

Утверждено
приказом директора МБОУ «Лицей № 21»
№ 21/2 от 10.06.2019г
И.А. Первенковой



**Отчет
о реализации программы развития МБОУ «Лицей № 21»
«Развитие инновационного образовательного пространства лицея на
основе полисубъектного взаимодействия, направленного на формирование широко
образованной интеллигентной духовно-нравственной личности»
в 2018-2019 учебном году**

Приоритетные направления работы Лицея обусловлены целями и задачами Программы развития МБОУ «Лицей № 21» на 2018-2022 годы.

Цели:

1. Дальнейшее развитие системы работы с одаренными обучающимися для более активного участия обучающихся Лицея во всероссийском олимпиадном движении школьников.
2. Создание условий не только для получения учащимися высоких баллов на ЕГЭ, но и для мотивации будущего абитуриента на последующую работу в отрасли выбранного профиля.

Задачи:

1. Увеличение доли проектной и исследовательской деятельности обучающихся в образовательном процессе.
2. Совершенствование деятельности лицея по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.
3. Повышение уровня информационного обеспечения учебной, методической, поисковой, экспериментальной и исследовательской работы.
4. Совершенствование работы с одарёнными детьми с учетом индивидуальных и личностных особенностей учащихся.
5. Создание благоприятных условий для обучения и развития учащихся, нуждающихся в особой психолого-педагогической поддержке и коррекции образовательного процесса.
6. Повышение профессионального уровня и методического мастерства административного и педагогического состава на основе Национальной системы учительского роста (НСУР).
7. Обеспечение профессиональной подготовки педагога и его готовности работать с разными категориями детей.
8. Создание условий для введения и реализации ФГОС СОО на уровне среднего общего образования.
9. Развитие информационно-образовательной среды Лицея в рамках федерального приоритетного проекта «Цифровая школа».
10. Обновление технического оснащения рабочих мест учителей-предметников.
11. Создание и организация функционирования многополюсной информационно-образовательной среды.
12. Совершенствование материально-технической базы Лицея, обеспечивающей системное внедрение и активное использование современных ИКТ.

Оптимизация и развитие МБОУ «Лицей № 21», создание условий для обучения и воспитания детей, соответствующих современным требованиям

Лицей осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и дополнительного образования детей.

Учебные планы являются основным механизмом реализации основных образовательных программ лицея, обеспечивают достижение планируемых результатов образования, зафиксированных в основных образовательных программах.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФК ГОС).

Внеурочная деятельность на уровне начального и основного общего образования является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования. Основным преимуществом внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО является предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, осуществляемых в формах, отличных от классно-урочной и направленных на:

- достижение личностных и метапредметных результатов начального общего образования;
- реализацию индивидуальных потребностей обучающихся школы путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей;
- формирование образовательного пространства для решения задач социализации, воспитания, развития здорового жизненного стиля, самоопределения обучающихся.

Цель внеурочной деятельности — создание условий для реализации детьми и подростками своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

План внеурочной деятельности (5-9 классы) МБОУ «Лицей №21» разработан с учетом условий формирования личности обучающихся, их склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Лицей обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования:

- спортивно-оздоровительное (секция «Подвижные игры», секция «Юный волейболист», хореографическая студия «В ритме танца»);
- духовно-нравственное (основы православной культуры, основы духовно-нравственной культуры народов России);
- общеинтеллектуальное («Проектируем. Исследуем. Презентуем», клуб любителей чтения «Книгочей», проектно-исследовательская деятельность, «Инфознайка»);
- общекультурное (студия вокала и сценического мастерства «Вдохновение», студия «Вокал», история Курского края, «Оружие Древнего мира»);
- социальное («Психолог и Я»).

На конец 2018-2019 учебного года в лицее число обучающихся составило 1302 человека, 51 класс-комплект.

Режим работы: лицей работает в 2 смены. Продолжительность I смены: 8.30 – 14.10; II смены – 13.25 – 18.40. В I смену обучалось 1005 учащихся (39 классов), во II смену обучалось 297 учащихся (12 классов).

В оперативном управлении лицея находятся 2 здания общей площадью 9862 кв.м. Территория лицея благоустроена, имеются безопасные пути подхода к зданиям лицея.

В лицее оборудованы 42 учебных кабинета, 2 компьютерных класса, медиакабинет, 2 спортивных зала, 2 актовых зала, кабинеты психологии, хореографии, музыки, ИЗО, комната детских организаций, 2 медицинских комнаты, 2 методических кабинета, библиотека, читальный зал, 2 столовые, 1 кабинет ОБЖ, сенсорная комната, тир.

Фонд школьной библиотеки формируется в соответствии с образовательными программами образовательного учреждения. Оснащенность библиотеки учебными достаточная. Всего фонд составляет 47258 экз. из них: фонд художественной литературы – 12576 экз., учебной литературы – 26639 экз., научно-популярной и справочной литературы - 3329 экз., методической литературы – 1048 экз.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 609 дисков (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Лицея.

В 2018-2019 учебном году учащиеся лицея с 1 по 10 класс были обеспечены учебниками из фонда библиотеки на 100%. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 28.12.2018 № 345.

В лицее имеется достаточное количество оргтехники и технических средств обучения, подключена сеть Интернет.

Спортивные залы лицея оснащены спортивным оборудованием, тренажерами. Имеется укомплектованная база для занятий лыжным спортом. В спортивных раздевалках имеются санузлы и душевые кабины. В рамках программы «Газпром – детям» в лицее оборудована спортивная площадка.

Охрана лицея осуществляется в дневное время вахтерами, в ночное – сторожами. Круглосуточно ведется видеонаблюдение, имеются средства тревожной сигнализации. Установлены турникет и быстрооткрываемые ограждающие конструкции в рамках реализации проекта безопасности школьников мобильного сервиса «Безопасная школа».

Питание обучающихся осуществляет ООО «Перемена+».

Медицинское обслуживание ведётся сотрудниками ОБУЗ КГДП №7.

По новым требованиям оборудован кабинет ОБЖ: оформлены тематические стенды, подобран дидактический материал по всем темам, комплекты тестового промежуточного контроля по предмету ОБЖ в соответствии с современными требованиями. Оформление кабинета ОБЖ было признано лучшим на окружных, городских и областных смотрах-конкурсах на лучший класс (кабинет) ОБЖ среди общеобразовательных организаций города Курска и Курской области и был награжден дипломом победителя (I место) комитета образования и науки Курской области в 2017, 2018, 2019 годах.

В лицее реализуется пять профилей обучения: гуманитарный, естественно-научный, социально-экономический, информационно-математический и физико-математический. Профильное обучение строится на принципах вариативности учебного плана.

На профильном уровне изучаются: биология, химия (естественно-научный профиль):

- русский язык, история, обществознание, иностранный язык (гуманитарный профиль);

- математика, обществознание (социально-экономический профиль);

- математика, физика, информатика (информационно-математический профиль);

- математика, физика (физико-математический профиль).

Учебная (профильная и предпрофильная) практика проводилась в 9-х и 10-х классах. В 2018-2019 учебном году практика проходила в 10-х классах с 3 по 15 июня 2019 года, в 9-х классах с 17 по 26 июня 2019 года. Базой прохождения учебной практики стали: ФГБОУ ВПО «Юго-Западный государственный университет», ФГБОУ ВПО «Курский государственный университет», БМУ «Курская областная клиническая больница», детской летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Солнышко» МБОУ «Лицей №21». Руководители практики являются преподаватели вузов Ямпольская А.Л. доцент кафедры иностранных языков КГУ; декан филологического факультета КГУ; Кулабухов А. С. заведующий кафедрой сестринского дела КГМУ, кандидат медицинских наук, доцент; Быков Ю.Н. декан кафедры физики, математики, информатики КГУ; Гребнева М.Е. заместитель директора «Института экономики и управления» КГУ;

Филиппович Ю.С. старший преподаватель кафедры социально работы и безопасности жизнедеятельности КГУ; Кравцова Е.С. директор Музея истории КГМУ.

Профильная практика в 10а и 10д классов (25 человек) проходила с 31 мая по 15 июня на базе ЮЗГУ в рамках организованной профильной смены «Индиго». Обучающие лица посетили интерактивные площадки:

1. Физические опыты;
2. Выставка роботов 9 (выставка-демонстрация, презентация);
3. Основы 3D моделирования;
4. Мастер-классы архитектуры;
5. Экспертиза промышленных товаров. Здоровое питание.

Теоретический курс проводился в форме лекции. Учащиеся изучили организацию электронных таблиц, построение диаграмм и графиков в электронных таблицах, основные понятия баз данных, режимы работы, проектирование баз данных, основы программирования в Windows, основные элементы управления.

Обучающиеся 10в класса и 9б класса гуманитарного направления проходили практику на факультете иностранных языков КГУ. Цель практики по иностранному языку:

- Углубление системы знаний по иностранному языку;
- Проявление творческой инициативы учащихся;
- Осуществление целевой установки педагога на личностный подход к каждому ребенку;
- Возможность самореализации учащихся при овладении иностранным языком

Хотелось бы отметить, что для осуществления поставленной цели преподаватели КГУ смогли создать благоприятную атмосферу сотрудничества и определенный стиль отношений с учащимися, спокойный, ровный, отличающийся вежливостью и уважительностью.

Практика включала несколько этапов:

1. Знакомство с учащимися в игровой форме или вводное занятие;
2. Практическая часть;
3. Дифференцированный зачет и подведение итогов практики.

В течение занятий ребята совершенствовали степень овладения навыками монологической, диалогической речи, углублял свои познания в грамматике, обогащали лексический запас, работали над фонетическим аспектом, выполняли тестовые занятия. Работа с познавательными художественными текстами позволила расширить кругозор, обсудить проблемные вопросы.

Преподаватели английского языка смогли заинтересовать учащихся просмотром видеофильмов, ролевыми играми, а также страноведческим материалом, сопровождающимся прослушиванием аудиозаписей и красочными наглядными пособиями.

Таким образом, во время языковой практики оттачивались основные аспекты иностранного языка в сочетании с взаимообогащением учащихся различного уровня эрудиции и активности. А атмосфера ВУЗа лишь положительным образом способствовала процессу обучения.

Учебная практика второй группы обучающихся 10б и 9б классов проходила на филологическом факультете. Обучающиеся знакомились с историей русского костюма, ремесла Курской области, особенностей диалектов и говоров родного края.

Профильная практика естественнонаучного отделения проводилась в КГМУ на базе областной больницы в 9а, 9г, 10г классах.

Классы занимались ежедневно по 3 часа. Программа практики включала в себя уход за больными; правила положения мягких повязок; транспортная иммобилизация, первая помощь при переломах, правила транспортировки больных на исследования, правила подачи больных в операционную, наблюдения за послеоперационными больными.

Занятия состоят из 2-х частей: теоретической и практической. На практике обучающиеся приобретают опыт общения с пациентами, медицинским персоналом и ухода за больными, изучают порядок и устройство больницы.

Врачи и медперсонал медицинского учреждения, где проходят практику лицеисты, отмечают добросовестность, внимательность, заинтересованность, хорошие знания обучающихся.

Обучающиеся 9д и 10д классов физико-математического профиля проходили практику на факультете физики. Математики и информатики КГУ. Занятия проводились по программам «Введение в нанотехнологии. Основы микроскопии» и «Введение в аддитивные технологии. Основы 3D печати».

5 обучающихся гуманитарного профиля работали в архиве музея КГМУ. Обучающиеся работали с архивными документами 1932 года, разыскивали людей через систему «Поиск».

В детском летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием «Солнышко» МБОУ «Лицей №21» практику проходили обучающиеся 10б и 9в классов. В лагере практиканты были в качестве вожатых отрядов. Основными задачами обучающихся – была организация досуговой занятости детей в отрядах, коллективно-творческое дело.

Старший подростковый возраст и раннее юношество (14-17 лет) - это нелегкий переходный этап в жизни любого человека. Он связан, прежде всего, с трудностями роста с поиском своего места в жизни, реализацией интеллектуального, личностного, творческого потенциала. Профильная практика помогает повысить качество обучения старшеклассников, усвоения ими как учебного, так и практического материала, помогает повысить культуру, сохранить психологическое здоровье, подчеркнуть свою самостоятельность, самореализоваться в профессии. Первая серьезная жизненная проблема, с которой сталкивается учащиеся - это выбор будущей профессии. Нашей целью являлось предоставить ребенку выбор, помочь в развитии, а это значит, и обучать его, и воспитывать, и оказывать ему своевременную психолого-педагогическую поддержку. И здесь главное - не растеряться, сориентироваться и сделать правильный выбор, соответствующий интересам, способностям, возможностям, ценностным установкам и требованиям, которые предъявляют профессии к личности. Работа на практике по выбранному профилю, помогает прикоснуться к будущей профессии, определить ту ли иную направленность выбрал ученик или же он теперь сомневается в своем выборе. Старшеклассники приобретают ценный личностный опыт. Формируют необходимые навыки и умения. Профильная практика есть обучение старшеклассников ориентировано на конкретную профессиональную сферу.

Обеспечение условий для развития инновационной деятельности

На базе лицея создан городской координационный центр по естественно-научному профилю, цель которого — создание единой образовательной среды для высокомотивированных и одаренных обучающихся. С центром сотрудничают 25 школ города Курска, с которыми заключены договоры о сетевом взаимодействии.

Центр практикует онлайн-занятия, занятия в лабораториях ГБОУ ВО «КГМУ» и ГБОУ ВО «КГУ», дистанционные турниры, лабораторные практикумы и виртуальные лаборатории, олимпиады.

29 апреля 2019 года в МБОУ «Лицей № 21» состоялась межпредметная научно-практическая конференция по естественно-научному профилю «Шаги в науку: традиции и инновации». В организацию мероприятия входили все подразделения Координационного центра: рабочая группа, модераторы, сетевые педагоги, отделы тьюторской поддержки, психологической службы, дистанционных технологий, мониторинга качества. Участниками конференции были обучающиеся 8-11 классов общеобразовательных учреждений города Курска, педагоги, активно сотрудничающие с Лицеєм в рамках сетевого взаимодействия.

На итоговой конференции были подведены итоги работы Координационного центра по естественно-научному профилю в 2018-2019 учебном году, вручены благодарственные письма для директоров школ и педагогов, принимавших активное участие в работе Центра в 2018-2019 учебном году, награждены победители, призеры и активные участники ежегодного интеллектуального турнира «Эстафета знаний», который является визитной карточкой Центра. Из года в год наблюдается положительная динамика участия школьников в интеллектуальном турнире, что влияет на их саморазвитие и личностный рост. Количество победителей и призеров возросло в 2 раза.

В МБОУ «Лицей № 21» действует научное общество обучающихся «Лицеист». Работа НОУ «Лицеист» ведется в 5 секциях: подготовительной, лингвистической, социально – педагогической, математической, естественнонаучной.

13 мая 2019 года в Лицее состоялась научно-практическая конференция «Планета знаний», в которой приняли участие более 40 обучающихся лицея и 20 преподавателей. Тематика работ широкая: математика, лингвистика, география, биология, химия, информатика и программирование, искусство, право.

Ребята получили возможность представить результаты своих исследований в следующем учебном году на научных конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней. Особенно яркими были работы самых юных участников НОУ «Лицеист» — членов подготовительной секции. Итоговая конференция завершилась работой трёх предметных секций (естественнонаучной, культурологической, подготовительной). На секционных заседаниях члены жюри дали оценку каждой работе, вручили участникам дипломы и сертификаты.

При поддержке ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет» на базе Лицея открыта и успешно функционирует городская «Проектная школа инноваторов». В рамках школы юных инноваторов реализуются 13 направлений исследовательской деятельности: робототехника, пищевая промышленность, дипломатия, экономика и финансы, экскурсионные маршруты Курской области, архитектура и искусство, филология, современные направления химии, математика, рисунок и живопись. В настоящее время с нами работают 20 школ города Курска. Общее количество участников – 129 человек.

10 декабря 2018 года в ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет» была организована совместная научно-практическая конференции, в которой принимали участие обучающиеся «Школы юных инноваторов». На конференции были представлены 23 проекта обучающихся «Школы юных инноваторов». По итогам конференции был издан сборник научных работ обучающихся и преподавателей «Школы юных инноваторов». 4-5 апреля 2019 года в МБОУ «Лицей № 21» состоялась предзащита работ обучающихся по секциям. На предзащите присутствовали представители профессорско-преподавательского состава ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет». К защите на итоговой конференции городской проектной «Школы юных инноваторов» были отобраны 49 лучших работ.

16 апреля 2019 года в конференц-зале ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет» состоялась итоговая конференция городской проектной «Школы юных инноваторов» («UniInnovSchool»), где были представлены лучшие исследовательские проекты обучающихся школ города Курска. Школьники выступили со стендовыми докладами, познакомились с интересными разработками своих сверстников на пленарном заседании, защищали свои проекты на профильных секциях. Обучающихся и руководителей образовательных учреждений наградили сертификатами, благодарностями и подарками за труд и вклад в развитие науки.

В Лицее реализуется летняя городская языковая школа «Время открытий» для ребят 11-14 лет с успехами в освоении английского языка. Обучающимся в школе предлагаются оригинальные формы занятий: песенная и театральная студии, экскурсии, проектные лаборатории, занятия-знакомства с культурой иноязычных государств, что дает возможность окупиться в прекрасный мир языкознания.

В течение 2-х недель 40 учащихся из разных школ г. Курска (17, 29, 30, 50, 52, 54, 59, лицей № 6) посещали занятия английского и французского языков. Занятия в интересной интерактивной форме проводили учителя МО учителей иностранных языков нашего лицея. Работало 6 студий, в которых каждый мог проявить себя. В арт-студии «Гармония» ребята учились создавать и защищать проекты, ставить спектакли. В студии «Английские секретные материалы для русских» узнавали о многозначности слов и выражений, учили английские идиомы, создавали и проигрывали ситуации, в которых эти идиомы употребляются. В студии «Игры со всего мира» ребята познакомились с играми разных народов мира. В студии «Французский променад» ученики узнали интересные факты из истории и культуры Франции, с удовольствием посещали студию «Поем и учимся, учимся и поем». В новой студии «National Geographic» ребята учились работать с картами, самостоятельно разрабатывать маршруты путешествий и снимать фильмы о своих «путешествиях». Также ребята посещали занятия психологической разгрузки, которые проводила психолог лицея.

Реализация инновационных проектов позволяет расширить возможности нашего педагогического коллектива и служит неким двигателем на пути к постоянному профессиональному совершенствованию.

На сегодняшний день лицей — это база 5 стажировочных площадок по темам:

- «Управление образовательным учреждением в условиях введения ФГОС ООО» (для директоров и заместителей);
- «Проектная и исследовательская технологии в реализации ФГОС ООО» (для учителей русского языка и литературы);
- «Образовательные технологии в реализации ФГОС ООО» (для учителей информатики);
- «Системно-деятельностный подход в обучении иностранным языкам» (для учителей иностранного языка);
- «Современные образовательные технологии как средство получения нового образовательного результата в соответствии с ФГОС» (для учителей математики).

С мая 2017г. МБОУ «Лицей №21» является инновационной площадкой Российской академии образования на основании Постановления Экспертного совета по работе инновационных площадок Российской академии образования (протокол № 1 от 24 мая 2017г.) по теме «Преемственность: школа-ВУЗ в профессиональном самоопределении старшеклассников».

Работа стажировочных площадок мобилизует возможности нашего педагогического коллектива и служит неким двигателем на пути к постоянному профессиональному совершенствованию.

Создание условий для развития кадрового потенциала, привлечения молодых специалистов

Образовательный процесс в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Лицей № 21» осуществляется учителями, имеющими профессионально-педагогическую квалификацию, соответствующую требованиям тарифно-квалификационной характеристики по должности и полученной специализации, подтвержденную документами об образовании.

Педагогический состав лицея №21 включает 94 учителя (1 из них в настоящее время находится в отпуске по уходу за ребенком до 3 лет) и 29 совместителей - преподаватели ВУЗов города Курска.

91 учитель имеет высшее образование, 3 – среднее специальное.

По стажу работы:

- до 3 лет – 9 учителей;
- от 3 до 10 лет – 14 учителей;
- от 10 до 20 лет – 17 учителей;
- свыше 20 лет – 54 учителя.

Возрастной состав учителей лицея:

- до 25 лет – 4 учителя;
- от 25 до 29 лет – 10 учителей;
- от 30 до 39 лет – 19 учителей;
- от 40 до 49 лет – 23 учителя;
- от 50 до 59 лет – 24 учителя;
- от 60 лет и выше – 14 учителей.

Администрация МБОУ «Лицей № 21» поддерживает традиционные управленческие способы и методы работы с кадрами, а также активно использует новые для системы образования формы комплектования организации и ротации кадрового состава, что является в условиях модернизации образования мощнейшим механизмом преобразования.

Управленческая система МБОУ «Лицей № 21», сложившаяся на основе взаимодействия администрации и педагогического коллектива, способствует применению в педагогической практике само моделирования личностного роста учителей и реализации их профессиональной индивидуальности.

Постоянное совершенствование профессиональной компетентности и педагогической культуры учителей через курсовую систему повышения квалификации, через участие в городских и лицейских методических семинарах, стимулирование учителей к аттестации на более высокие квалификационные категории – одно из ведущих направлений работы с педагогическими кадрами в лицее.

Администрация МБОУ «Лицей № 21» создает условия, необходимые для успешного обучения учителей в учреждениях системы повышения квалификации, а также организует для учителей семинары, консультации ученых КГУ, КГМУ, ЮЗГУ, методистов МКУ «НМЦ города Курска», психологической службы лицея.

Совершенствование педагогического мастерства учителей ежегодно осуществляется на базе ОГБОУ ДПО «Курский институт развития образования» и ГБОУ ВПО «КГУ».

Сведения о повышении квалификации педагогических и руководящих работников, прошедших курсы повышения квалификации

	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год	2018 -2019 уч. год
ОГБОУ ДПО «КИРО»	16	12	14
ГБОУ ВПО «КГУ»	8	16	8
Другие учреждения	1	7	1
Дистанционные курсы	1	-	-
ИТОГО	26	35	23

С целью повышения квалификации, совершенствования методов и форм обучения, обмена опытом, в условиях принципиально нового социального запроса и непрерывного развития содержания и основных направлений образования учителя лицея в 2018 - 2019 учебном году посетили 57 городских методических семинара, 17 областных семинаров, 34 мастер-классов и 30 внеклассных мероприятий, 50 открытых уроков, 20 вебинаров.

В лицее работают 9 молодых учителей. Они активно включаются в интенсивный ритм образовательного процесса в лицее. Школа молодого учителя, работающая в лицее, призвана обеспечить им поддержку и квалифицированную помощь. Приоритетными формами работы с молодыми учителями являются наставничество, консультации педагога-психолога, взаимопосещение уроков, проведение мастер-классов и семинаров

для молодых учителей. Содержание работы с молодыми учителями осуществляется в трех направлениях:

- совершенствование профессионально-значимых личностных качеств;
- формирование индивидуального стиля педагогической деятельности;
- развитие педагогического творчества.

Индивидуальное профессионально-педагогическое самообразование учителей лицея свидетельствует об их стремлении к постоянному профессиональному росту. Выбор темы по самообразованию определяется потребностью для учителя, для лицея, уровнем владения учителем научно-теоретической подготовкой и практическими умениями и навыками, необходимыми в педагогической деятельности, знанием учителем основ преподаваемого предмета, вопросов психологии, дидактики, теории воспитания, а также анализом, выводами контроля за деятельностью педагога.

Одним из стимулов профессионального и личностного развития учителей лицея является аттестация на высшую и первую квалификационные категории по должности «учитель». 7 учителей в прошедшем учебном году прошли аттестацию на квалификационную категорию, исходя из результативности и качества педагогической деятельности, уровня профессиональной подготовки и педагогического мастерства, успешности учителя как в урочной, так и во внеурочной работе (7 учителей получили высшую квалификационную категорию по должности «учитель»):

- высшую квалификационную категорию в лицее имеют 30 учителей;
- первую квалификационную категорию – 34 учителя.

За высокие показатели в работе учителя МБОУ «Лицей №21» отмечены отраслевыми наградами:

1) нагрудными знаками:

- «Отличник народного просвещения» - 9 человек;
- «Почетный работник общего образования РФ» - 10 человек;

2) Почетное звание «Заслуженный учитель РФ» - 1 человек;

3) Грант президента РФ (в рамках приоритетного национального проекта «Образование» получили 6 учителей;

4) 10 учителей являются лауреатами ежегодной муниципальной педагогической премии «Признание».

5) Почетной грамотой Министерства образования РФ – 2 человека.

Все учителя лицея имеют достаточную учебную нагрузку. В лицее планируются и проводятся мероприятия, направленные на сохранение существующего кадрового состава и прием на работу молодых специалистов.

Педагогический коллектив лицея в 2018-2019 учебном году уделял большое внимание интеграции знаний учащихся, обеспечению логической и систематической последовательности трансформации содержания и подачи учебного материала с учетом возрастных и социальных особенностей обучающихся и координации действий учащихся в использовании разнообразных учебных средств при высоком качестве результатов ЕГЭ и результатов участия обучающихся лицея во всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам.

Таким образом, МБОУ «Лицей №21» располагает квалифицированными педагогическими кадрами, осуществляющими образовательный процесс. Уровень образования и квалификация педагогического состава МБОУ «Лицей № 21» соответствуют требованиям квалификационных характеристик должностей работников образования Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих.

Высокий кадровый потенциал, стремление учителей к профессиональному самосовершенствованию и творческому поиску создают необходимые условия для дальнейшего развития образовательной системы МБОУ «Лицей № 21».

Развитие системы поддержки одаренных и талантливых детей

Работу с одаренными детьми осуществляют все учителя лицея. На протяжении данного этапа реализации программы «Одарённые дети и создание условий для их развития» постоянно совершенствовалась лицейская методическая система и предметные подсистемы работы с одаренными учащимися, велись поиски дополнений и изменений, необходимых для достижения высоких результатов программы.

Работа по определению уровня состояния и эффективности работы по реализации третьего этапа программы «Одарённые дети и создание условий для их развития» (2018-2019 год) и переходу системы работы с одаренными учащимися в режим функционирования ведется целенаправленно и планомерно, поэтому учителя лицея отдельное внимание уделяли работе с одаренными, мотивированными, творческими детьми как на уроках (дифференцированное обучение, творческие задания, исследовательская работа, использование новых методов, форм, технологий), так и во внеурочной деятельности: фестивали (фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо»), конкурсы научного характера (Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ «Мы-гордость Родины», конкурс «Минута славы»), спортивные соревнования и спартакиады, создавали условия, когда каждый ребенок имел возможность проявить себя.

Целенаправленная работа учителей, проводимая в этом учебном году, помогала, учитывая запросы одаренных, мотивированных, творческих детей, развивать их интеллект, социально-коммуникативные навыки, способности и задатки.

Работа с одаренными, мотивированными, творческими детьми в 2018-2019 учебном году наиболее удачно построена у Белоусовой Т.О. (учитель истории), Малыхиной О.Н., Рюминой И.Л. (учителя русского языка и литературы), Шалимовой А.В. (учитель математики, Аксентьевой С.В. (учитель английского языка), Емельяновой С.А. (учитель географии), Овчинниковой М.В., Гришечкиной И.А., Горленко А.А. (учителя химии).

Из положительных результатов участия мотивированных и одаренных обучающихся лицея во всероссийской олимпиаде этого года (муниципальный и региональный этапы) можно отметить следующее:

В олимпиаде по русскому языку и литературе в 2018-2019 учебном году появились призеры среди обучающихся 7-8 классов: Рудаков Никита (8А), Белых Александра (7А), Муратов Андрей (7А), Пехова Анна (7А).

Результаты остальных олимпиад остаются относительно стабильными.

Отдельные одаренные обучающиеся лицея становятся победителями и призерами в течение двух последних лет: Рудаков Никита, Потапов Кирилл, Подольский Филипп. Многие из них имеют положительные успешные результаты в 2-х и более олимпиадах.

Участниками научного общества «Лицейст» за последние два учебных года достигнуты значительные успехи. Есть конкурсы, фестивали, форумы и научно-практические конференции пользуются особой популярностью, в них достигнуты наиболее значимые результаты:

- Финалисты 13 Открытой Международной конференции «Образование. Наука. Профессия» (г. Отрадный, Самарская область) 23 января-25 января: Праведников А., 11 класс (рук. Рюмина И.Л.), Рудаков Н., 8 класс (рук. Мальцева Ю.В.), Микелич К., 11 класс (рук. Овчинникова М.В.), Петрова Е., 11 класс (рук. Аксентьева С.В.) (лингвистическая, естественнонаучная секции).
- Участие в турнире «Кредо Медикус» (КГМУ), ноябрь, 2018, обучающиеся 10Г, 8А, 8Д, 8Б классов (Сушко В., Барвенкова И., Спицына Е., Лебедько Д., Родионов Е.) (социально-экономическая и естественнонаучная секции, рук. Овчинникова М.В., Горленко А.А., Гришечкина И.А., Орлова С.А.).
- Международный интеллектуальный турнир им. Ломоносова (7-11 класс), 12 чел.
- Городской конкурс детских творческих и исследовательских проектов по произведениям курских прозаиков «Милая малая родина» (Рюмина С., Рудаков Н., 8А класс, победители, лингвистическая секция, рук. Мальцева Ю.В.).
- Творческий марафон (СОШ №35) «Соловьиный край-словесная сокровищница России», лингвистическая секция, 5 участников.

- Конкурс сочинений «Свет материнства-свет любви», лингвистическая секция.
- Всероссийский конкурс исследовательских и творческих работ «Мы-гордость родины» (Рудаков Н., Басалаев Д., 8А класс, участники), рук. Мальцева Ю.В. (лингвистическая секция), Ануфриева М.Н. (математическая секция).
- 8 открытый городской литературный фестиваль «В рифме города» (Барвеннова И., участник, лингвистическая секция, рук. Мальцева Ю.В.)
- Всероссийский конкурс «Мой вклад в величие России»: лауреаты Толмачева А., 11 класс (Насаев И.О., социально-экономическая секция), Барвеннова И., 10Г класс (участник, рук. Орлова С.А., социально-экономическая секция), лауреаты Петрова Е., 11 класс (рук. Аксентьева С.В., лингвистическая секция), Праведников А., 11 класс (рук. Рюмшина И.Л., лингвистическая секция), Микелич К., 11 класс (рук. Овчинникова М.В., естественнонаучная секция)
- Акция КГУ «Поэтический перекресток», Барвеннова И., 10Г класс, лингвистическая секция, рук. Мальцева Ю.В.
- Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо» (региональный этап), КИРО - 5-11 класс, 5 чел, участники, финалисты
- Региональный конкурс «Молодежь и наука-2019», ЮЗГУ 8-11 класс, 6 чел, участники, призёр (Лубенец В., 9 класс, лингвистическая секция, рук. Малыхина О.Н.)
- Региональный форум «Молодежь-фундамент инновационного развития России-2018», ВЗФИ 8-11 класс, 4 чел, участники
- Международная научная исследовательская конференция старшеклассников и студентов «Образование. Наука. Профессия», г. Оренбург 7-11 класс, 8 чел, участники (Пестрецова Е., Земцова В., Спицына Е., Лебедько Д.-естественнонаучная секция, рук. Емельянова С.А., Горленко А.А.,; Рудаков Н, Праведников А., Петрова Е.-лингвистическая секция, рук. Рюмшина И.Л., Мальцева Ю.В., Аксентьева С.В., Толмачева А.-социально-экономическая секция, рук. Насав И.О.)
- Конкурс научно-исследовательских работ им. Д.И. Менделеева (региональный этап), КИРО 11 класс, 1 человек, финалист Микелич К., естественнонаучная секция, рук. Овчинникова М.В.
- Региональный молодежный форум «Молодежь и политика», ВЗФИ, 8,10 класс, 3 человека, Грачева П., социально-экономическая секция, рук. Белоусова Т.О., Барвеннова И., Панкова Л. рук. Белоусова С.И., Орлова О.А.
- Программы образовательного центра «Сириус» 1 чел, участник: Рудаков Н., 8 класс.
- Муниципальный Городской форум «Язык. Ментальность. Культура», 8-9 класс, 6 чел. Победитель, призер, участники (Локтионова Т., Жилиева К., рук. Лютых М.А., Рюмина С., рук. Мальцева Ю.В., Лубенец В., рук. Малыхина О.Н., Буданова Я., рук. Жукова М.А., лингвистическая секция).
- Всероссийский 39 интеллектуальный турнир им. М.В. Ломоносова, КГМУ 7-11 класс, 12 человек, участники.
- Многопрофильная олимпиада КГУ-2019 7-11 класс, 28 человек, участники (12 чел), финалисты, 4 призёра очного этапа.
- Всероссийская научно-практическая конференция «Шаг в будущее». г.Москва , 8-11 класс, 3 человека, участники.
- Городской конкурс поисково-исследовательских работ «История моей семьи», Дворец пионеров и школьников - 6 класс, 1 человек, участник.
- Муниципальный Городской конкурс «Экология и мы», СОШ 35 - 10 класс, 2 человека - победители.
- Общероссийская олимпиада ПСТГУ -8 участников (рук. Прокудина Т.В.).
- Окружной конкурс чтецов «У каждого в душе свой город»: 3 победителя и 6 призёров.

- Всероссийский конкурс сочинений - 2019, муниципальный уровень - 1 призёр, 3 участника.
- Международный конкурс «Русский медвежонок. Языкознание для всех»: 8 победителей, 50 участников (организатор Жукова М.А.).
- Городской конкурс чтецов «У каждого в душе свой город»: 2 победителя и 5 призёров.
- Итоговая конференция городской проектной школы юных инноваторов (3 участника).
- Итоговая общелицейская конференция НОУ "Лицейст" (5 участников, школьный уровень).
- Конкурс чтецов «Живая классика» (городской этап) - 7 участников.
- Конкурс чтецов, посвященный юбилею К.Д. Воробьева (городской этап)– 7 участников.
- Городской конкурс «Моя родословная» - 1 участник.
- Городской конкурс чтецов «У каждого в душе свой город»-7 участников.
- Окружной конкурс сочинений "Малая родина" – 5 участников.
- Городской конкурс чтецов, посвященный Дню города (на базе МБОУ «СОШ № 52»)- 5 участников.
- Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо»-4 финалиста.
- Всероссийский конкурс научных работ учащихся «Мой вклад в величие России»-1 лауреат, 1 участник.
- Городской конкурс детских творческих и исследовательских проектов по произведениям курских писателей и поэтов «МИЛАЯ МАЛАЯ РОДИНА – 21 участник, 6 победителей.
- Городской творческий марафон «Соловьиный край-словесная сокровищница России» (на базе МБОУ «СОШ № 35») - 14 участников, 4 победителя, 4 призёра
- Международная научно-исследовательская конференция старшеклассников и студентов «Образование. Наука. Профессия » (на базе ЮЗГУ) -1 участник, 1 победитель.
- Городская научно-практическая конференция «Творчество. Поиск. Открытие» (на базе МБОУ «СОШ № 32»)- 1 участник, 1 победитель.
- III открытый городской литературный фестиваль «В рифме города»-1 участник.
- Литературно-музыкальная композиция, посвященная 200-летию со дня рождения И.С. Тургенева «Литературный альбом. Страница пятая. Иван Тургенев» (на базе Курской областной научной библиотеки им. Н.Н.Асеева, городской уровень)-6 участников
- Научно-практическая конференция (на базе СОШ № 57) «Информатика и математика», математическая секция, рук. Меньшикова Л.А., Курносов К., Митрохин М., финалисты.

В этом учебном году членами НОУ «Лицейст» также стали обучающиеся 8-х классов, участники учебного курса «Индивидуальный итоговый проект», которые показали высокий уровень подготовки проектных научных работ в разных предметных областях: искусство, литература, право, история, обществознание, математика, физика, химия, биология. Учителя, подготовившие наибольшее количество работ: Малыхина О.Н., Стрельцова О.И., Гришечкина И.А., Белоусова Т.О., Лютых М.А., Горленко А.А., Алябьева Ю.А.

В этом учебном году 5 членов НОУ «Лицейст» также стали победителями и призерами школьного, муниципального, регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников, что говорит о прочной научной базе знаний по предметам этих обучающихся.

Одним из показателей успешной реализации программы «Одарённые дети и создание условий для их развития» является количественный рост победителей и призеров

муниципальных и региональных предметных олимпиад: в 2018-2019 учебном году в лицее большое количество призеров и победителей муниципального и регионального уровня Всероссийской олимпиады школьников.

Аспектный анализ деятельности педагогического коллектива показывает, что число учителей, целенаправленно занимающихся работой с одаренными детьми и детьми, имеющими признаки одаренности, имеет положительную динамику роста.

Повышение воспитательного потенциала образовательного процесса, интеграция общего и дополнительного образования в лицее

В основу воспитательной работы МБОУ «Лицей № 21» в 2018– 2019 учебном году были положены основные Концепции модернизации российского образования в области воспитания, стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года.

Воспитательная работа лицея проводилась по следующим направлениям:

- Гражданско-патриотическое воспитание.
- Духовно-нравственное воспитание.
- Эстетическое воспитание.
- Воспитание здорового образа жизни.
- Трудовое воспитание.
- Экологическое воспитание.

Активно действуют детские объединения дополнительного образования: «Юный стрелок», руководитель учитель ОБЖ Хорев Н.В., «Основы военной службы», руководитель учитель ОБЖ Хорев Н.В. и педагог-организатор Тверезовский А.В. Общее количество участников объединений 58 человек, обучающиеся 9-11 классов. Участники названных детских объединений участвуют в конкурсах и соревнованиях в рамках городской воспитательной программы «Патриот».

4 декабря в лицее состоялась героико-патриотическая акция «Есть такая профессия – Родину защищать», приуроченная ко Дню Героев Отечества. Аксию подготовил учитель ОБЖ, полковник запаса, ветеран боевых действий Хорев Н.В. вместе с активистами и членами отряда «Юнармия».

Реализуя проекты, направленные на расширение знаний обучающихся молодежи об истории своей малой родины, в Лицее действуют кружки туристско-краеведческой направленности «Страницы истории Курской губернии. Работа в архиве» под руководством учителя истории и обществознания Насаева И.О., «Литературное краеведение», руководитель педагог дополнительного образования Дворца детского творчества Ильина О.В.

В декабре прошлого учебного года 12 ребят нашего лицея получили удостоверения юнармейцев. 5 лицеистов стали участниками торжеств в честь 75-й годовщины Победы в Курской битве. 9 мая 2019 года юнармейцы лицея несли Вахту памяти у памятника Маршала Жукова. В течение года юнармейцы участвуют в мероприятиях штаба Юнармии города и области: «Географический диктант», экскурсия в воинскую часть ракетных войск п.Жукова, конкурс рисунков «Армия глазами детей», открытый урок в выставочном зале «Звездный», посвященный 15-летию вывода войск из Афганистана.

За год обучающиеся посетили: Театр Кукол-587 человека, Драмтеатр -963 человек, ТюЗ-518 человек, филармонию-1093 человек.

Традиционно лицей принимает активное участие в реализации городских воспитательных программах.

Наш волонтерский отряд «От сердца к сердцу» продолжает свою работу на протяжении уже трех лет. На сегодняшний день в МБОУ «Лицей №21» отряд добровольцев насчитывает 97 обучающихся, из них имеют волонтерские книжки – 45 человек, это обучающиеся 8-11 классов.

Количество зарегистрированных в единой информационной системе «Добровольцы России»: учащиеся - 45, педагоги - 7, родители - 43.

В МБОУ «Лицей №21» реализуются 17 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ художественной направленности, из них:

- 4 программы изобразительного и декоративно-прикладного творчества (Изостудия «Юные художники», руководитель учитель изобразительного искусства Павелушкина А.А., «Чудеса из ткани своими руками» Янковская Г.А., «Бисероплетение» Волобуева О.А., «ИЗО» Верютина С.С.);

- 1 программа театрального творчества Театр «Созвездие» руководитель педагог дополнительного образования Коцкая Н.В.;

- 2 программы, направленные на вокальное образование (Театр эстрадной песни «Прислушайтесь к сердцу», 3 группы, руководитель педагог дополнительного образования Лукьяновская О.Г., «Вокальный ансамбль «Экспромт», 4 группы, руководитель Пожидаева Е.И.);

- 5 программ хореографического творчества (хореографический ансамбль «Комильфо», 2 группы, руководители Гурьева А.А. и Шеметова Е.В., ансамбль «Колорит», руководитель Срывкова П.О., «Хореография», 5 групп, руководитель Гурьева А.А., «Современная хореография», 3 группы и хореографический ансамбль «Ритмы танца», руководитель Громашева И.В.);

- 1 программа по рукоделию «Театр моды «Модницы», руководитель Битюкова М.Я.

- 4 программы по изобразительному искусству и декоративно-прикладному творчеству.

Высокое качество подготовки наших детей в музыкальном, изобразительном и художественно-прикладном творчестве неоднократно отмечалось на уровне округа, города, области.

В МБОУ «Лицей №21» действует 4 объединения дополнительного образования по физкультурно-спортивной направленности: «Баскетбол», руководитель учитель физической культуры Кравец В.Ф., «Волейбол», руководитель учитель физической культуры Колоколов В.М., «Легкая атлетика», руководитель учитель физической культуры Лунев Р.Н., «Шахматы. Белая ладья», руководитель педагог дополнительного образования Сабынин А.Н. и «Киокушинкай каратэ-до» руководитель Савельев М.В.

В течение 2018-2019 учебного года в лицее прошли следующие спортивные мероприятия: спортивно-туристическая игра «Азы туризма», соревнования по волейболу «Мы за здоровую нацию», игра «Спорт-дело серьезное», спортивная программа «Быть здоровым – модно!», спортивные соревнования по легкой атлетике «Спорт - альтернатива пагубным привычкам», «Президентские спортивные игры», «Президентские состязания», «Кубок МБОУ «Лицей №21» по футболу», многоборье ГТО среди 9-11 классов, президентские состязания.

Экологическое воспитание детей проходит во время внеклассных занятий, участия в экологических акциях, Дня экологической безопасности и т.д. в 2018-2019 учебном году обучающиеся лицея приняли участие в следующих мероприятиях: городская акция «Покормите птиц», «День Земли», экологические марафоны «Чистые игры», конкурсы социальных реклам и плакатов «Чистый город», «Экологические викторины», «Живая газета», «Зеленые странички», «Экологический калейдоскоп» по заповедным местам Курской области, экскурсии в заповедники.

Анализ деятельности ученического самоуправления лицея показал, что за последние три года повысилась общественная активность обучающихся. 62% учащихся занимают управленческие позиции в выборных органах, принимающих участие в научно-практических конференциях, олимпиадах, творческих конкурсах. Опрос лидеров ученического самоуправления показывает, что в выполнении своих обязанностей им помогает знание, умений и навыков организаторской деятельности, установления деловых контактов, управления процессом общения.

Ресурсное обеспечение программы развития МБОУ «Лицей № 21»

Планируемые доходы по приносящей доход деятельности на 2019 год составляют 1184732, субсидия на выполнение государственного (муниципального) задания составляет 51478773 рублей; субсидия на иные цели 6040380 рублей.

Расходы за 2019 год на приобретение основных средств (в т.ч. учебники) 101937 рубля; приобретение материальных запасов 206408 рублей.

На счет Курского городского общественного фонда содействия развитию МБОУ «Лицей №21» «Лицейст» в 2018-2019 учебном году всего поступило 2 067 328 рублей. Зарплата сотрудников фонда – 315 298 рублей. Налоги – 108 935 рублей. Банковские расходы 29 300 рублей. Аудиторская проверка финансовой деятельности фонда 14 000 руб. Установка программы для отправки электронной отчетности фонда – 7500 рублей. На развитие МБОУ «Лицей №21» израсходовано – 1 592 295 рублей.

Общий вывод по реализации программы развития в 2018-2019 учебном году

Анализ показателей указывает на то, что Лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Штат Лицея укомплектован достаточным количеством педагогических работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Проводимая в лицее работа позволяет реализовать право каждого ребенка на общедоступное и бесплатное образование; сформирована система поддержки одаренных детей, проявивших особые способности и добившихся высоких результатов в интеллектуальной и творческой деятельности, обеспечено их участие в межрегиональных и Всероссийских конкурсах, фестивалях, соревнованиях, выставках, в т.ч. спортивных соревнованиях. В целях поддержки и поощрения одаренных детей лицеисты получают именные стипендии Губернатора Курской области и стипендии Главы города Курска.