

Утверждено приказом
от «08» августа 2022г. № 353
Директор МБОУ «Лицей № 21»
_____ И.А. Первенкова

Отчет
о реализации программы развития МБОУ «Лицей № 21»
«Развитие инновационного образовательного пространства лицея на
основе полисубъектного взаимодействия, направленного на
формирование широко образованной интеллигентной духовно-
нравственной личности»
в 2021-2022 учебном году

Сроки программы развития: с января 2018 года по декабрь 2022 года.

Этап четвёртый: 2021 – 2022 учебный год.

Методическая проблема: «Непрерывное совершенствование уровня профессиональной компетенции педагога как условие и средство обеспечения нового качества образования: от компетентного учителя к компетентности ученика».

Цели программы развития:

- сохранение системы функционирования МБОУ «Лицей № 21», введение инноваций в образовательную деятельность организации,
- всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений,
- реализация федерального проекта «Цифровая образовательная среда» в деятельности МБОУ «Лицей № 21»,
- обеспечение антитеррористической, пожарной и санитарно-эпидемиологической безопасности МБОУ «Лицей № 21».

Задачи программы развития:

1. Развитие и внедрение в МБОУ «Лицей № 21» инновационных проектов, повышающих качество и эффективность образовательной деятельности.
2. Укрепление воспитательного потенциала образовательного процесса, создание условий, способствующих всестороннему нравственному и интеллектуальному развитию детей.
3. Повышение вариативности, качества и доступности дополнительного образования, интеграция общего и дополнительного образования с помощью регионального информационного ресурса «Навигатор дополнительного образования».
4. Активизация исследовательской деятельности обучающихся, пропаганда научных знаний и развитие интереса к будущей профессиональной деятельности.
5. Совершенствование системы поддержки одаренных и талантливых детей.
6. Развитие кадрового потенциала, повышение профессионального уровня педагогов, привлечение молодых специалистов, расширение сферы внедрения и распространения результатов инновационной деятельности.
7. Организация работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, по предоставлению общедоступного бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования.
8. Создание условий по обеспечению антитеррористической, пожарной и санитарно-эпидемиологической безопасности.

Программа развития МБОУ «Лицей № 21» (далее – Лицей) реализуется с 2018 года по 2022 год. В ней учтены основные приоритеты государственной, региональной и муниципальной политики в сфере образования и обозначены стратегии развития Лицея и действия по её реализации.

Реализация программы развития Лицея в 2021-2022 учебном году была направлена на трансформацию образовательной среды, введение программы воспитания, апробацию системы наставничества, инфраструктурные изменения.

Работа в 2021-2022 учебном году велась по следующим направлениям:

1. Введение новых образовательных стандартов ФГОС СОО (11 класс).

2. Участие в программах Регионального центра выявления и поддержки одаренных детей «УСПЕХ».
3. Организация системы наставничества (ученик-ученик, ученик-учитель, молодой специалист-наставник).
4. Внедрение цифровой образовательной среды.
5. Развитие функциональной грамотности обучающихся (образовательная платформа «УЧИ.РУ»).
6. Участие в конкурсах педагогического мастерства и программах повышения квалификации и стажировках для педагогов в «Сириусе» (математика, филология).
7. Функционирование библиотечного базового центра.
8. Подготовительные мероприятия по введению обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО 2021 года.

**Соответствие обучения и воспитания детей
современным требованиям**

N п/п	Наименование мероприятия	Результаты деятельности в МБОУ «Лицей № 21» за период реализации программы развития в 2021-2022 учебном году	Позитивные эффекты реализации программы развития в 2021-2022 учебном году
1	2	3	4
1.1.1.	Организация подготовки детей к поступлению в 1 класс «Подготовительные курсы дошкольников»	Очная форма получения дополнительных платных услуг. Срок реализации: с 1 октября 2021 по 29 апреля 2022 года, продолжительность 27 недель. Курсы посетили 57 человек, из них бесплатно – 2 человек, из многодетных семей – 8 человек, из малообеспеченных семей – нет, заняты на курсах 7 учителей. Количество открытых групп – 3. Реализованы дополнительные общеразвивающие программы социально-гуманитарной направленности «Готовимся к школе»: «Учимся играть», «Познаем мир», «Учимся считать», «Учимся читать и писать», «Фантазируем и конструируем», «Учимся петь и танцевать».	Оказание платных образовательных услуг стало важным направлением работы в условиях рыночной экономики. Платные образовательные услуги в лицее осуществляются с целью всестороннего удовлетворения запроса потребителей, улучшения качества услуг, привлечения дополнительных финансовых средств, развития, совершенствования и расширения материально-технической базы учреждения.
1.1.2.	Организация «Подготовительных курсов школьников» основной школы	Очная форма получения дополнительных платных услуг. Срок реализации: с 1 октября 2021 по 13 мая 2022 года, продолжительность 28 недель. Курсы посетили 109 человек, из них бесплатно – 5 человека, из многодетных – 4 человек, из малообеспеченных семей – нет, заняты на курсах 7 учителей. Количество открытых групп – 5. Успешно реализованы 7 дополнительных общеразвивающих программ	Общее количество детей, получивших дополнительные образовательные услуги – 166 человек. Внебюджетные средства за дополнительные платные услуги пошли на развитие инфраструктуры лицея и на фонд заработной платы педагогам.

		социально-гуманитарной направленности: «Проблемно-лингвистический анализ текста», «Страноведение», «Человек - Общество - Мир», «Математический практикум», «Физическая лаборатория», «Химическая азбука», «Уровни организации жизни (биологический экскурс)».	
1.1.3.	Создание инновационных моделей для работы с одаренными детьми	<p>1. В 2021-2022 учебном году в научном обществе «Лицейст» состояло 65 учащихся: начальная школа: (1-4 класс) 30 учащихся; средняя и старшая школа: (5-8 класс, 23 учащихся, 9-11 класс, 12 учащихся).</p> <p>В апреле 2022 года был проведен отборочный этап защиты работ подготовительной секции, на котором заслушались проектно-исследовательские работы учащихся начальной, основной и средней школы, отобранные в результате предварительного рецензирования по определенным, общим для всех критериям, а также в отборочный этап включены работы учащихся средних и старших классов, имеющих грамоты и дипломы призеров и победителей научно-практических конференций, фестивалей, конкурсов городского, регионального и всероссийского уровней силами школьного телецентра.</p> <p>В итоговом мероприятии НОУ «Лицейст» в 2021-2022 учебном году участвовали 12 обучающихся.</p> <p>2. Деятельность РДШ. В лицее функционирует Детская общественная организация «Республика интересных дел» и Совет старшеклассников, включающий в себя активистов Российского движения школьников. Повысилась общественная активность обучающихся: 75% чел. занимают управленческие позиции в выборных органах, принимающих участие в научно-практических конференциях,</p>	<p>НОУ «Лицейст» является самостоятельным формированием, которое объединяет учащихся, способных к научному поиску, заинтересованных в повышении своего интеллектуального и культурного уровня, стремящихся к углублению знаний как по отдельным предметам, так и в области современных научных знаний.</p> <p>В 2021-2022 учебном году учащиеся лицея занимались исследовательской деятельностью в области филологии, биологии, математики, информатики, физики, истории, краеведения, обществознания и географии и технологии.</p> <p>Поддержка детского самоуправления в лицее помогает педагогам воспитывать в учащихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а детям – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации, готовит их к взрослой жизни.</p>

		<p>олимпиадах, творческих конкурсах.</p> <p>3. Юнармейский отряд им. Кавалера ордена Славы 3-х степеней И.Ф. Беседина. Отряд насчитывает 20 человек. Юнармейцы участвуют в мероприятиях штаба Юнармии города и области: «Географический диктант», конкурс рисунков «Армия глазами детей», встреча с ветеранами боевых действий, посвященная годовщине вывода войск из Афганистана, «Бессмертный полк онлайн».</p> <p>4. Волонтерский отряд «От сердца к сердцу». Отряд добровольцев насчитывает 101 обучающихся 9-11 классов, из них имеют волонтерские книжки – 39 человек. Количество зарегистрированных в единой информационной системе «Добровольцы России»: учащиеся - 35, педагоги - 10, родители - 39. сотрудничает с волонтерским движением КГМУ «Волонтеры-медики». Работа строится по направлениям: медицинское, экологическое, социальное, просветительское, спортивное.</p> <p>5. Школьный пресс-центр (газета «Лицеист», телевидение «Планета 21»). Освещение наиболее интересных моментов жизни Лицея, популяризация ключевых дел, мероприятий, акций, деятельности органов ученического самоуправления, обсуждение значимых учебных, социальных, нравственных проблем, видеосъемка праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, вечеров.</p> <p>6. В летний период 2022 года практическая подготовка в 9-х классах проходила с 16 по 24 июня, в 10-х классах — с 1 по 9 июня. Базой прохождения</p>	<p>Юнармейцы участвуют в общелицейских, городских, региональных мероприятиях, акциях и поисковых экспедициях; реализуют социально значимые проекты, учатся находить пути решения проблем общества, окружающей среды. Они достигают высоких результатов в учебе, спорте и творчестве, в общественной жизни.</p> <p>Добровольчество развивает навыки общественной деятельности. Общение с людьми разного возраста даёт эффект в плане восстановления межпоколенческих связей, формирует культуру социально активного и здорового образа жизни. Ребята научились бескорыстному служению обществу, людям; стремятся к самосовершенствованию и позитивному преобразованию окружающей действительности.</p> <p>Пресс-центр организует работу будущих журналистов, операторов, корреспондентов, способствует социальной адаптации, самообразованию, формированию самостоятельного жизненного выбора. Система ключевых мероприятий, организуемых в Лицее, находит положительный отклик среди обучающихся разных возрастных групп.</p> <p>По итогам практической подготовки по всем направлениям обучающиеся проходили промежуточную аттестацию в различной</p>
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>практической подготовки стали ФГБОУ ВО «Курский государственный университет», ФГБОУ ВО «Курский государственный медицинский университет», ОБУЗ «Курская областная многопрофильная клиническая больница», детский летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Солнышко» на базе МБОУ «Лицей №21».</p> <p>Практическую подготовку на базе ФГБОУ ВО «КГУ» проходили обучающиеся 9-х и 10-х классов.</p> <p>7. МБОУ «Лицей № 21» внедряет предмет «Основы финансовой грамотности» во внеурочной деятельности. Реализуется проект Банка России «Онлайн-уроки финансовой грамотности», по итогам его реализации в 2021-2022 гг. были увеличены объёмы охвата обучающихся, с 70 % обучающихся старшего и среднего звена до 78 %.</p> <p>Активное участие в мероприятиях по финансовому просвещению принимали следующие партнеры Программы: Банк России; ФМЦ ВШЭ; ФГБОУ ВО Юго-Западный государственный университет; Региональный центр финансовой грамотности Курской области, Ассоциация развития финансовой грамотности.</p> <p>8. В 2021-2022 учебном году организация процесса обучения по дополнительным общеразвивающим программам осуществлялась посредством АИС «Навигатор». Заявки на обучение родители (законные представители) подавали через личный кабинет платформы. 225 обучающихся освоили 9 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ художественной направленности, из них: - 4 программы изобразительного и декоративно-прикладного</p>	<p>форме: тестирование, зачет, практикум, творческий отчет и т. д. Записи о прохождении практической подготовки с указанием объема внесены руководителями практики от вузов в зачетные книжки обучающихся.</p> <p>Все мероприятия по повышению финансовой грамотности, проводимые в лицее, — это целенаправленная деятельность образовательной организации, Банка России, органов местного самоуправления, учреждений по работе с молодежью, в средств массовой информации, общественных объединений и иных социальных институтов.</p> <p>Приоритетом образования является превращение жизненного пространства в мотивирующее пространство, определяющее самоактуализацию и самореализацию личности, где воспитание человека начинается с формирования мотивации к познанию, творчеству, труду, спорту, приобщению к ценностям и традициям многонациональной культуры российского народа.</p> <p>В лицее реализуются дополнительные</p>
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>творчества («Хозяюшки», «Тайны бумажного квадрата», «Умелые ладошки», «Резьба по дереву»);</p> <p>- 2 программы, направленные на вокальное образование (театр эстрадной песни «Прислушайтесь к сердцу», «Музыкальная шкатулка»)</p> <p>- 2 программы хореографического творчества (хореографические ансамбли «В ритме танца», «Танцы народов мира»);</p> <p>- 1 программа по рукоделию (театр моды «Модницы»).</p> <p>180 обучающихся посещали занятия в объединениях дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности: «Баскетбол», «Мини-футбол», «Легкая атлетика», «Тег-регби», «Подвижные игры».</p> <p>В лицее функционируют 10 объединений естественно-научной направленности, в которых занимаются 214 обучающихся.</p> <p>1 программа туристско-краеведческой направленности «История Курской губернии: работа в архиве» охватывает ежегодно 12-15 обучающихся.</p> <p>Общий охват обучающихся дополнительным образованием в 2021-2022 учебном году составил 89%.</p>	<p>общеобразовательные общеразвивающие программы шести направленностей: социально-гуманитарная, художественная, техническая, туристско-краеведческая, естественно-научная, физкультурно-спортивная.</p> <p>Занятия проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения (клуб, секция, кружок, лаборатория, студия, творческий коллектив, ансамбль и т.д.).</p>
1.1.4.	<p>Соответствие требованиям к санитарно-бытовым условиям и охране здоровья обучающихся</p>	<p>Территория лицея благоустроена, имеются безопасные пути подхода к зданиям лицея.</p> <p>В двух зданиях лицея оборудованы 42 учебных кабинета, 2 компьютерных класса, 2 спортивных зала, 2 актовых зала, кабинеты психологии, хореографии, музыки, ИЗО, комната детских организаций, медицинский кабинет, прививочная, 2 методических кабинета, библиотека, читальный зал, 2 столовые, 1 кабинет ОБЖ, сенсорная комната, тир.</p> <p>Кабинеты двух зданий лицея, коридоры и иные помещения (2</p>	<p>Выполнены требования СанПиН по освещению и нормам энергоэффективности и энергосбережения.</p> <p>Работа над перспективным и устойчивым дизайном (многофункциональность помещений, мобильность конструкций, цветовые решения) способствуют успешному решению образовательных задач в соответствии с требованиями ФГОС.</p>

		<p>спортивных зала, спортивная площадка, 2 столовые) приведены в соответствие с санитарными нормами. Во всех кабинетах лица установлены софиты. Спортивные залы лица оснащены спортивным оборудованием. Имеется укомплектованная база для занятий лыжным спортом. В спортивных раздевалках имеются санузлы и душевые кабины. В рамках программы «Газпром – детям» в лице оборудована спортивная площадка.</p>	
1.1.5.	Обеспечение условий для обучающихся с ОВЗ	<p>По состоянию на 30.07.2022 года в лицее обучаются:</p> <p>дети-инвалиды - 13, дети-инвалиды с ОВЗ -5, дети-инвалиды без ОВЗ - 8, дети с ОВЗ, без инвалидности - 1, дети, обучающиеся на дому - 2 обучающийся, дети, имеющие заключение ПМПК - 11 обучающихся.</p> <p>В лицее реализуется адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата. Программа коррекционной помощи составлена с учетом психологических особенностей детей, имеющих ограниченные возможности здоровья, трудности в обучении, обусловленные особенностями их развития.</p>	<p>В лицее создана целостная система, в процессе деятельности которой создаются социально-психологические и педагогические условия для успешного развития и обучения каждого обучающегося в процессе обучения. Утвержден Паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования, согласованный с председателем Курского регионального отделения общероссийской организации инвалидов «Всероссийское общество глухих».</p>
1.1.6.	Приобретение лицензионных программных продуктов	<p>В Лицее установлены программы ОС Windows 8.1/10 (сборка 1607 и выше), платформы: ia32 (x86), x64.</p> <p>Имеются текстовые редакторы, редакторы электронных таблиц «Мой офис», «LibreOffice», средство антивирусной защиты информации, имеющее действующий сертификат ФСБ России, C#, C++, Pascal, Java, Python.</p> <p>Приобретено оборудование в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование».</p> <p>В лицее имеется достаточное</p>	<p>Использование лицензионных программных продуктов и современного мультимедийного оборудования значительно повысило качество образовательного процесса. Благодаря внедрению ЦОС в Лицее созданы условия для оптимизации организационно-управленческих процессов.</p>

		<p>количество оргтехники и технических средств обучения. В кабинетах информатики на всех компьютерах, подключенных к сети Интернет, установлена и настроена программа контентной фильтрации «Интернет-Цензор 2.2», обеспечивающая исключение доступа к ресурсам Интернет, не относящимся к образовательному процессу. Установлено новое компьютерное и телекоммуникационное оборудование в кабинетах информатики, химии, географии. Внедрены элементы электронного документооборота в административные, управленческие и обеспечивающие процессы за счет использования высокоскоростного доступа к сети «Интернет» и современного оборудования. Систематически ведется работа в таких информационных системах, как АИС «Электронный журнал», АИС «Запись в школу».</p>	
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Развитие системы поддержки одаренных и талантливых детей

N п/п	Наименование мероприятий	Результаты деятельности в Лицее за период реализации программы развития в 2021-2022 учебном году	Позитивные эффекты реализации программы развития в 2021-2022 учебном году
1	2	3	4
1.2.1.	Участие учащихся в олимпиадах школьного, муниципального и регионального уровней	<p>Доля учащихся, участвующих в олимпиадах, в общей численности: более 60%, что превысило план (20%).</p> <p>В муниципальном этапе 8 победных мест (7 обучающихся) и 62 призовых места (55 обучающихся). В региональном этапе 5 победных мест (5 обучающихся) и 14 призовых мест (11 обучающихся) на региональном этапе, всего 19 мест (16 обучающихся).</p> <p>Приняли участие в г. Нижнем Новгороде и Москве в заключительном этапе по французскому языку и литературе.</p>	<p>Повышение качества образования и престижа олимпиадного движения талантливых школьников.</p> <p>Проведены на базе Лицея школьный этап Всероссийской олимпиады школьников и муниципальный этап олимпиады для учащихся 4-11 классов в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями.</p>
1.2.2.	Выплата стипендии Главы Администрации города Курска, Губернатора	Количество учащихся, получающих стипендии Главы Администрации города Курска и	Влияние на имидж Лицея в городе и регионе.

	Курской области учащимся и единовременного денежного поощрения выпускникам - победителям муниципального этапа, победителям и призерам регионального этапа всероссийской олимпиады	единовременное денежное вознаграждение, - 10 человек, что превышает план. Количество учащихся, получающих специальные стипендии Губернатора Курской области, - 19 человек, что значительно превышает план.	
1.2.3.	Участие педагогов и обучающихся лица во встрече Администрации города Курска со стипендиатами - победителями муниципального этапа всероссийской олимпиады и учителями, их подготовившими	Количество участников встречи с Главой Администрации города Курска - 10 обучающихся, что превышает план.	Влияние на имидж учреждения в городе и области.
1.2.4.	Организация Сетевого обучения одаренных детей (посредством участия в деятельности Координационного центра Лицея, в деятельности городской проектной «Школы юных инноваторов»)	1. Координационный центр по работе с детьми с повышенной учебной мотивацией по естественно-научному профилю. Занятия проводились на базе ФГБОУ ВО КГУ, ГБОУ ВО КГМУ, Ресурсного центра Лицея Формат работы Координационного центра привлек внимание обучающихся из 32 школ города Курска, с которыми заключены Договоры о сетевом взаимодействии образовательных учреждений. Из года в год наблюдается положительная динамика участия школьников в интеллектуальном турнире, что влияет на их саморазвитие и личностный рост. К участию во втором туре были приглашены обучающиеся г. Курска, которые успешно прошли отборочный тур интеллектуального турнира в количестве 182 человек. 2. Городская проектная «Школа юных инноваторов». Заявки на участие в проектной деятельности прислали 127 обучающихся из 21 школы не только из города Курска, но и школ Курского района, а также Железногорска и Курчатова. Хорошей традицией стало привлечение к проектно-исследовательской деятельности	Координационный центр осуществляет профессионально направленную, углубленную подготовку по профильным дисциплинам и некоторым специальным курсам естественно-научного направления для обучающихся с 8 по 11 класс школ города Курска. Насыщение процесса обучения лабораторными и практическими работами исследовательского характера поддерживает интерес слушателей и преподавательского состава. Наблюдается положительная динамика участия школьников в интеллектуальном турнире, что влияет на их саморазвитие и личностный рост. Проект реализуется при поддержке гранта Федерального агентства по делам молодежи (Росмолодежь). Главными преимуществами проектной деятельности являются исследовательский и межпредметный характер, приближенность к специфике будущей профессиональной деятельности.

		<p>студентов СПО. 22 апреля 2022 года в МБОУ «Лицей №21» состоялась предзащита проектных работ городской проектной «Школы юных инноваторов». На предзащите были представлены 38 работ по различным направлениям: робототехника и программирование, 3-D моделирование, медицинская кибернетика и биоинформатика, химия, лингвистика, экономика и финансы, дипломатия, авиамоделирование.</p>	<p>Для результативной работы над проектом осваивается материал различных, не смежных дисциплин. Участники городской проектной «Школы юных инноваторов» продуктивно представляли свои исследовательские проекты в конкурсах, фестивалях, конференциях различного уровня.</p>
1.2.5.	<p>Организация обучения одаренных детей на базе регионального центра «Успех», на базе вузов и учреждений культуры</p>	<p>1. Сотрудничество с региональным центром выявления и поддержки одаренных детей «УСПЕХ». Количество одаренных детей Лицея, прошедших обучение в региональном центре «УСПЕХ» - 75 человек.</p> <p>2. Социальными партнерами лицея являются следующие организации: – ФГБОУ ВО «Курский государственный университет», ГБОУ ВО «Курский государственный медицинский университет», ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет» (сетевое взаимодействие, организация профильной практики, научно-исследовательская работа, участие в олимпиадах и конкурсах, днях науки и днях открытых дверей); МЭБИК, Политехнический колледж, филиал Финансово-экономического института; – МКУ «НМЦ г. Курска» (проведение семинаров, методическая помощь); – ОГБОУ ДПО «КИРО» (повышение квалификации, аттестация кадров, стажировочные площадки); – ОБУК «Курская областная государственная Филармония», библиотеки, архивы, МБУ ГМЦ «Гелиос» (проведение совместных мероприятий и</p>	<p>Выстроена система мероприятий, направленная на выявление и поддержку одарённых детей. Обучающихся участвуют в разноплановых воспитательных и профориентационных мероприятиях.</p> <p>В лицее накоплен опыт совместной деятельности с окружающим сообществом. Проведение семинаров, методическая помощь, повышение квалификации, аттестация кадров, стажировочные площадки повышают методический уровень педагогов.</p>

		<p>проектов);</p> <ul style="list-style-type: none"> – курское лесничество, областной экологический центр (экологические проекты, экскурсии и конкурсы); – лечебные учреждения (медицинское сопровождение, практическая подготовка). 	
1.2.6.	Организация творческих конкурсов	<p>Количество детей, участвующих в конкурсах, превышает план. Обучающиеся лица принимали активное участие в научно-практических конференциях и конкурсах различного уровня отметим особенно значимые из них международный и Всероссийский уровни:</p> <p>11-я Международная молодежная научно-практическая конференция «Молодежь и XXI век – 2021» (диплом 2 степени 2 чел.); субфедеральный кубок Курской области в рамках II Всероссийского чемпионата по финансовой грамотности «Школьная лига Б» (команда 6 чел призер); международный конкурс творческих работ старшекласников 2021 «Идеи Д.С. Лихачева и современность» (2 дипломанта). международный дистанционный конкурс по биологии "Звездный час 2"(1 победитель, 4 призера, 4 участника); международная олимпиада ГЛОБУС (участие); международный научно-практический форум им. П. А. Михина «Михинские чтения»(лауреат 2 степени); VIII Всероссийская Конференция «Юные Техники и Изобретатели» в онлайн режиме в Государственной Думе (финалист); Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо» (региональный этап) (1 призер, 8 участников); Российская психолого-педагогическая олимпиада им. К. Д. Ушинского (победитель и</p>	<p>Художественно-творческие конкурсные программы направлены на удовлетворение духовных и эстетических потребностей человека, то есть способствуют формированию эстетического вкуса у участников конкурса.</p> <p>Способствуют активизации развития творческих способностей, выявлению, поддержке и стимулированию новых коллективов и одаренных исполнителей.</p> <p>Отвлекают молодых людей от негативных явлений современного общества посредством культуры и искусства. Стимулируют творческий поиск, творческое самовыражение личности юных участников и молодого поколения в целом.</p> <p>Содействуют развитию общей культуры, художественно-эстетического вкуса.</p> <p>Развивают воображение, умение внимательно вглядываться в окружающий мир и творчески его осмысливать.</p>

		<p>призер); Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо» (2 победителя, 1 призер, 2 финалисты); Всероссийское образовательное мероприятие «Профориентационно-образовательный проект «Высшая школа Санкт-Петербурга — школьникам регионов России» (дипломы 1 степени – 4, диплом 2 степени – 1); Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо», г. Москва, РХТУ (2 победителя, 1 призер, 2 участника); XVI-Всероссийская олимпиада «Мыслитель» (1 победитель); IV всероссийская олимпиада по сервису, туризму и гостиничному делу (участие); Всероссийский конкурс «Экологический патруль» (участие); Всероссийский конкурс с международным участием «Правнуки победителей», организованный Общероссийским движением «Бессмертный полк России» (1 победитель).</p>	
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Обеспечение условий для развития инновационной деятельности

N п/п	Наименование мероприятий	Результаты деятельности в Лицее за период реализации программы развития в 2021-2022 учебном году	Позитивные эффекты реализации программы развития в 2021-2022 учебном году
1	2	3	4
1.3.1.	Создание и деятельность инновационных региональных стажировочных площадок в МБОУ «Лицей № 21»	7 стажировочных площадок: 1) 2 площадки федерального уровня по темам: - Инновационная площадка Российской академии образования «Преимущество: школа-ВУЗ в профессиональном самоопределении старшеклассников». - Инновационная площадка федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания	Работа стажировочных площадок мобилизует возможности нашего педагогического коллектива и служит двигателем на пути к постоянному профессиональному совершенствованию. Глобализация, открытость инновациям, внедрение цифрового контента, реализация компетентного подхода в современном образовании порождают

		<p>Российской академии образования» по теме «Научно-методические основы воспитания в условиях общеобразовательных организаций».</p> <p>2) 5 площадок регионального уровня по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Управление образовательным учреждением в условиях введения ФГОС ООО» (для директоров и заместителей); - «Проектная и исследовательская технологии в реализации ФГОС ООО» (для учителей русского языка и литературы); - «Образовательные технологии в реализации ФГОС ООО» (для учителей информатики); - «Системно-деятельностный подход в обучении иностранным языкам» (для учителей иностранного языка); - «Современные образовательные технологии как средство получения нового образовательного результата в соответствии с ФГОС» (для учителей математики); - «Электронные выставки как средство информационной поддержки реализации ООП» (базовый региональный центр). 	<p>устойчивую тенденцию к повышению роли образовательных технологий в различных видах профессиональной деятельности педагога, усиливая актуальность их применения на всех уровнях образования.</p>
1.3.2.	Предоставление образовательных услуг с применением электронных средств обучения	<p>Библиотеке лицея был присвоен статус базового центра в рамках сетевого взаимодействия школьных библиотек Курской области. Проведена следующая работа: составлен план работы базового центра, создана рабочая группа, разработан алгоритм создания электронной выставки и разработаны методические рекомендации по созданию электронных выставок.</p> <p>Созданы электронные выставки «Книги-юбиляры 2022 года», «Народный калейдоскоп Курской области» к 2022 году - Году народного искусства и нематериального культурного наследия России, «Наркотики: жизнь или смерть» к Международному дню борьбы с наркоманией, «Писатели-юбиляры 2022 года. 140 лет К.И.Чуковскому», «Читайте</p>	<p>Электронные выставки размещены на сайте лицея в разделе библиотека. Посетители имеют возможность познакомиться с информацией представленной на электронных выставках, прочитать книги онлайн, посмотреть документальные и художественные фильмы, поучаствовать в онлайн-викторинах. Электронные выставки используются как на уроках, так и внеурочных мероприятиях.</p>

		книги о войне».	
1.3.3.	Разработка и издание учебно-методических, инструктивно-методических, информационно-методических материалов по различным направлениям	В 2021-2022 году учителя лицей опубликовали более 30 методических разработок, статей в журналах различного уровня.	Совершенствование творческого и методического потенциала кадров Лицея.
1.3.4.	Поэтапное введение и реализация федеральных государственных образовательных стандартов общего образования	Лицей осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного и среднего общего образования, дополнительного образования детей и взрослых. Учебный план 1–4 классов был ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация в 10-11 классах ФГОС СОО).	Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях соблюдены и позволяют реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС СОО.
1.3.5.	Создание условий для профильного обучения	В 10 классах были реализованы гуманитарный, естественно-научный, технологический профили. В 11 классах – гуманитарный, естественно-научный, социально-экономический и технологический профили. На профильном уровне изучаются предметы: русский язык, история, обществознание, иностранный язык (гуманитарный профиль); биология, химия (естественно-научный профиль); математика, обществознание (социально-экономический профиль); математика, физика (технологический профиль).	Самоопределение учащихся в отношении выбора профиля обучения.
1.3.6.	Изготовление баннеров, пропагандирующих инновационную деятельность педагогов	Количество изготовленных баннеров, пропагандирующих инновационную деятельность педагогов и Лицея, превышает план в 4 единицы.	Популяризация передового педагогического опыта, внедрение данного опыта в практику работы школ города и области.
1.3.7.	Работа сайта и социальных сетей на базе Лицея	Сформированы открытые и общедоступные информационные ресурсы Лицея.	Позитивный имидж школы, распространение

		ресурсы: работает официальный сайт http://lyceum21.ru/ Созданы и работают 10 социальных групп ВКонтакте: психологическая служба Лицея, «Физкультура и спорт», «Юные инноваторы», «Юный инспектор движения», РДШ, «Полиглот», «Планета 21», «Математическая шкатулка», Летний лагерь «Солнышко», «Продлёнка 21»	методического продукта педагогов Лицея, дополнительный ресурс управления и развития образовательного учреждения, эффективное информирование населения относительно новых образовательных услуг Лицея.
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Повышение воспитательного потенциала образовательного процесса, интеграция общего и дополнительного образования в лицее

№ п/п	Наименование мероприятий	Результаты деятельности в Лицее за период реализации программы развития в 2021-2022 учебном году	Позитивные эффекты реализации программы развития в 2021-2022 учебном году
1	2	3	4
1.4.1.	Разработка материалов для методических сборников по реализации дополнительных образовательных программ нового поколения	Количество разработанных методических материалов превышает план (10 единиц).	Повышение научного и учебно-методического уровня педагогических работников.
1.4.2.	Реализация воспитательных программ на базе МБОУ «Лицей № 21»	В Лицее реализуется программа воспитания. Количество детей, обучающихся по дополнительным программам больше на 15%, чем по плану.	Обеспечение самореализации личности ребенка, участие в самоуправлении.
1.4.3.	Участие в городских конкурсах, смотрах, конференциях, выставках различной направленности	Количество детей, принявших участие в проведенных мероприятиях больше на 20%, чем по плану (603 человека).	Духовно-нравственное, патриотическое, гражданское воспитание детей и подростков.
1.4.4.	Включение в культурно-массовые мероприятия детей с ограниченными возможностями здоровья	Доля детей с ограниченными возможностями здоровья в общем количестве детей с ОВЗ, принявших участие в культурно-массовых мероприятиях Лицея соответствует плану в 100%.	Социализация детей с ограниченными возможностями здоровья.

Создание условий для развития кадрового потенциала, привлечения молодых специалистов

№ п/п	Наименование мероприятий	Результаты деятельности в Лицее за период реализации программы развития в 2021-2022 учебном году	Позитивные эффекты реализации программы развития в 2021-2022 учебном году
1	2	3	4
1.5.1.	Педагогический коллектив Лицея. Организация работы «Школы молодого учителя». Наставничество для молодых специалистов	Педагогический коллектив Лицея составляют 86 учителей и 27 совместителей, 86 учителей с высшим образованием. Имеют почетные звания 18 человек. Доля педагогов, прошедших повышение квалификации, составляет 100 %. В 2021-2022 учебном году прошли аттестацию на первую квалификационную	Современный учитель творчески подходит к процессу передачи знаний, умеет действовать в нестандартных ситуациях. Оказание практической помощи молодым специалистам в вопросах совершенствования

		<p>категорию – 8 человек, на высшую – 6 человек, процент аттестованных педагогов составляет 65 %.</p> <p>По стажу работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • до 3 лет – 6 учителя; • от 3 до 10 лет – 24 учителей; • от 10 до 20 лет – 12 учителей; • свыше 20 лет – 44 учителей. <p>Возрастной состав учителей лица:</p> <ul style="list-style-type: none"> • до 30 лет – 25 учителей; • от 30 до 39 лет – 15 учителей; • от 40 до 49 лет – 10 учителей; • от 50 до 59 лет - 36 учитель. <p>Высшую квалификационную категорию в лицее имеют 29 учителей; первую квалификационную категорию – 28 учителей.</p> <p>Количество молодых специалистов, работающих в лицее, принявших участие в «Школе молодого учителя», соответствует плану – 6 человек. Для них организовано наставничество.</p> <p>В 2021-2022 учебном году курсы повышения квалификации прошли – 37 педагогических работника; профессиональная переподготовка – 2 на базах ОГБОУ ДПО КИРО, ООО Центр инновационного образования и воспитания, ФГБОУ ВО «КГУ», ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный лингвистический университет», ОФ «Талант и успех», г. Сочи, АНО ДПО «Институт современного образования», НОБФН им. Д.И. Менделеева, ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет».</p>	<p>теоретических и практических знаний и повышение их педагогического мастерства.</p> <p>Организация наставников и разных моделей совместной деятельности наставника и молодого специалиста помогает не только закрепить человека в профессии, но и помочь ее освоить, а также найти в ней свой личностный смысл.</p>
1.5.2.	Участие в смотрах художественной самодеятельности среди творческих коллективов образовательных учреждений, в конкурсах педагогического мастерства	<p>Учителя Лицея принимали участие в смотре художественной самодеятельности и заняли 2 место. Учителя лицея посетили 18 городских семинаров, 5 мастер-классов, 11 внеклассных мероприятий, 44 открытых уроков, 62 вебинара, 30 конференций.</p> <p>В 2021-2022 учебном году учителя лицея принимали</p>	<p>Участие в конкурсах педагогического мастерства помогает педагогу совершенствовать свою деятельность, систематизировать опыт работы, расти профессионально, держит педагога в профессиональном тоне, способствует</p>

		<p>участие во Всероссийских, муниципальных и региональных конкурсах, отметим особенно международный и Всероссийский уровни:</p> <ul style="list-style-type: none"> – победитель в Международном педагогическом конкурсе «Творчество без границ»; – победитель Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Мой лучший урок по ФГОС» (номинация «Разработка технологической карты урока»); – Всероссийский конкурс «Экологический патруль», участники; – Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности, участники; – VIII- Всероссийский образовательно-развлекательный флешмоб по математике MatchCat-2021; – марафон Всероссийский чемпионат по финансовой грамотности 2.0 «Всероссийский чемпионат по финансовой грамотности», участие; – международный конкурс педагогического мастерства и творчества, приуроченный к 223-летию со дня рождения А.С. Пушкина «Бессмертный гений Пушкин», участие – международный дистанционный педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка», диплом 2 степени; – Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Война. Победа. Память», посвящённый Дню Победы, призер; – Всероссийский конкурс «Пушкинский день России», посвященный творчеству великого поэта, литературе и русскому языку, участие; – Всероссийский конкурс «Учитель здоровья в России», участие; – Всероссийский конкурс «Урок по безопасности в сети Интернет» участие; 	<p>развитию творческого потенциала.</p> <p>Учитель постоянно совершенствуется, ищет новые формы и методы работы, а это добавляет новизны и свежести к его деятельности, поддерживает постоянный интерес к делу, мобилизует все способности и скрытые резервы педагога.</p>
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>– Всероссийский конкурс педмастерства «Педагогический опыт. Идеи. Инновации», участие;</p> <p>– Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников образования «Лучшая учебная презентация», участие;</p> <p>– Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов «Уроки Победы», посвященный 77-летию Победы в Великой Отечественной войне, участие;</p> <p>– Всероссийский педагогический конкурс, посвященный Году народного искусства и культурного наследия народов России «Культура и традиции народов», участие.</p>	
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Совершенствование деятельности сохранению и укреплению здоровья обучающихся

N п/п	Наименование мероприятий	Результаты деятельности в Лицее за период реализации программы развития в 2021-2022 учебном году	Позитивные эффекты реализации программы развития в 2021-2022 учебном году
1	2	3	4
1.6.1.	Создание условий для внедрения современных здоровьесберегающих технологий для физического развития и воспитания учащихся.	<p>Режим работы:</p> <p>1-4 классы обучались в 1 смену, занимались по 5-дневной учебной неделе,</p> <p>6-7 классы обучались во 2 смену, занимались по 6-дневной учебной неделе,</p> <p>8-11 классы обучались в 1 смену, занимались по 6-дневной учебной неделе</p> <p>Продолжительность I смены: 8.30 – 14.10; II смены – 13.25 – 18.40. В I смену обучалось 876 учащихся 1-5,8-11 классов (38 классов), во II смену обучалось 197 учащихся 6,7 классов (9 классов).</p> <p>Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 недели, во 2-4-х классах - 33 недели, в 5-8-х, 10-х классах - 35 недель, в 9 и 11-х классах - 34 недели.</p> <p>5, 8, 9, 10, 11 классы занимались в первую смену. Начало занятий – 8.30. 6-7 классы занимались во вторую смену. Начало занятий – 13.25.</p>	<p>Применение здоровьесберегающих технологий способствует активизации двигательной деятельности, развитию физических качеств, укреплению мышечного тонуса детей, что оказывает положительное влияние не только на эмоциональное, но и их познавательное развитие.</p> <p>Расширены возможности локальной вычислительной сети за счет включения дополнительных точек доступа к беспроводной сети.</p> <p>Внедрены элементы электронного документооборота в административные, управленческие и обеспечивающие процессы за счет использования высокоскоростного доступа к сети «Интернет» и современного оборудования.</p>

1.6.2.	Организация проведения в МБОУ «Лицей № 21» мониторинга состояния здоровья учащихся	Количество учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к основной медицинской группе, в общем количестве учащихся меньше на 10%, чем по плану. Заключен договор от 10.01.2022 с областным бюджетным учреждением здравоохранения «Курская городская поликлиника № 7» комитета здравоохранения Курской области (ОБУЗ «Курская городская поликлиника № 7»). В лицее имеются оборудованный медицинский кабинет и прививочная, в которых медицинские услуги оказывают внештатные сотрудники: врач и медицинская сестра.	Учебная и внеучебная нагрузка обучающихся, режим учебных занятий и продолжительность каникул являются оптимальными, что подтверждается экспертным заключением, утверждённым ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Курской области», и календарным учебным графиком. Прохождение обучающимися в соответствии с законодательством Российской Федерации периодических медицинских осмотров и диспансеризации реализуется в соответствии с графиком проведения осмотров.
1.6.3.	Организация питания школьников	В лицее организовано питание обучающихся, создана бракеражная комиссия, сбалансированное меню. Питание обучающихся осуществляла ООО «Иванова Е. В.» В лицее из 1073 обучающихся горячим питанием охвачено 1002 (94% обучающихся). 427 обучающихся 1-4 классов обеспечены бесплатным горячим питанием. За счет средств бюджета города в целях социальной поддержки детей и укрепления здоровья 146 обучающихся из льготной категории обеспечиваются горячим питанием, из них детей из многодетных семей – 110, из малообеспеченных – 29, с ОВЗ – 7.	Сохранение и укрепление психического и физического здоровья детей и педагогов. Подготовлены документы на обучающихся льготных категорий, обучающиеся получают бесплатное питание, в период пандемии выплачивалась денежная компенсация детям из малоимущих, многодетных и (или) социально незащищенных семей, а также детям с ограниченными возможностями здоровья. Организовано полноценное горячее питание учащихся и создана комфортная среда образовательного процесса.
1.6.4.	Создание детско- юношеских физкультурно-спортивных клубов	Активно велась работа в учебном году в спортивном клубе лицея «Единство». В клубе состоят 78 учащихся лицея. Направления клуба лыжные гонки, футбол, настольный теннис, волейбол. Спортивному клубу для выступлений на соревнованиях были приобретены футболки. Клуб лицея один из старейших в городе Курске, был создан в 2012 году. Особенный успех был в этом году в клубе. В региональных соревнованиях по лыжным гонкам среди школьных спортивных клубов спортсмены лицея заняли 3 место, уступив	Развитие разных видов детско-юношеского спорта.

		только лыжникам города Обояни и Курского района. Это огромный успех для команды и клуба лица. Видеоролик "Стиль ШСК" школьного спортивного клуба лица "Единство" занял 1 место в муниципальном этапе Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов. Школьный спортивный клуб «Единство» в этом году был зарегистрирован и получил свидетельство во Всероссийском перечне (реестре) школьных спортивных клубов.	
1.6.5.	Организация работы по профилактике асоциальных явлений и жестокости, пропаганде здорового образа жизни с учащимися	В лицее работают постоянно секции, в которых охвачены все возрастные группы. Было проведено ежегодное внеклассное мероприятие «Азы туризма» для 11 классов и День Здоровья. Количество проведенных мероприятий больше на 10%, чем по плану (10 мероприятий).	Профилактика асоциальных явлений, пропаганда здорового образа жизни.
1.6.6.	Организация и участие во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры», спартакиадах	Обучающиеся лица участвовали во всех соревнованиях округа, города, области. 2 место в окружных соревнованиях по стритболу «Олимпийские надежды», 2 место в окружных соревнованиях по футболу, 2 место в городских соревнованиях по футболу «Золотая осень», 2 место в окружных соревнованиях по лыжным гонкам, 1 место в окружном легкоатлетическом кроссе, 1 место в региональном этапе КЭС-баскет по баскетболу, 1 место во Всероссийских соревнованиях по лыжным гонкам «Лыжня России» в Курской области, 2 место во Всероссийских соревнованиях по лыжным гонкам «Лыжня России» в Курской области, 3 место в муниципальном и региональном этапе фестиваля ГТО, 1 место в муниципальном этапе в этапе баскетбол «Президентских спортивных игр. В этом учебном году четвертый год подряд заняли 1 место в спартакиаде среди школ Сеймского округа. В лицее активно развивается направление шахматы во	Обучающиеся могут эффективно использовать свои знания, умения и физические качества в досуговой физкультурной и спортивной деятельности. Участие в президентских играх и состязаниях способствует удовлетворению потребностей обучающихся в физическом, интеллектуальном, нравственном, эстетическом совершенствовании, повышению спортивного мастерства, в отдыхе и развлечении, общении. Физкультурно-спортивной деятельностью охвачено большое количество обучающихся: в соревнованиях могут принимать участие не только физически развитые, спортивно одаренные, но и лица с ослабленным здоровьем, ограниченными возможностями, освобожденных от занятий физической культурой.

		внеурочной деятельности и дополнительном образовании. 2 место в региональных соревнованиях представляя сборную Сеймского округа, 2 место во Всероссийских соревнованиях «Кубок РДШ» старшая группа, 1 место в муниципальных соревнованиях среди 1-4 классов «Юный гроссмейстер».	
1.6.7.	Организация оздоровления детей, в том числе, детей с ограниченными возможностями в летний период	На базе МБОУ «Лицей № 21» с 01 по 27 июня 2022 года работал летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Солнышко». Срок работы лагеря составлял 18 дней. Режим работы лагеря с 8.30 до 14.30. Лагерь посещали 130 детей в возрасте от 7 до 14 лет включительно. Для ежедневного отдыха детей были обустроены: игровые комнаты, комнаты отдыха. С целью закаливания, укрепления физического здоровья лагерю был предоставлен спортивный зал и многофункциональная спортивная площадка. Актальный зал был предназначен для реализации креативной линии, индивидуальных особенностей детей, социализации ребенка в коллективной деятельности через разнообразные формы и методы организации досуга. Работали библиотека, кружки: танцевальный кружок «Колорит», «Умелые руки», «Регби», «Подвижные игры».	Лагерь работал в соответствии с программой деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Солнышко» по организации отдыха, оздоровления и занятости детей, которая являлась продолжением воспитательной работы школы в течение учебного года. Для реализации задач летнего оздоровительного лагеря в полном объеме использовались такие формы, как экскурсии, прогулки, соревнования, квесты, маршрутные игры, конкурсы, викторины, беседы.

Организация работы по предоставлению общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования

N п/п	Наименование мероприятий	Результаты деятельности в Лицее за период реализации программы развития в 2021-2022 учебном году	Позитивные эффекты реализации программы развития в 2021-2022 учебном году
1	2	3	4
1.7.1.	Использование субсидий на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания и на иные цели	Доходы от оказания услуг, работ, компенсации затрат за 2021 год составили 82102676,99 руб.: субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания за счет средств бюджета публично-правового образования – 74797530,83 руб., за счет платных	Ресурсное обеспечение программы развития МБОУ «Лицей № 21» основывается на целевой ориентации и нескольких источниках финансирования. Финансирование осуществляется за счет привлечения средств всех уровней бюджетов и иных

		услуг 7959905,28 руб., безвозмездные денежные поступления 6509240,88 руб., в том числе целевые субсидии 5862143,79 руб., субсидии на осуществление капитальных вложений 647097,09 руб. Расходы за 2021 год на приобретение товаров, работ и услуг составляют 15441873,39 руб., на приобретение основных средств (модернизации) и закупку в рамках нацпроекта «ЦОС» 2113548,49. На счет Курского городского общественного фонда содействия развитию Лицея «Лицеист» в 2021-2022 учебном году всего поступило 1752320,07 руб. Зарплата сотрудников фонда – 431415,66. Налоги, банковские расходы – 35626,47 руб. Аудиторская проверка финансовой деятельности фонда – 17 000. На развитие Лицея израсходовано 1285277,94 руб.	источников в соответствии с законодательством Российской Федерации.
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------

Создание условий по обеспечению пожарной безопасности

N п/п	Наименование мероприятий	Результаты деятельности в Лицее за период реализации программы развития в 2021-2022 учебном году	Позитивные эффекты реализации программы развития в 2021-2022 учебном году
1	2	3	4
2.1.1.	Организация и проведение обучения мерам пожарной безопасности участников образовательного процесса	Количество работников лицея, обученных по пожарной безопасности и имеющих удостоверение, - 3 человека, что соответствует плану. Оборудован кабинет ОБЖ, оформлены тематические стенды, подобран дидактический материал по всем темам, комплекты тестового промежуточного контроля по предмету ОБЖ в соответствии с современными требованиями.	Обеспечение разработки, внедрения и функционирования системы обеспечения пожарной безопасности участников образовательного процесса Лицея.
2.1.2.	Организация и осуществление мониторинга сигналов удаленных систем автоматической пожарной сигнализации	Осуществление мониторинга в течение каждого года ежемесячно (12 раз в год), что соответствует плану	Автоматическая локализация очага пожара и возможность либо его сдерживания до приезда пожарной бригады, либо его ликвидации.
2.1.3.	Проведение замеров сопротивления изоляции силовой и осветительной электропроводки в образовательных учреждениях сигнализации	Количество проведенных замеров сопротивления изоляции силовой и осветительной электропроводки соответствует плану: 1 раз в год	Устранение возможных нарушений соответствия сопротивления установленным нормам.

2.1.4.	Техническое обслуживание, проверка и контроль пожарных кранов	Количество мероприятий по техобслуживанию, проверке и контролю оборудования соответствует плану: 2 мероприятия в год	Устранение возможных нарушений в эксплуатации оборудования.
2.1.5.	Приобретение, перезарядка первичных средств пожаротушения огнетушителей	Перезарядка первичных средств пожаротушения огнетушителей соответствует плану: 1 раз в год по 43 единицы	Устранение возможных нарушений в эксплуатации средств пожаротушения.

Создание условий по обеспечению антитеррористической безопасности

№ п/п	Наименование мероприятий	Результаты деятельности в Лице за период реализации программы развития в 2021-2022 учебном году	Позитивные эффекты реализации программы развития в 2021-2022 учебном году
1	2	3	4
2.2.1.	Оснащение зданий камерами видеонаблюдения. Охрана территории и объектов	Количество оборудования соответствует плану по двум зданиям Лицея: 12 камер наружного видеонаблюдения и 7 камер внутреннего. Круглосуточно ведется видеонаблюдение. Установлено металлическое ограждение по всему периметру территории 2 зданий (забор - 286 м. куб.). Реализуется проект мобильного сервиса «Безопасная школа». Охрана лицея ведётся в дневное время ООО «ЧОП», в ночное – сторожами.	Защита законных интересов учащихся, поддержание устойчивого порядка в управлении Лицеём. Сохранение собственности Лицея. Исключён незаконный проход лиц на охраняемые территории и в отдельные здания (помещения), бесконтрольный въезд (выезд) транспортных средств.
2.2.2.	Техническое обслуживание средств охраны объектов: «тревожных кнопок», систем видеонаблюдения и т.д.	Установлены средства тревожной сигнализации, система видеонаблюдения, металлодетекторы, проведен монтаж системы оповещения о возникновении чрезвычайных ситуаций. Количество мероприятий по ремонту и обслуживанию технических средств охраны объектов соответствует плану: 1 раз в месяц ежегодно (12 мероприятий в год)	Обеспечение санкционированного прохода сотрудников, учащихся и посетителей, ввоз (вывоз) продукции и материальных ценностей.
2.2.3.	Оснащение зданий средствами связи и их обслуживание	Обслуживание 4 точек производится ежемесячно в течение каждого года, что соответствует плану	Системы связи обеспечивают стабильность работы Лицея.
2.2.4.	Проведение замеров искусственной освещенности помещений.	Количество проведенных замеров соответствует плану - 1 раз в год ежегодно	Соблюдение требований, касающихся необходимого количества света для нормальной жизнедеятельности.

Создание условий по обеспечению санитарно-эпидемиологической безопасности

п/п	Наименование мероприятий	Результаты деятельности в Лицее за период реализации программы развития в 2021-2022 учебном году	Позитивные эффекты реализации программы развития в 2021-2022 учебном году
1	2	3	4
2.3.1.	Проведение мероприятий по аттестации рабочих мест по условиям труда (1 раз в 5 лет)	Количество аттестованных рабочих мест по условиям труда соответствует плану (95 рабочих мест)	Выявление вредных и опасных производственных факторов и осуществление мер по приведению условий труда в соответствии с нормами законодательных актов.
2.3.2.	Прохождение обязательных профосмотров работниками Лицея	Доля педагогических работников, охваченных мероприятиями по прохождению обязательных профосмотров, соответствует плану - ежегодно 100%	Медосмотры могут сделать образовательный процесс продуктивнее, количество больничных и карантинных дней сокращается.
2.3.3.	Проведение мероприятий по сносу аварийных деревьев, вывозу мусора	Работа по сносу и обрезке деревьев проводится постоянно и носит системный характер. Целевое использование средств бюджета города соответствует плану.	Обеспечение экологической безопасности для окружающей местности вокруг Лицея.
2.3.4.	Проведение дезинфекции, дератизации и дезинсекции помещений. Проведение противо-эпидемических мероприятий в период пандемии COVID-19.	В системе проводится профилактика и предупреждение распространения новой коронавирусной инфекции. Целевое использование средств бюджета города соответствует плану. Для обеспечения противоэпидемических мероприятий в период пандемии COVID-19 приобретены термометры, дезинфицирующие средства и дозаторы для них, растворы для обработки рук, салфетки antibakterialnye, одноразовые лицевые маски.	Соблюдение санитарно-гигиенических требований, направленных на защиту от инфекций и других заболеваний. Защита обучающихся, педагогов и персонала от распространяющейся вирусной инфекции и своевременное выявление, разобщение, изоляция, госпитализация заболевших, проведение мероприятий по обеззараживанию помещений.

Общий вывод по реализации программы развития в 2021-2022 учебном году

Результаты деятельности МБОУ «Лицей № 21» за отчетный период следующие:

1. Основной экономической проблемой является острая необходимость финансовых вложений в капитальный ремонт здания с целью создания необходимой инфраструктуры и условий для обучения из-за значительного их износа.
2. Кадровые проблемы: как и в других школах, желательно пополнение коллектива молодыми специалистами и их закрепление в образовательной организации.

По итогам доклада были приняты решение - учесть в новой программе развития Лицея следующие задачи:

- развивать системы организации образовательного процесса с применением цифрового образовательного контента и ИСиР платформы ЦОС при реализации образовательных программ;

- организовать коммуникационную среду в формате проектной деятельности и сформировать сообщества участников образовательного процесса в целях обмена профессиональным опытом, реализации практики наставничества;
- развивать материально-техническую базу лицея (приобретение технических средств обучения);
- развивать технологии и решения, направленные на повышение эффективности функционирования системы образования лицея, включая деятельность образовательных организаций за счет автоматизации процессов;
- далее продолжать расширять и развивать систему внешних партнерских связей лицея;
- совершенствовать работу органов самоуправления лицея на уровне классов, совета отцов, родительского комитета, совета обучающихся.