



**Отчет**  
**о реализации программы развития МБОУ «Лицей № 21»**  
**«Развитие инновационного образовательного пространства лицея на**  
**основе полисубъектного взаимодействия, направленного на**  
**формирование широко образованной интеллигентной духовно-**  
**нравственной личности»**  
**в 2019-2020 учебном году**

**Сроки программы развития:** 2018-2022 годы.

**Этап второй:** 2019 – 2020 учебный год.

**Методическая проблема Лицея в 2019-2020 учебном году:**  
«Непрерывное совершенствование уровня профессиональной компетенции педагога как условие и средство обеспечения нового качества образования. От компетентного учителя к компетентности ученика».

В ноябре 2017 года педагогическим коллективом была принята к реализации программа развития «Развитие инновационного образовательного пространства лицея на основе полисубъектного взаимодействия, направленного на формирование широко образованной интеллигентной духовно-нравственной личности» в МБОУ «Лицей № 21» на 2018-2022 годы».

Основной стратегической целью программы развития является сохранение системы функционирования и развития МБОУ «Лицей № 21» с учетом накопленного опыта деятельности и путем введения инноваций в образовательную деятельность, обеспечение пожарной, антитеррористической и санитарно-эпидемиологической безопасности МБОУ «Лицей № 21».

**Задачи программы развития:**

1. Оптимизация и развитие МБОУ «Лицей № 21», создание условий для обучения и воспитания детей, отвечающих современным требованиям.
2. Развитие системы поддержки одаренных и талантливых детей.
3. Обеспечение условий для развития инновационной деятельности.
4. Повышение воспитательного потенциала образовательного процесса, интеграция общего и дополнительного образования.
5. Создание условий для развития кадрового потенциала, привлечение

молодых специалистов.

6. Совершенствование деятельности по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.
7. Организация работы по предоставлению общедоступного бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования
8. Создание условий по обеспечению пожарной безопасности.
9. Создание условий по обеспечению антитеррористической безопасности.
10. Создание условий по обеспечению санитарно-эпидемиологической безопасности.

При реализации этапов вышеуказанной программы развития (2018-2022 годы) были намечены так называемые целевые «точки роста», которые в программе обозначены как мероприятия.

**Оптимизация и развитие МБОУ «Лицей № 21», создание условий для обучения и воспитания детей, соответствующих современным требованиям.**

**Цель:** сохранение системы функционирования и развития МБОУ «Лицей № 21».

N п/п	Наименование мероприятия	Результаты деятельности в Лицее за период реализации программы развития в 2019-2020 учебном году	Позитивные эффекты реализации программы развития в 2019-2020 учебном году
1	2	3	4
1.1.1.	Создание групп по подготовке детей к поступлению в 1 класс «Подготовительные курсы дошкольников»	Очная форма получения дополнительных платных услуг: 107 человек посетили курсы, из них бесплатно – 15 человек, из многодетных семей – 9 человек, заняты на курсах 10 учителей. Реализованы дополнительные общеразвивающие программы социально-педагогической направленности «Готовимся к школе»: «Учимся играя», «Познаем мир», «Учимся считать», «Учимся читать и писать», «Фантазируем и конструируем», «Учимся петь и танцевать».	Количество открытых групп по дошкольной подготовке: открыто 6 групп вместо планируемых 4 групп.  Позитивная социализация будущих первоклассников к обучению в начальной школе.  Привлечены дополнительные внебюджетные средства финансирования для развития инфраструктуры Лицея.
1.1.2.	Создание групп по предпрофильной подготовке «Подготовительные	Очная форма получения дополнительных платных услуг: 76 человек посетили курсы, из них бесплатно – 2 человека, из	Количество открытых групп по предпрофильной подготовке: открыто 5 групп вместо

	курсы школьников»	<p>многодетных семей – 11 человек, заняты на курсах 10 учителей.</p> <p>Реализованы дополнительные общеразвивающие программы социально-педагогической направленности «Готовимся к школе»:</p> <p>Проблемно-лингвистический анализ текста», «Страноведение», «Персональная история как новое направление в исторической науке», «Человек – Общество – Мир», «Математический практикум». «Физическая лаборатория», «Основы программирования», «Химическая азбука», «Уровни организации жизни (биологический экскурс).</p>	<p>планируемых 4 групп.</p> <p>Позитивная социализация будущих первоклассников к обучению в начальной школе.</p> <p>Изучение материала сверх образовательной программы, решение нетипичных заданий и разбор интересных тем оказывает позитивное влияние на осознанный выбор будущего профиля.</p> <p>Привлечены дополнительные внебюджетные средства финансирования для развития инфраструктуры Лицея.</p>
1.1.3.	Создание инновационных моделей для работы с одаренными детьми	<p>Деятельность инновационных моделей для работы с одаренными детьми:</p> <p>1. Проектная школа юных инноваторов.</p> <p>Реализованы 13 направлений исследовательской деятельности: робототехника, пищевая промышленность, дипломатия, экономика и финансы, экскурсионные маршруты Курской области, архитектура и искусство, филология, современные направления химии, математика, рисунок и живопись. С нами работают 11 школ города Курска. Общее количество участников – 123 человек.</p> <p>Совместно с ФГБОУ ВО «ЮЗГУ» организованы научно-практические конференции, были представлены 23 проекта обучающихся «Школы юных инноваторов». Был издан сборник лучших научных 49 работ обучающихся и преподавателей «Школы юных инноваторов».</p> <p>2. Научное общество обучающихся «Лицейст».</p> <p>Работа НОУ «Лицейст» ведется в</p>	<p>Количество детей, участвующих в инновационных проектах превысило запланированное количество (75 человек) на 54%.</p> <p>Привлечены внебюджетные средств финансирования (спонсоры из Сколково).</p> <p>Расширение партнерских связей в вузами города позитивно влияет на научный потенциал Лицея.</p> <p>Общение с представителями профессорско-преподавательского состава позитивно влияет на развитие одарённых обучающихся, они выступают перед широкой общественностью со стендовыми докладами, знакомятся с интересными разработками своих сверстников на пленарном</p>

		<p>5 секциях: подготовительной, лингвистической, социально – педагогической, математической, естественнонаучной.</p> <p>Членами НОУ являются 60 обучающихся лица и 40 преподавателей. Тематика работ широкая: математика, лингвистика, география, биология, химия, информатика и программирование, искусство, право.</p> <p>Обучающиеся НОУ приняли участие в 20 конкурсах и стали победителями и призерами научно-практических конференций "Леонардо" (г. Москва), СОШ №7, СОШ № 32.</p>	<p>заседании, защищают свои проекты на профильных секциях.</p> <p>Влияние научного общества на качество проектных и исследовательских работ обучающихся, которые участвуют в различных конкурсах.</p>
1.1.4.	<p>Реконструкция крыла 1 этажа основного здания лицея.</p> <p>Текущий ремонт в 2 зданиях лицея с целью обеспечения выполнения требований к санитарно- бытовым условиям и охране здоровья обучающихся</p>	<p>Введено в эксплуатацию отремонтированное крыло 1 этажа основного здания лицея в сентябре 2019г.</p> <p>Кабинеты двух зданий лицея, коридоры и иные помещения (2 спортивных зала, спортивная площадка, 2 столовые) приведены в соответствие с санитарными нормами.</p>	<p>Дополнительные помещения позволили ликвидировать 2-ую смену в начальной школе.</p> <p>Улучшены показатели по созданию комфортных условий для обучения и охраны здоровья обучающихся на 56%.</p>
1.1.5.	<p>Обеспечение условий для детей-инвалидов, обучающихся по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования на дому с использованием дистанционных технологий</p>	<p>В лицее осуществляется психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, начиная с 1 класса и заканчивая 11 классами.</p> <p>Психологической службой лицея разработаны и внедрены психологические карты класса, содержащие основные возрастные статусные параметры личности учащегося, которые являются ориентиром для построения всей системы работы с учеником.</p> <p>Количество детей-инвалидов, обучающихся на дому и с использованием дистанционных технологий превысило план (3 человека) на 10%.</p>	<p>Квалифицированные специалисты медицинской и социально-педагогической служб лицея обеспечили оптимальные медико-социальные условия для образовательного процесса.</p>
1.1.6.	<p>Приобретение образовательными учреждениями</p>	<p>Количество приобретенных лицензионных программных продуктов (лицензии на</p>	<p>Использование качественных лицензионных</p>

лицензионных программных продуктов	компьютерные программы): 100 единиц.	программных продуктов значительно повысило качество образовательного процесса
------------------------------------	---	---

### Развитие системы поддержки одаренных и талантливых детей

N п/п	Наименование мероприятий	Результаты деятельности в Лицее за период реализации программы развития в 2019-2020 учебном году	Позитивные эффекты реализации программы развития в 2019-2020 учебном году
1	2	3	4
1.2.1.	Участие учащихся в олимпиадах школьного, муниципального и регионального уровней	Доля учащихся, участвующих в олимпиадах, в общей численности учащихся: более 25%, что превысило план (15%). 2 этап ВсОШ: 5 победителей, 51 призеров. 3 этап ВсОШ: 4 победителя, 6 призеров.	Повышение качества образования и престижа олимпиадного движения талантливых школьников.
1.2.2.	Выплата стипендии главы Администрации города Курска учащимся и единовременного денежного поощрения выпускникам - победителям муниципального этапа всероссийской олимпиады, творческих конкурсов	Количество учащихся, получающих стипендии главы Администрации города Курска и единовременное денежное вознаграждение: 5 человек, что соответствует плану.	Влияние на имидж учреждения в городе и области.
1.2.3.	Участие педагогов и обучающихся лица во встрече главы Администрации города Курска со стипендиатами -победителями муниципального этапа всероссийской олимпиады и учителями, их подготовившими	Количество участников встречи с главой Администрации города Курска: 5 человек, что соответствует плану.	Влияние на имидж учреждения в городе и области.
1.2.4.	Организация Сетевого обучения одаренных детей (посредством участия в деятельности Координационного центра лицея, в деятельности Проектной школы юных	Доля учащихся, обучающихся дистанционно, в общем количестве учащихся 9-11 классов, мотивированных на учебу: превысило запланированные 10%, возросло до 149 человек.	Создание и развитие информационной образовательной среды для одаренных детей.  Наблюдается положительная динамика

	инноваторов)	<p>С центром сотрудничают 25 школ города Курска, с которыми заключены договоры о сетевом взаимодействии.</p> <p>Центр практикует онлайн-занятия, занятия в лабораториях ГБОУ ВО «КГМУ» и ГБОУ ВО «КГУ», дистанционные турниры, лабораторные практикумы и виртуальные лаборатории, олимпиады.</p> <p>Количество победителей и призеров ежегодного интеллектуального турнира «Эстафета знаний», который является визитной карточкой Центра возросло в 2 раза.</p>	<p>участия школьников в олимпиадах, что влияет на их саморазвитие и личностный рост.</p> <p>Расширение партнерских связей Лицея с вузами города.</p>
<b>1.2.5.</b>	<p>Организация обучения одаренных детей на базе курских вузов и в профильном лагере для одаренных старшеклассников на базе Курского Государственного университета, Юго-Западного государственного университета</p>	<p>Количество одаренных обучающихся лицея, обучающихся на базе курских вузов и в профильном лагере превысило план в 8 человек на 70%.</p> <p>Социальными партнерами лицея являются вузы: ФГБОУ ВО «Курский государственный университет», ГБОУ ВО «Курский государственный медицинский университет», ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет», МКУ «НМЦ г. Курска»; ОГБОУ ДПО «КИРО»; ОБУК «Курская областная государственная Филармония», библиотеки, архивы, МБУ ГМЦ «Гелиос»; курское лесничество, областной экологический центр; лечебные учреждения - профильная практика обучающихся 10-11 классов.</p>	<p>Углубленное изучение учащимися отдельных дисциплин программы общего образования.</p> <p>Сетевое взаимодействие, профильная практика, совместные мероприятия и проекты, научно-исследовательская работа, участие в олимпиадах и конкурсах обучающихся и педагогов повышают образовательный уровень.</p> <p>Проведение семинаров, методическая помощь, повышение квалификации, аттестация кадров, стажировочные площадки повышают методический уровень педагогов.</p>
<b>1.2.6.</b>	Организация творческих конкурсов	Количество детей, участвующих в конкурсах соответствует плану - 100 человек.	Развитие интеллектуально-творческого потенциала личности ребенка.

## Обеспечение условий для развития инновационной деятельности

N п/п	Наименование мероприятий	Результаты деятельности в Лицее за период реализации программы развития в 2019-2020 учебном году	Позитивные эффекты реализации программы развития в 2019-2020 учебном году
1	2	3	4
1.3.1.	Создание и деятельность инновационных и региональных стажировочных площадок в МБОУ «Лицей № 21»	<p>Функционирование на базе лицея инновационных и стажировочных площадок: 5 стажировочных площадок по темам: «Управление образовательным учреждением в условиях введения ФГОС ООО» (для директоров и заместителей); «Проектная и исследовательская технологии в реализации ФГОС ООО» (для учителей русского языка и литературы); «Образовательные технологии в реализации ФГОС ООО» (для учителей информатики); «Системно-деятельностный подход в обучении иностранным языкам» (для учителей иностранного языка); «Современные образовательные технологии как средство получения нового образовательного результата в соответствии с ФГОС» (для учителей математики); с мая 2017г. МБОУ «Лицей №21» является инновационной площадкой Российской академии образования на основании Постановления Экспертного совета по работе инновационных площадок Российской академии образования по теме «Преимущество: школа-ВУЗ в профессиональном самоопределении старшеклассников».</p> <p>Количество инновационных и стажировочных площадок на</p>	Работа стажировочных площадок мобилизует возможности нашего педагогического коллектива и служит неким двигателем на пути к постоянному профессиональному совершенствованию.

		базе лица соответствует плану.	
1.3.2.	Предоставление образовательных услуг с применением электронных средств обучения	Реализованы программы с применением электронных средств обучения. Доля обучающихся в общем количестве учеников лицея, получающих образование с применением электронных средств обучения: соответствует плану в 60%.	Успешная социализация обучающихся и выпускников Лицея. Инновационная деятельность педагогов Лицея позволяет перейти учреждению на более качественную ступень развития.
1.3.3.	Разработка и издание учебно-методических, инструктивно-методических, информационных материалов, по различным направлениям	Количество опубликованных педагогическими работниками статей: превысило план (9 единиц) на 15%.	Совершенствование творческого и методического потенциала кадров Лицея.
1.3.4.	Поэтапное введение и реализация федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования	Доля обучающихся по ФГОС НОО и ООО в общем количестве учащихся соответствует плану в 75%: 1-4 классы начальной школы, 5-8 классы, 9 классы. Лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН	Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» соблюдены и позволяют реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС начального и общего образования.
1.3.5.	Создание условий для профильного обучения	Доля обучающихся 10-11 классов по программам профильного обучения в общем количестве учащихся 10-11 классов - 100%, что соответствует плану.	Самоопределение учащихся в отношении выбора профиля обучения.
1.3.6.	Изготовление баннеров, пропагандирующих инновационную деятельность педагогов	Количество изготовленных баннеров, пропагандирующих инновационную деятельность педагогов и лицея превышает план в 3 единицы.	Популяризация передового педагогического опыта, внедрение данного опыта в практику работы школ города и области.
1.3.7.	Работа сайта	Сформированы открытые и общедоступные информационные ресурсы: работает официальный сайт <a href="http://lyceum21.ru/">http://lyceum21.ru/</a> Созданы и работают 3 социальные группы ВКонтakte: психологическая	Позитивный имидж школы, распространение методического продукта педагогов Лицея, дополнительный ресурс управления и развития образовательного учреждения, эффективное



		служба Лицея, "Физкультура и спорт" и РДШ.	информирование населения относительно новых образовательных услуг Лицея.
--	--	--	--

**Повышение воспитательного потенциала образовательного процесса, интеграция общего и дополнительного образования в лицее**

<b>N п/п</b>	<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Результаты деятельности в Лицее за период реализации программы развития в 2019-2020 учебном году</b>	<b>Позитивные эффекты реализации программы развития в 2019-2020 учебном году</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
1.4.1.	Разработка материалов для методических сборников по реализации дополнительных образовательных программ нового поколения	Количество разработанных методических материалов: превысило план на 10%.	Повышение научного и учебно-методического уровня педагогических работников.
1.4.2.	Реализация воспитательных программ на базе МБОУ «Лицей № 21»	В Лицее созданы оптимальные условия для адаптации подростков в социуме. Количество детей, обучающихся по дополнительным программам больше на 5%, чем по плану (1085 человек).	Обеспечение самореализации личности ребенка, участие в самоуправлении,
1.4.3.	Участие в городских конкурсах, смотрах, конференциях, выставках различной направленности	Количество детей, принявших участие в проведенных мероприятиях больше на 8%, чем по плану (470 человек).	Духовно-нравственное, патриотическое, гражданское воспитание детей и подростков.
1.4.4.	Включение в культурно-массовые мероприятия детей с ограниченными возможностями здоровья	Доля детей с ограниченными возможностями здоровья в общем количестве детей с ОВЗ, принявших участие в культурно-массовых мероприятиях Лицея превысила план на 10%.	Социализация детей с ограниченными возможностями здоровья.

**Создание условий для развития кадрового потенциала, привлечения молодых специалистов**

<b>N п/п</b>	<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Результаты деятельности в Лицее за период реализации программы развития в 2019-</b>	<b>Позитивные эффекты реализации программы развития в 2019-2020</b>
--------------	---------------------------------	--	---

		2020 учебном году	учебном году
1	2	3	4
1.5.1.	Организация работы «Школы молодого учителя» и Наставничества для молодых специалистов	Педагогический коллектив Лицея составляли 92 учителя и 27 совместителей – преподаватели ВУЗов города Курска), 89 учителей имеют высшее образование. По стажу работы: до 3 лет – 14 учителей; от 3 до 10 лет – 16 учителей; от 10 до 20 лет – 14 учителей; свыше 20 лет - 48 учителей. Возрастной состав учителей лицея: до 30 лет – 12 учителей; от 30 до 39 лет – 20 учителей; от 40 до 49 лет – 19 учителей; от 50 до 59 лет - 41 учитель.  Количество молодых специалистов, работающих в лицее, принявших участие в «Школе молодого учителя» соответствует плану - 6 человек.	Формирование профессиональной компетенции молодых педагогов.
1.5.2.	Участие в смотрах художественной самодеятельности среди творческих коллективов образовательных учреждений, в конкурсах педагогического мастерства	Учителя лицея принимали участие в конкурсах, конференциях муниципального, регионального, всероссийского уровней: - муниципальном и региональном конкурсах профессионального мастерства «Учитель года - 2019» – победитель Мальцева Ю. В.; - дипломант всероссийского конкурса «Учитель года - 2019» – участник Мальцева Ю. В. - грант в конкурсе лучших учителей - Рюмшина И.Л.; - муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Самый классный классный» – призер Бредихина Л. И.; - творческом марафоне,	Развитие различных форм художественного творчества педагогов.

		<p>посвященном памяти К. Д. Воробьева «Соловьиный край – словесная сокровищница России» – лауреат в номинации «Интерактивная мозаика «О родине большой и малой» Степанова Н. С.</p> <p>Количество работников, участвующих в смотрах художественной самодеятельности, в конкурсах профессионального мастерства, соответствует плану.</p>	
--	--	---	--

### Совершенствование деятельности сохранению и укреплению здоровья обучающихся

N п/п	Наименование мероприятий	Результаты деятельности в Лицее за период реализации программы развития в 2019-2020 учебном году	Позитивные эффекты реализации программы развития в 2019-2020 учебном году
1	2	3	4
1.6.1.	Создание условий для внедрения современных здоровьесберегающих технологий для физического развития и воспитания учащихся	Доля педагогов, реализующих здоровьесберегающие технологии соответствует плану - 60%.	Сохранение и укрепление психического и физического здоровья детей.
1.6.2.	Организация проведения в МБОУ «Лицей № 21» мониторинга состояния здоровья учащихся	Количество учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к основной медицинской группе, в общем количестве учащихся меньше на 5%, чем по плану (192 человека).	Отслеживать динамику показателей каждого ученика, класса, используя доступные средства измерения, современное информационно-диагностическое и программное обеспечение. В зависимости от результатов создаются группы детей и определяются направления работы по выявленным проблемам.
1.6.3.	Организация участия лицея в конкурсе на лучшую организацию питания школьников	Участие в конкурсе в 2019 году, как было запланировано, перенесено на 2022 год.	Выявление эффективных систем организации школьного питания для повышения его качества.
1.6.4.	Создание детско-	Количество действующих	Развитие детско-

	юношеских физкультурно-спортивных клубов	клубов соответствуют плану - 3.	юношеского спорта.
1.6.5.	Организация работы по профилактике асоциальных явлений и жестокости, пропаганде здорового образа жизни с учащимися	Количество проведенных мероприятий больше на 10%, чет по плану (7 мероприятий).	Оказание методической помощи педагогам по организации работы по профилактике асоциальных явлений, пропаганде здорового образа жизни.
1.6.6.	Организация и участие во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры», окружных спартакиадах	Количество учащихся, принявших участие в спортивных конкурсах соответствует плану (65 человек).	Создание системы физкультурно-спортивного воспитания детей и подростков.
1.6.7.	Организация оздоровления детей, в том числе, детей с ограниченными возможностями в летний период	Количество детей, оздоровленных в дневном летнем лагере «Солнышко», превысило план (144 человек, по плану - 130 человек).	Формирование у детей потребности в здоровом образе жизни, снижение уровня заболеваемости по Лицею.

**Организация работы по предоставлению общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Результаты деятельности в Лицее за период реализации программы развития в 2018-2019 учебном году</b>	<b>Позитивные эффекты реализации программы развития в 2018-2019 учебном году</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
1.7.1.	Создание условий для внедрения современных здоровьесберегающих технологий для физического развития и воспитания учащихся	На конец 2019-2020 учебного года в Лицее число обучающихся составило 1252 человека, 50 классов-комплектов. В лицее оборудованы 42 учебных кабинета, 2 компьютерных класса, медиакабинет, 2 спортивных зала, 2 актовых зала, кабинеты психологии, хореографии,	Применение здоровьесберегающих технологий в работе по физическому развитию детей способствует активизации двигательной деятельности, развитию физических качеств, укреплению мышечного тонуса детей, что оказывает положительное влияние не

		музыки, ИЗО, комната детских организаций, 2 медицинских комнаты, 2 методических кабинета, библиотека, читальный зал, 2 столовые, 1 кабинет ОБЖ, сенсорная комната, тир. Количество учащихся, посещающих МБОУ «Лицей №21», меньше, чем по плану (1318 человек).	только на эмоциональное, но и их познавательное развитие.
--	--	--	---

**Создание условий по обеспечению пожарной безопасности**  
**Цель:** обеспечение пожарной, антитеррористической и санитарно-эпидемиологической безопасности

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Результаты деятельности в Лицее за период реализации программы развития в 2019-2020 учебном году</b>	<b>Позитивные эффекты реализации программы развития в 2019-2020 учебном году</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
2.1.1.	Организация и проведение обучения мерам пожарной безопасности участников образовательного процесса	Количество работников лицея, обученных по пожарной безопасности и имеющих удостоверение, - 3 человека, что соответствует плану. По новым требованиям оборудован кабинет ОБЖ: оформлены тематические стенды, подобран дидактический материал по всем темам, комплекты тестового промежуточного контроля по предмету ОБЖ в соответствии с современными требованиями.	Обеспечение разработки, внедрения и функционирования системы обеспечения пожарной безопасности участников образовательного процесса Лицея.
2.1.2.	Организация и осуществление мониторинга сигналов удаленных систем автоматической пожарной сигнализации	Осуществление мониторинга в течение каждого года ежемесячно (12 раз в год), что соответствует плану	Автоматическая локализация очага пожара и возможность либо его сдерживания до приезда пожарной бригады, либо его ликвидации.
2.1.3.	Проведение замеров сопротивления изоляции силовой и осветительной электропроводки в образовательных учреждениях сигнализации	Количество проведенных замеров сопротивления изоляции силовой и осветительной электропроводки соответствует плану: 1 раз в год	Устранение возможных нарушений соответствия сопротивления установленным нормам.

2.1.4.	Замена и укомплектование пожарных кранов противопожарным оборудованием	Количество мероприятий по укомплектованию пожарных кранов противопожарным оборудованием соответствует плану: 2 мероприятия в год	Устранение возможных нарушений в эксплуатации оборудования.
2.1.5.	Приобретение, перезарядка первичных средств пожаротушения огнетушителей	Перезарядка первичных средств пожаротушения огнетушителей соответствует плану: 1 раз в год по 43 единицы	Устранение возможных нарушений в эксплуатации средств пожаротушения.

### Создание условий по обеспечению антитеррористической безопасности

№ п/п	Наименование мероприятий	Результаты деятельности в Лицее за период реализации программы развития в 2019-2020 учебном году	Позитивные эффекты реализации программы развития в 2019-2020 учебном году
1	2	3	4
2.2.1.	Оснащение зданий камерами видеонаблюдения	Количество оборудования соответствует плану по двум зданиям Лицея: 10 камер наружного видеонаблюдения и 5 камер внутреннего.	Круглосуточно ведется видеонаблюдение, имеются средства тревожной сигнализации.
2.2.2.	Техническое обслуживание средств охраны объектов: «тревожных кнопок», систем видеонаблюдения	Установлены турникет и быстрооткрываемые ограждающие конструкции в рамках реализации проекта безопасности школьников мобильного сервиса «Безопасная школа». Количество мероприятий по ремонту и обслуживанию технических средств охраны объектов соответствует плану: 1 раз в месяц ежегодно (12 мероприятий в год)	Можно дистанционно вызвать помощь в чрезвычайной ситуации.
2.2.3.	Оснащение зданий средствами связи и их обслуживание	Обслуживание 4 точек производится ежемесячно в течение каждого года, что соответствует плану	Системы связи обеспечивают стабильность работы Лицея.
2.2.4.	Проведение замеров искусственной освещенности помещений образовательных учреждений города Курска	Количество проведенных замеров соответствует плану - 1 раз в год ежегодно	Соблюдение требований, касающихся необходимого количества света для нормальной жизнедеятельности.

## Создание условий по обеспечению санитарно-эпидемиологической безопасности

п/п	Наименование мероприятий	Результаты деятельности в Лицее за период реализации программы развития в 2019-2020 учебном году	Позитивные эффекты реализации программы развития в 2019-2020 учебном году
1	2	3	4
2.3.1.	Проведение мероприятий по аттестации рабочих мест по условиям труда (1 раз в 5 лет)	Количество аттестованных рабочих мест по условиям труда соответствует плану (95 рабочих мест)	Выявление вредных и опасных производственных факторов и осуществление мер по приведению условий труда в соответствие с нормами законодательных актов.
2.3.2.	Прохождение обязательных профосмотров работниками лицея	Доля педагогических работников, охваченных мероприятиями по прохождению обязательных профосмотров соответствует плану - ежегодно 100%	Медосмотры могут сделать образовательный процесс продуктивнее, количество больничных и карантинов при своевременной диагностике сокращается.
2.3.3.	Проведение мероприятий по сносу аварийных деревьев, вывозу мусора	Работа по сносу и обрезке деревьев проводится постоянно и носит системный характер. Целевое использование средств бюджета города соответствует плану	Обеспечение экологической безопасности для окружающей местности вокруг Лицея.
2.3.4.	Проведение дезинфекции, дератизации и дезинсекции помещений	Целевое использование средств бюджета города соответствует плану	Соблюдение санитарно-гигиенических требований, направленных на защиту от инфекций и других заболеваний.

### Ресурсное обеспечение программы развития МБОУ «Лицей № 21»

Планируемые доходы по приносящей доход деятельности на 2019 год составляют 61592872 рубля, субсидия на выполнение государственного (муниципального) задания составляет 57082419 рублей; безвозмездные поступления 2731078 рублей, целевые субсидии на иные цели 425800 рублей, субсидии на осуществление капитальных вложений 2305278 рублей.

Расходы за 2019 год на приобретение товаров, работ и услуг 10708332 рубля; приобретение основных средств (модернизации), в том числе на закупку в рамках национального проекта "Цифровая среда" 4694370 рублей.

На счет Курского городского общественного фонда содействия развитию МБОУ «Лицей №21» «Лицейист» в 2019-2020 учебном году всего поступило 2002319 рублей. Зарплата сотрудников фонда – 439700 рублей. Налоги, банковские расходы – 56493 рублей. Аудиторская проверка

финансовой деятельности фонда – 17000 руб. На развитие МБОУ «Лицей №21» израсходовано – 1486126 рублей.

### **Общий вывод по реализации программы развития в 2019-2020 учебном году**

Результаты деятельности МБОУ «Лицей № 21» за 2019-2020 учебный год следующие: программа выполняется в полном объеме, за отчетный период наблюдается рост качества обучения, Лицей имеет высокие результаты на городских и областных рейтинговых мероприятиях, учреждение востребовано в образовательном пространстве города, учителя Лицея активно участвуют в профессиональных конкурсах, в учреждении создана образовательно-развивающая среда. Привлечение внебюджетных средств за платные образовательные услуги позволяет улучшить материально-техническую базу Лицея.

По итогам общественного обсуждения приняты решения: одобрить деятельность лицея в 2019-2020 учебном году, деятельность школьной библиотеки, воспитательную деятельность, работу по повышению качества знаний и уровня обученности учащихся; совершенствовать работу Лицея по отдельным направлениям с следующим учебном году.