеразвивающих программы. Зарегистрировано 885 человек (76%). На обучение по дополнительным общеразвивающим программам подали заявки 853 человека, что составляет 73% от общего числа обучающихся.</p>	<p>компетенции по профилю соответствующей образовательной программы. Преподаватели отметили высокий уровень знаний и учебной мотивации лицеистов.</p> <p>Формирование практических навыков и умений сознательного рационального поведения обучающихся лицея в финансовой сфере.</p> <p>Повышение вариативности, качества и доступности дополнительного образования, создания условий для участия семьи и общественности в управлении развитием системы дополнительного образования детей.</p>
1.1.4.	Текущий ремонт в 2 зданиях Лицея с целью обеспечения выполнения требований к санитарно-бытовым условиям и охране здоровья обучающихся	<p>Замена оконных блоков в вестибюле основного здания, ремонт рекреаций 2 и 3 этажей основного здания. Установка во всех кабинетах светодиодных софитов. Ремонт кровли основного здания. Косметический ремонт в кабинетах и иных помещениях. 2 спортивных зала, спортивная площадка, 2 столовые, санитарные помещения приведены в соответствие с санитарными нормами. Внешнее благоустройство территории Лицея (клумбы, зеленые насаждения,</p>	<p>Выполнены требования СанПиН по освещению. Соблюдение норм по энергоэффективности и энергосбережению положительно влияет на сохранение здоровья и успеваемость школьников. Экономия бюджетных средств: энергоэффективные системы освещения служат дольше и заменяются реже. Созданы комфортные условия для обучения и воспитания обучающихся.</p>

		зонирование).	
1.1.5.	Обеспечение условий для детей-инвалидов, обучающихся по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также на дому, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.	<p>Детям-инвалидам, по состоянию здоровья временно или постоянно не имеющим возможности посещать Лицей, созданы необходимые вариативные условия для получения образования по полной общеобразовательной или индивидуальной программе на дому. Разработаны адаптированные общеобразовательные программы. Обеспечены возможности для сдачи основного государственного экзамена в условиях, соответствующих особенностям физического развития и состоянию здоровья данной категории выпускников. Организовано надомное обучение детей-инвалидов в объеме, позволяющем обеспечить качественное образование и коррекцию недостатков ребенка. Созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность для беспрепятственного доступа детей в здание и помещения Лицея (пандусы, специально оборудованные учебные места, специализированное учебное, реабилитационное оборудование, табличка с названием Лицея шрифтом Брайля). Имеется учебно-методическое обеспечение. Организовано специальное комплексное психолого-педагогическое сопровождение учащихся на всех этапах инклюзивного обучения. Количество детей-инвалидов и обучающихся на дому превысило план (3 человека) на 15%.</p>	<p>Квалифицированные специалисты медицинской, социально-психологической и социально-педагогической служб (логопед, педагоги-психологи, социальные педагоги, врач, медсестра) Лицея обеспечивают качественные условия для образовательного процесса, полноценное участие детей-инвалидов в жизни лицейского сообщества, эффективную самореализацию в различных видах учебной, воспитательной и социальной деятельности.</p> <p>Своевременное оказание необходимой психолого-медико-педагогической помощи обеспечивает индивидуальный подход в удовлетворении общих и специальных образовательных потребностей ребенка-инвалида.</p>
1.1.6.	Приобретение	Количество приобретенных	Использование

	образовательными учреждениями лицензионных программных продуктов	лицензионных программных продуктов (лицензии на компьютерные программы): более 100 единиц. Приобретено оборудование, расходные материалы, средства обучения и воспитания в рамках государственной поддержки в целях оснащения (обновления) компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование».	лицензионных программных продуктов и современного мультимедийного оборудования значительно повысило качество образовательного процесса. Благодаря внедрению ЦОС в Лицее созданы условия для оптимизации организационно-управленческих процессов. Современное оборудование предоставило доступ к образовательным сервисам. Отмечены гибкость настройки новой техники, мобильность и удобство в работе.
--	--	---	---

Развитие системы поддержки одаренных и талантливых детей

N п/п	Наименование мероприятий	Результаты деятельности в Лицее за период реализации программы развития в 2020-2021 учебном году	Позитивные эффекты реализации программы развития в 2020-2021 учебном году
1	2	3	4
1.2.1.	Участие учащихся в олимпиадах школьного, муниципального и регионального уровней	Доля учащихся, участвующих в олимпиадах, в общей численности: более 55%, что превысило план (17%). В региональном этапе 3 победных места и 15 призовых. В муниципальном этапе 10 победных мест и 54 призовых мест. Обучающиеся подготовили 12 педагогов для участия в 3 этапе, 31 учитель - во 2 этапе. Приняли участие в г. Уфе в заключительном этапе по биологии.	Повышение качества образования и престижа олимпиадного движения талантливых школьников. Проведены на базе Лицея школьный этап Всероссийской олимпиады школьников и муниципальный этап олимпиады для учащихся 4-11 классов в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями.
1.2.2.	Выплата стипендии Главы Администрации города Курска, Губернатора Курской области учащимся и единовременного денежного поощрения выпускникам - победителям муниципального этапа,	Количество учащихся, получающих стипендии Главы Администрации города Курска и единовременное денежное вознаграждение, - 10 человек, что превышает план. Количество учащихся, получающих специальные стипендии Губернатора Курской области, - 18 человек,	Влияние на имидж Лицея в городе и регионе.

	победителям и призерам регионального этапа всероссийской олимпиады	что значительно превышает план.	
1.2.3.	Участие педагогов и обучающихся лица во встрече Главы Администрации города Курска со стипендиатами -победителями муниципального этапа всероссийской олимпиады и учителями, их подготовившими	Количество участников встречи с Главой Администрации города Курска - 10 обучающихся, что превышает план.	Влияние на имидж учреждения в городе и области.
1.2.4.	Организация Сетевого обучения одаренных детей (посредством участия в деятельности Координационного центра Лицея, в деятельности городской проектной «Школы юных инноваторов»)	<p>1. Координационный центр по работе с детьми с повышенной учебной мотивацией по естественно-научному профилю. Занятия проводились на базе ФГБОУ ВО КГУ, ГБОУ ВО КГМУ, Ресурсного центра в Лицее, в СОШ № 27, 50, 43, 36, гимназии № 4. Спектр факультативных курсов (всего 9) обеспечивал практическую подготовку обучающихся к сдаче ГИА, проводился также факультативный курс для обучающихся 7 класса. Обучающиеся и учителя-предметники из 27 школ города Курска приняли активное участие в занятиях. Доля учащихся 8-11 классов, мотивированных на учебу, регулярно посещающих занятия в рамках сетевого взаимодействия, превысило запланированные 15% и возросло до 165 человек. Количество победителей и призеров ежегодного интеллектуального турнира «Эстафета знаний», который является визитной карточкой Центра, возросло в 4 раза.</p> <p>2. Городская проектная «Школа юных инноваторов». Участие приняли 127</p>	<p>Координационный центр осуществляет профессионально направленную, углубленную подготовку по профильным дисциплинам и некоторым специальным курсам естественно-научного направления для обучающихся с 8 по 11 класс школ города Курска.</p> <p>Насыщение процесса обучения лабораторными и практическими работами исследовательского характера поддерживает интерес слушателей и преподавательского состава.</p> <p>Наблюдается положительная динамика участия школьников в интеллектуальном турнире, что влияет на их саморазвитие и личностный рост.</p> <p>Проект реализуется при поддержке гранта Федерального агентства по</p>

		<p>обучающихся из 21 школы из города Курска и Курского района, а также Железногорска и Курчатова. Студенты ОБПОУ «Курский техникум связи» представляли бизнес-проекты. Участники ШЮИ подготовили 45 проектов по различным направлениям: робототехника и программирование, 3-Д моделирование, медицинская кибернетика и биоинформатика, химия, лингвистика, экономика и финансы, дипломатия, авиамоделирование. Лицеисты 8-11 классов приняли участие в сменах всероссийского центра для одаренных детей «Сириус». Актуальные новости о работе секций, фото, видеоматериал, рекомендации по подготовке проектов систематически публиковались в официальной группе «Городская проектная Школа юных инноваторов» в социальной сети ВК. Занятия проходили на трех площадках: МБОУ «Лицей № 21», главный корпус ЮЗГУ и был задействован корпус ЮЗГУ по ул. Челюскинцев.</p>	<p>делам молодежи (Росмолодежь).</p> <p>Хорошей традицией стало привлечение к проектно-исследовательской деятельности студентов СПО.</p> <p>Главными преимуществами проектной деятельности являются ее исследовательский и межпредметный характер, приближенность к специфике будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Для результативной работы над проектом осваивается материал различных, не смежных дисциплин.</p> <p>Участники городской проектной «Школы юных инноваторов» продуктивно представляли свои исследовательские проекты в конкурсах, фестивалях, конференциях различного уровня.</p>
1.2.5.	<p>Организация обучения одаренных детей на базе регионального центра «Успех», на базе вузов и учреждений культуры</p>	<p>1. Сотрудничество с региональным центром выявления и поддержки одаренных детей «УСПЕХ». Занятия ведутся по разным направлениям: физико-математическом, химико-биологическом, инженерно-изобретательном, информационно-технологическом, художественно-творческом и спортивном. Участие лицеистов стало традиционным в краткосрочных программах в рамках профильных смен;</p>	<p>Выстроена система мероприятий, направленная на выявление и поддержку одарённых детей. Обучающихся участвуют в разноплановых воспитательных и профориентационных мероприятиях. Подготовлены различные образовательные программы, которые утверждены экспертным советом центра и прошли согласование с министерством просвещения. Дети</p>

		<p>программах олимпиадной подготовки, разноуровневых программах, реализуемых в рамках сопровождения развития одаренных детей, тематических модульных программах, реализуемых с применением дистанционных технологий. Количество одаренных детей Лицея, обучающихся на базе курских вузов и в региональном центре «Успех», превысило план в 10 человек на 85%.</p> <p>2. Социальными партнерами лицея являются вузы: ФГБОУ ВО «КГУ», ГБОУ ВО «КГМУ», ФГБОУ ВО «ЮЗГУ», МКУ «НМЦ г. Курска»; ОГБОУ ДПО «КИРО»; ОБУК «Курская областная государственная филармония», библиотеки, архив, областной экологический центр; лечебные учреждения.</p>	<p>получают возможность расширить свои знания, подготовиться к олимпиадам и конкурсам. Сетевое взаимодействие, совместные мероприятия и проекты, научно-исследовательская работа, участие в олимпиадах и конкурсах обучающихся и педагогов повышают образовательный уровень.</p> <p>Проведение семинаров, методическая помощь, повышение квалификации, аттестация кадров, стажировочные площадки повышают методический уровень педагогов.</p>
1.2.6.	Организация творческих конкурсов	<p>Количество детей, участвующих в конкурсах, соответствует плану - 110 человек.</p> <p>Окружной конкурс эстрадной песни: Гран-при (ансамбль – вокальный дуэт).</p> <p>Городской конкурс эстрадной песни: лауреаты 3 степени (ансамбль «Радуга»).</p> <p>Городской конкурс «Солнечный круг»: лауреаты 1 степени (вокальный ансамбль «Экспромт»).</p> <p>Муниципальный и международный фестиваль-конкурс «Творчество без границ»: вокальный ансамбль «Курские соловушки» - диплом II степени, театр эстрадной песни «Прислушайтесь к сердцу!» - диплом 3 степени.</p> <p>Городской фестиваль детского</p>	<p>Художественно-творческие конкурсные программы направлены на удовлетворение духовных и эстетических потребностей человека, то есть способствуют формированию эстетического вкуса у участников конкурса.</p> <p>Способствуют активизации развития творческих способностей, выявлению, поддержке и стимулированию новых коллективов и одаренных исполнителей.</p> <p>Отвлекают молодых людей от негативных явлений современного общества посредством культуры и искусства.</p>

		<p>и юношеского творчества «Наши таланты - родному краю» (чтецы): лауреаты 1, 3 степени, дипломанты 1 степени, (эстрадное пение): Гран-при, лауреаты 1 и 3 степени, II место.</p> <p>Отборочный этап городского турнира по компьютерным технологиям: I и II места.</p> <p>Городская выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Золотой ларец» - дипломанты 1, 2, 3 степени.</p> <p>Городская выставка-конкурс изобразительного искусства «Волшебная палитра»: лауреат и дипломанты 2 и 3 степени. Конкурсы рисунка «Богата талантами земля курская», «Мы против терроризма», «Новогодняя открытка», «Рождественский свет»: призеры и победители.</p>	<p>Стимулируют творческий поиск, творческое самовыражение личности юных участников и молодого поколения в целом.</p> <p>Содействуют развитию общей культуры, художественно-эстетического вкуса.</p> <p>Развивают воображение, умение внимательно вглядываться в окружающий мир и творчески его осмысливать.</p>
--	--	--	---

Обеспечение условий для развития инновационной деятельности

N п/п	Наименование мероприятий	Результаты деятельности в Лицее за период реализации программы развития в 2020-2021 учебном году	Позитивные эффекты реализации программы развития в 2020-2021 учебном году
1	2	3	4
1.3.1.	Создание и деятельность инновационных и региональных стажировочных площадок в МБОУ «Лицей № 21»	<p>Функционирование на базе Лицея инновационных и стажировочных площадок: 7 стажировочных площадок по темам: «Управление образовательным учреждением в условиях введения ФГОС ООО» (для директоров и заместителей); «Проектная и исследовательская технологии в реализации ФГОС ООО» (для учителей русского языка и литературы); «Образовательные технологии в реализации ФГОС ООО» (для учителей информатики); «Системно-деятельностный подход в обучении</p>	<p>Работа стажировочных площадок мобилизует возможности педагогического коллектива и служит двигателем на пути к постоянному профессиональному совершенствованию.</p>

		<p>иностранным языкам» (для учителей иностранного языка); «Современные образовательные технологии как средство получения нового образовательного результата в соответствии с ФГОС» (для учителей математики); с мая 2017г. МБОУ «Лицей № 21» является инновационной площадкой Российской академии образования по теме «Преимущество: школа-ВУЗ в профессиональном самоопределении старшеклассников».</p> <p>Библиотека Лицея стала базовым региональным центром по проблеме «Электронные выставки как средство информационной поддержки реализации ООП»</p> <p>Количество площадок соответствует плану - 7 единиц.</p>	
1.3.2.	Предоставление образовательных услуг с применением электронных средств обучения	<p>Реализованы общеобразовательные программы с применением электронных средств обучения. Доля обучающихся в общем количестве учеников Лицея, получающих образование с применением электронных средств обучения превышает план. Учебный процесс с применением ЭСО организуется при реализации адаптированных общеобразовательных программ для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в период пандемии COVID-19.</p>	<p>Использование ЭСО значительно влияет на формы и методы представления учебного материала, характер взаимодействия между обучаемым и педагогом и на методику проведения занятий в целом. ЭСО не заменяют традиционные подходы к обучению, а значительно повышают их эффективность. Применение ЭСО гарантирует необходимый уровень качества, вариативности и индивидуализации обучения и воспитания.</p>
1.3.3.	Разработка и издание учебно-методических, инструктивно-методических, информационных	<p>Количество опубликованных педагогическими работниками статей: превысило план (10 единиц) на 20%.</p>	<p>Совершенствование творческого и методического потенциала кадров Лицея.</p>

	материалов по различным направлениям		
1.3.4.	Поэтапное введение и реализация федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования	Доля обучающихся по ФГОС НОО и ООО в общем количестве учащихся соответствует плану в 100%: 1-4 классы начальной школы, 5-9 классы. Доля обучающихся по ФГОС СОО в общем количестве учащихся соответствует плану в 50%. Лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН.	Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях соблюдены и позволяют реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ОО и СОО.
1.3.5.	Создание условий для профильного обучения	Доля обучающихся 10-11 классов по программам профильного обучения в общем количестве учащихся 10-11 классов - 100%, что соответствует плану.	Самоопределение учащихся в отношении выбора профиля обучения.
1.3.6.	Изготовление баннеров, пропагандирующих инновационную деятельность педагогов	Количество изготовленных баннеров, пропагандирующих инновационную деятельность педагогов и Лицея, превышает план в 2 единицы.	Популяризация передового педагогического опыта, внедрение данного опыта в практику работы школ города и области.
1.3.7.	Работа сайта	Сформированы открытые и общедоступные информационные ресурсы: работает официальный сайт http://lyceum21.ru/ Созданы и работают 10 социальных групп ВКонтакте: психологическая служба Лицея, «Физкультура и спорт», «Юные инноваторы», «Юный инспектор движения», РДШ, «Полиглот», Пресс-центр Лицея, «Математическая шкатулка», Летний лагерь «Солнышко», «Продлёнка 21»	Позитивный имидж школы, распространение методического продукта педагогов Лицея, дополнительный ресурс управления и развития образовательного учреждения, эффективное информирование населения относительно новых образовательных услуг Лицея.

Повышение воспитательного потенциала образовательного процесса, интеграция общего и дополнительного образования в лицее

N п/п	Наименование мероприятий	Результаты деятельности в Лицее за период реализации программы развития в 2020-2021 учебном году	Позитивные эффекты реализации программы развития в 2020-2021 учебном году
----------	--------------------------	--	---

1	2	3	4
1.4.1.	Разработка материалов для методических сборников по реализации дополнительных образовательных программ нового поколения	Количество разработанных методических материалов: соответствует плану (5 единиц).	Повышение научного и учебно-методического уровня педагогических работников.
1.4.2.	Реализация воспитательных программ на базе МБОУ «Лицей №21»	В Лицее созданы оптимальные условия для адаптации подростков в социуме. Количество детей, обучающихся по дополнительным программам больше на 10%, чем по плану (1100 человек).	Обеспечение самореализации личности ребенка, участие в самоуправлении,
1.4.3.	Участие в городских конкурсах, смотрах, конференциях, выставках различной направленности	Количество детей, принявших участие в проведенных мероприятиях больше на 10%, чем по плану (510 человек).	Духовно-нравственное, патриотическое, гражданское воспитание детей и подростков.
1.4.4.	Включение в культурно-массовые мероприятия детей с ограниченными возможностями здоровья	Доля детей с ограниченными возможностями здоровья в общем количестве детей с ОВЗ, принявших участие в культурно-массовых мероприятиях Лицея соответствует плану в 100%.	Социализация детей с ограниченными возможностями здоровья.

Создание условий для развития кадрового потенциала, привлечения молодых специалистов

N п/п	Наименование мероприятий	Результаты деятельности в Лицее за период реализации программы развития в 2020-2021 учебном году	Позитивные эффекты реализации программы развития в 2020-2021 учебном году
1	2	3	4
1.5.1.	Педагогический коллектив Лицея. Организация работы «Школы молодого учителя». Наставничество для молодых специалистов	Педагогический коллектив Лицея составляют 89 учителей и 27 совместителей, 86 учителей с высшим образованием. Имеют почетные звания 18 человек. Доля педагогов, прошедших повышение квалификации, составляет 100 %. Прошли аттестацию на первую категорию – 4 человека, на высшую – 5 человек, процент аттестованных педагогов составляет 65 %.	Современный учитель творчески подходит к процессу передачи знаний, умеет действовать в нестандартных ситуациях. Оказание практической помощи молодым специалистам в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение их педагогического

		По стажу работы: до 3 лет – 4 учителя; от 3 до 10 лет – 20 учителей; от 10 до 20 лет – 14 учителей; свыше 20 лет – 51 учителей. Возрастной состав учителей лица: до 30 лет – 12 учителей; от 30 до 39 лет – 20 учителей; от 40 до 49 лет – 17 учителей; от 50 до 59 лет - 40 учитель. Количество молодых специалистов, работающих в лицее, принявших участие в «Школе молодого учителя», соответствует плану – 6 человек. Для них организовано наставничество.	мастерства. Организация наставников и разных моделей совместной деятельности наставника и молодого специалиста помогает не только закрепить человека в профессии, но и помочь ее освоить, а также найти в ней свой личностный смысл.
1.5.2.	Участие в смотрах художественной самодеятельности среди творческих коллективов образовательных учреждений, в конкурсах педагогического мастерства	Учителя Лицея принимали участие в смотре художественной самодеятельности и заняли 2 место. В муниципальном и региональном конкурсах профессионального мастерства «Учитель года - 2021» – призер учитель математики Шалимова А.В.; в муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Самый классный классный» – участник суперфинала учитель начальных классов Какурина М.Н.; в муниципальном и региональном конкурсах профессионального мастерства педагогов-психологов – участник педагог-психолог Елисеева А.Г. В областной акции «Физкультура и спорт – альтернатива пагубным привычкам» в номинации «Лидеры физического воспитания» 2 место - Лунев Р.Н., учитель физической культуры Количество работников, участвующих в смотрах художественной самодеятельности, в конкурсах профессионального	Участие в конкурсах педагогического мастерства помогает педагогу совершенствовать свою деятельность, систематизировать опыт работы, расти профессионально, держит педагога в профессиональном тоне, способствует развитию творческого потенциала. Учитель постоянно совершенствуется, ищет новые формы и методы работы, а это добавляет новизны и свежести к его деятельности, поддерживает постоянный интерес к делу, мобилизует все способности и скрытые резервы педагога.

		мастерства, - 27 педагогов, что превышает план на 10% (по плану 20 человек).	
--	--	--	--

Совершенствование деятельности сохранению и укреплению здоровья обучающихся

N п/п	Наименование мероприятий	Результаты деятельности в Лицее за период реализации программы развития в 2020-2021 учебном году	Позитивные эффекты реализации программы развития в 2020-2021 учебном году
1	2	3	4
1.6.1.	Создание условий для внедрения современных здоровьесберегающих технологий для физического развития и воспитания учащихся.	<p>На конец 2020-2021 учебного года в Лицее число обучающихся составило 1153 человек, 48 классов-комплектов.</p> <p>В лицее оборудованы 42 учебных кабинета, 2 компьютерных класса, медиакабинет, 2 спортивных зала, 2 актов зала, кабинеты психологии, хореографии, музыки, ИЗО, комната детских организаций, 2 медицинских комнаты, 2 методических кабинета, библиотека, читальный зал, 2 столовые, 1 кабинет ОБЖ, сенсорная комната, тир.</p> <p>Лицей имеет высокоскоростной доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» со скоростью не менее 100 Мб/с. Установлено новое компьютерное и телекоммуникационное оборудование в кабинетах информатики, химии, географии. Доля педагогов, реализующих здоровьесберегающие технологии соответствует плану - 65%. Учителя Лицея приняли участие в общероссийском марафоне «Всероссийская эстафета здоровья», приуроченном ко Всемирному Дню здоровья.</p>	<p>Применение здоровьесберегающих технологий способствует активизации двигательной деятельности, развитию физических качеств, укреплению мышечного тонуса детей, что оказывает положительное влияние не только на эмоциональное, но и их познавательное развитие. Расширены возможности локальной вычислительной сети за счет включения дополнительных точек доступа к беспроводной сети. Внедрены элементы электронного документооборота в административные, управленческие и обеспечивающие процессы за счет использования высокоскоростного доступа к сети «Интернет» и современного оборудования.</p> <p>Систематически ведется работа в таких информационных системах, как АИС «Электронный журнал», АИС «Запись в школу».</p>
	Организация питания в	Охвачено горячим питанием	Сохранение и укрепление

	Лицее.	1094 человек: в начальных классах 436 чел, в 5-9 классах - 460 чел., в 10-11 классах - 198 чел. Из них за счет родительских средств охвачено питанием 641 чел. За счет бюджета города всего 160 человек: из многодетных категорий 116 чел., малообеспеченных 36 чел., дети с ОВЗ - 8 чел. Охвачено одноразовым питанием 958 чел. Охвачено двухразовым питанием 61 чел., трехразовым питанием 75 чел. Охвачено буфетной продукцией 1153 чел. Питание осуществляется на основании десятидневного меню для обучающихся начальной школы и двенадцатидневного меню для обучающихся 5-11 классов. Общий охват обучающихся лица горячим питанием составляет 95%. Меню столовой разнообразное, достаточный ассортимент продуктов и различных способов кулинарной обработки.	психического и физического здоровья детей и педагогов. Подготовлены документы на обучающихся льготных категорий, обучающиеся получают бесплатное питание, в период пандемии выплачивалась денежная компенсация детям из малоимущих, многодетных и (или) социально незащищенных семей, а также детям с ограниченными возможностями здоровья. Организовано полноценное горячее питание учащихся и создана комфортная среда образовательного процесса. Проводятся мероприятия по организации питания и пропаганде правильного питания. Столовая оснащена необходимым современным оборудованием. Весь персонал столовой имеет соответствующую квалификацию.
1.6.2.	Организация проведения в МБОУ «Лицей № 21» мониторинга состояния здоровья учащихся	Количество учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к основной медицинской группе, в общем количестве учащихся меньше на 8%, чем по плану (192 человека).	Отслеживание динамики показателей каждого ученика, класса. Используются доступные средства измерения, современное информационно-диагностическое и программное обеспечение.
1.6.3.	Организация участия Лицея в конкурсе на лучшую организацию питания школьников	Участие в конкурсе перенесено на 2022 год.	Выявление эффективных систем организации школьного питания для повышения его качества.
1.6.4.	Создание детско-юношеских физкультурно-спортивных клубов	В Лицее действует школьный спортивный клуб «Единство» (виды спорта: футбол, мини-футбол, баскетбол, волейбол, регби, шахматы, настольный теннис). Клуб занял 3 место в городских соревнованиях.	Развитие разных видов детско-юношеского спорта.

1.6.5.	Организация работы по профилактике асоциальных явлений и жестокости, пропаганде здорового образа жизни с учащимися	В лицее работают постоянно секции, в которых охвачены все возрастные группы. Было проведено ежегодное внеклассное мероприятие «Азы туризма» для 11 классов и День Здоровья. Количество проведенных мероприятий больше на 15%, чем по плану (8 мероприятий).	Профилактика асоциальных явлений, пропаганда здорового образа жизни.
1.6.6.	Организация и участие во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры», окружных спартакиадах	Обучающиеся лицея участвовали во всех соревнованиях и сборах лицея, округа, города, области. В этом учебном году третий год подряд заняли 1 место в спартакиаде среди школ Сеймского округа. 7В класс занял общее 5 место среди городских школ области, в творческом конкурсе 3 место. В соревнованиях по настольному теннису в зачёт Спартакиады учащихся школ Сеймского округа сборная команда заняла 1 место. Сборная команда (старшая группа) Лицея среди школ Сеймского округа заняла 1 место. В первенстве по шахматам на Кубок РДШ в Курской области младшая и старшая группы Лицея заняли 1 место. В соревнованиях школьников по мини-футболу в рамках проекта «Спортивные каникулы» проводимого на базе КГУ команда ребят заняла 2 место. Количество учащихся, принявших участие в спортивных конкурсах соответствует плану (65 человек).	Обучающиеся могут эффективно использовать свои знания, умения и физические качества в досуговой физкультурной и спортивной деятельности. Участие в президентских играх и состязаниях способствует удовлетворению потребностей обучающихся в физическом, интеллектуальном, нравственном, эстетическом совершенствовании, повышению спортивного мастерства, в отдыхе и развлечении, общении. Физкультурно-спортивной деятельностью охвачено большое количество обучающихся: в соревнованиях могут принимать участие не только физически развитые, спортивно одаренные, но и лица с ослабленным здоровьем, ограниченными возможностями, освобожденных от занятий физической культурой.
1.6.7.	Организация оздоровления детей, в том числе, детей с ограниченными возможностями в летний период	Количество детей в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей «Солнышко» превысило план (186 человек, по плану - 130 человек). С 1 по 25 июня 2021 года работал летний	Во время организации смены использовались индивидуальные и игровые формы работы с отдыхающими. Для каждого ребёнка в лагере были созданы все условия,

		<p>оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Солнышко». Срок работы лагеря составлял 18 дней. Режим работы лагеря с 8.30 до 14.30. Лагерь посещали 186 ребёнка в возрасте от 7 до 14 лет. Для ежедневного отдыха детей были обустроены игровые комнаты, комнаты отдыха. С целью закаливания, укрепления физического здоровья лагерю был предоставлен спортивный зал и многофункциональная спортивная площадка. Первая половина дня - активный отдых, выезды, экскурсии, соревнования, игры, конкурсы. Вторая половина дня - спокойные игры, тренинги, беседы с врачом, просмотры кинофильмов и мультфильмов. Ежедневно в лагере проводились утренняя гимнастика и линейка, подводились итоги предыдущего дня, отмечались победители лагерных мероприятий, ежедневно отряд получал задание и план подготовки к общему мероприятию. Продуктивно велась воспитательная работа.</p>	<p>чтобы отдохнуть и укрепить свое здоровье, проявить свои способности. Анализ содержания мероприятий показал достаточно высокий уровень познавательного потенциала. Удалось создать условия для успешной организации детского отдыха через развитие познавательного интереса посредством интеллектуальных игр и викторин. Ребята развивали творческие способности через оформительскую работу, участие в конкурсах рисунков, инсценировку сказок. Дети получали калорийные завтраки и обеды, свежие овощи и фрукты. Лагерь помог многим семьям решить проблемы отдыха, реабилитации и воспитания детей. Разумно организованный отдых укрепил здоровье детей, закалил их физически, расширил кругозор. Проводилась совместная деятельность с объектами культуры города.</p>
--	--	---	---

Организация работы по предоставлению общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования

N п/п	Наименование мероприятий	Результаты деятельности в Лицее за период реализации программы развития в 2020-2021 учебном году	Позитивные эффекты реализации программы развития в 2020-2021 учебном году
1	2	3	4
1.7.1.	Использование субсидий на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания и на иные цели	Доходы от оказания услуг, работ, компенсации затрат за 2020 год составили 73085613,12 руб.: субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания за	Ресурсное обеспечение программы развития МБОУ «Лицей № 21» основывается на целевой ориентации и нескольких источниках финансирования.

		<p>счет средств бюджета публично-правового образования - 66596550,44 руб., за счет платных услуг 781154,55 руб., безвозмездные денежные поступления 5707908,13 руб., в том числе целевые субсидии 3167630,12 руб., субсидии на осуществление капитальных вложений 2540278,01 руб. Расходы за 2020 год на приобретение товаров, работ и услуг составляют 4830899,88 руб., на приобретение основных средств (модернизации) и закупку в рамках нацпроекта «ЦОС» 2293751,62. На счет Курского городского общественного фонда содействия развитию Лицея «Лицейист» в 2020-2021 учебном году всего поступило 2 001 785 руб. Зарплата сотрудников фонда – 36 780. Налоги, банковские расходы – 74 276 руб. Аудиторская проверка финансовой деятельности фонда – 17 000. На развитие Лицея израсходовано 1 549 729 руб.</p>	<p>Финансирование осуществляется за счет привлечения средств всех уровней бюджетов и иных источников в соответствии с законодательством Российской Федерации.</p>
--	--	---	---

Создание условий по обеспечению пожарной безопасности

N п/п	Наименование мероприятий	Результаты деятельности в Лицее за период реализации программы развития в 2020-2021 учебном году	Позитивные эффекты реализации программы развития в 2020-2021 учебном году
1	2	3	4
2.1.1.	Организация и проведение обучения мерам пожарной безопасности участников образовательного процесса	<p>Количество работников лицея, обученных по пожарной безопасности и имеющих удостоверение, - 3 человека, что соответствует плану. Оборудован кабинет ОБЖ, оформлены тематические стенды, подобран дидактический материал по всем темам, комплекты тестового промежуточного контроля по предмету ОБЖ в</p>	<p>Обеспечение разработки, внедрения и функционирования системы обеспечения пожарной безопасности участников образовательного процесса Лицея.</p>

		соответствии с современными требованиями.	
2.1.2.	Организация и осуществление мониторинга сигналов удаленных систем автоматической пожарной сигнализации	Осуществление мониторинга в течение каждого года ежемесячно (12 раз в год), что соответствует плану	Автоматическая локализация очага пожара и возможность либо его сдерживания до приезда пожарной бригады, либо его ликвидации.
2.1.3.	Проведение замеров сопротивления изоляции силовой и осветительной электропроводки в образовательных учреждениях сигнализации	Количество проведенных замеров сопротивления изоляции силовой и осветительной электропроводки соответствует плану: 1 раз в год	Устранение возможных нарушений соответствия сопротивления установленным нормам.
2.1.4.	Техническое обслуживание, проверка и контроль пожарных кранов	Количество мероприятий по техобслуживанию, проверке и контролю оборудования соответствует плану: 2 мероприятия в год	Устранение возможных нарушений в эксплуатации оборудования.
2.1.5.	Приобретение, перезарядка первичных средств пожаротушения огнетушителей	Перезарядка первичных средств пожаротушения огнетушителей соответствует плану: 1 раз в год по 43 единицы	Устранение возможных нарушений в эксплуатации средств пожаротушения.

Создание условий по обеспечению антитеррористической безопасности

№ п/п	Наименование мероприятий	Результаты деятельности в Лицее за период реализации программы развития в 2020-2021 учебном году	Позитивные эффекты реализации программы развития в 2020-2021 учебном году
1	2	3	4
2.2.1.	Оснащение зданий камерами видеонаблюдения. Охрана территории и объектов	Количество оборудования соответствует плану по двум зданиям Лицея: 12 камер наружного видеонаблюдения и 7 камер внутреннего. Круглосуточно ведется видеонаблюдение. Установлено металлическое ограждение по всему периметру территории 2 зданий (забор - 286 м. куб.). Реализуется проект мобильного сервиса «Безопасная школа». Охрана лицея ведётся в дневное время ООО «ЧОО», в ночное – сторожами.	Защита законных интересов учащихся, поддержание устойчивого порядка в управлении Лицеем. Сохранение собственности Лицея. Исключён незаконный проход лиц на охраняемые территории и в отдельные здания (помещения), бесконтрольный въезд (выезд) транспортных средств.

2.2.2.	Техническое обслуживание средств охраны объектов: «тревожных кнопок», систем видеонаблюдения и т.д.	Установлены средства тревожной сигнализации, система видеонаблюдения, металлодетекторы, проведен монтаж системы оповещения о возникновении чрезвычайных ситуаций. Количество мероприятий по ремонту и обслуживанию технических средств охраны объектов соответствует плану: 1 раз в месяц ежегодно (12 мероприятий в год)	Обеспечение санкционированного прохода сотрудников, учащихся и посетителей, ввоз (вывоз) продукции и материальных ценностей.
2.2.3.	Оснащение зданий средствами связи и их обслуживание	Обслуживание 4 точек производится ежемесячно в течение каждого года, что соответствует плану	Системы связи обеспечивают стабильность работы Лицея.
2.2.4.	Проведение замеров искусственной освещенности помещений.	Количество проведенных замеров соответствует плану - 1 раз в год ежегодно	Соблюдение требований, касающихся необходимого количества света для нормальной жизнедеятельности.

Создание условий по обеспечению санитарно-эпидемиологической безопасности

п/п	Наименование мероприятий	Результаты деятельности в Лицее за период реализации программы развития в 2020-2021 учебном году	Позитивные эффекты реализации программы развития в 2020-2021 учебном году
1	2	3	4
2.3.1.	Проведение мероприятий по аттестации рабочих мест по условиям труда (1 раз в 5 лет)	Количество аттестованных рабочих мест по условиям труда соответствует плану (95 рабочих мест)	Выявление вредных и опасных производственных факторов и осуществление мер по приведению условий труда в соответствии с нормами законодательных актов.
2.3.2.	Прохождение обязательных профосмотров работниками Лицея	Доля педагогических работников, охваченных мероприятиями по прохождению обязательных профосмотров, соответствует плану - ежегодно 100%	Медосмотры могут сделать образовательный процесс продуктивнее, количество больничных и карантинных при своевременной диагностике сокращается.
2.3.3.	Проведение мероприятий по сносу аварийных деревьев, вывозу мусора	Работа по сносу и обрезке деревьев проводится постоянно и носит системный характер. Целевое использование средств бюджета города соответствует плану.	Обеспечение экологической безопасности для окружающей местности вокруг Лицея.
2.3.4.	Проведение дезинфекции,	В системе проводится	Соблюдение санитарно-

	<p>дератизации и дезинсекции помещений.</p> <p>Проведение противоэпидемических мероприятий в период пандемии COVID- 19.</p>	<p>профилактика и предупреждение распространения новой коронавирусной инфекции. Целевое использование средств бюджета города соответствует плану. Для обеспечения противоэпидемических мероприятий в период пандемии COVID- 19 приобретены термометры, дезинфицирующие средства и дозаторы для них, растворы для обработки рук, салфетки антибактериальные, одноразовые лицевые маски.</p>	<p>гигиенические требований, направленных на защиту от инфекций и других заболеваний.</p> <p>Защита обучающихся, педагогов и персонала от распространяющейся вирусной инфекции и своевременное выявление, разобщение, изоляция, госпитализация заболевших, проведение мероприятий по обеззараживанию помещений.</p>
--	---	--	---

Общий вывод по реализации программы развития в 2020-2021 учебном году

Результаты деятельности МБОУ «Лицей № 21» за отчетный период следующие:

1. Учебно-материальная база, уровень квалификации педагогического коллектива позволяют Лицею успешно вести образовательную деятельность и решать все задачи, связанные с обеспечением права граждан на получение качественного образования.

2. Лицей в полном объеме обеспечивает доступность качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития, современным потребностям общества.

3. Цифровая образовательная среда в Лицее обеспечивает коммуникацию всех участников образовательных отношений, использование современных информационно-телекоммуникационных средств и педагогических технологий направлено на формирование творческой, социально активной личности.

4. В образовательном пространстве города и региона Лицей занимает лидирующие позиции, имеет высокие результаты в рейтинговых мероприятиях.

По итогам общественного обсуждения приняты решения:

1. Одобрить деятельность Лицея в целом в 2020-2021 учебном году.

2. Совершенствовать работу Лицея по отдельным направлениям в следующем учебном году.