

**Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности в 5-9 классах
МБОУ «Лицей № 21»
на 2020-2021 учебный год**

План внеурочной деятельности МБОУ «Лицей № 21» обеспечивают введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО и определяют объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений внеурочной деятельности в 5-9 классах.

При составлении плана внеурочной деятельности в качестве основных нормативных документов использованы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями и дополнениями от 31.12.2015 № 1577 (п.п. 11.1, 11.2.; п. 11.3 (п. 4); п. 18.3.1);
- примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 №1/15);
- постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПиН 2.4.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"» от 29.12.2010 № 189;
- письмо Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 г. № 03-2960;
- основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Лицей № 21»;
- учебный план МБОУ «Лицей № 21» на 2020-2021 учебный год.

План внеурочной деятельности обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, повышает результативность обучения детей, сохраняет единое образовательное пространство.

Основные принципы плана внеурочной деятельности:

- учет познавательных потребностей обучающихся и родителей;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития. В условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Внеурочная деятельность способствует развитию творческого потенциала обучающихся, создает основу для осознанного выбора профессиональных образовательных программ, для воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, для формирования здорового образа жизни.

Основные задачи:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;
- предоставление широкого спектра дополнительных образовательных программ на выбор;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества.

Внеурочная деятельность реализуется по следующим направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- социальное.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития

личности по выбору обучающегося и с согласия его родителей (законных представителей) в следующих формах: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования и т.д.

На реализацию раздела «Внеурочная деятельность» отводится не более 10 часов в неделю на класс (количество часов на одного обучающегося определяется его выбором).

Занятия по внеурочной деятельности осуществляются в соответствии с рабочими программами, разработанными учителями и утвержденными педагогическим советом лица.

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется программами секций «Юный футболист», «Юный баскетболист», «Шахматы», «Строевая подготовка», хореографической студии «В ритме танца», «Основы военной службы».

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, дни здоровья.

ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала на основе нравственных установок и моральных норм, самовоспитания;
- укрепление нравственности, основанной на духовных отечественных традициях;
- принятие общенациональных ценностей;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- развитие чувства личной ответственности за Отечество;
- формирование основы культуры межэтнического общения;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности.

В основе работы по данному направлению программы по ОПК, по курсу «Человек и общество».

По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, конкурсы, выставки.

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие читательской культуры, логического и алгоритмического мышления и воображения;

- формирование опыта практической, проектно-исследовательской деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий.

Данное направление реализуется проектно-исследовательской деятельностью, работой клуба любителей чтения «Книгочей», программами курсов: «Проектируем. Исследуем. Презентуем», «В мире информатики», «Основы черчения», «Робототехника», «Экспериментальная химия», «Юный астроном».

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов, дебаты, выступление на научно-практических конференциях.

ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Основными задачами являются:

- становление активной жизненной позиции;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- воспитание основ правовой, эстетической и экологической культуры.

Данное направление реализуется программами студии вокала «Вдохновение», программами курсов: «История Курского края», «МХК», «Естествознание», «Химия вокруг нас», «Риторика», «Полиглот», «Этикет в жизни общества», «Юный биолог».

По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки, лабораторные опыты.

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Данное направление реализуется программами «Психолог и Я», «Финансовая грамотность», «Основы предпринимательства», «Школьная пресса», «Экологическая тропа», .

По итогам работы в данном направлении проводятся творческие конкурсы, выставки, защита проектов.

Ожидаемые результаты реализации плана внеурочной деятельности:

- > развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- > приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и

неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;

- > формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- > воспитание уважительного отношения к своему городу, школе;
- > получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
- > формирования у детей социокультурной идентичности.
- > увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- > воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни; формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- > достижение обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

Таким образом, планы внеурочной деятельности на 2020-2021 учебный год создают условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению учащихся в выборе профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.