

ПРИНЯТО
решением
педагогического совета
МБОУ «Лицей № 21»
Протокол от 29.05.2020 г. № 9



ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА к учебному плану 11 классов 2020-2021 учебного года (среднее общее образование)

Учебный план МБОУ «Лицей № 21» определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности учащихся и формы их промежуточной аттестации.

Учебный план МБОУ «Лицей № 21» сформирован в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

- Закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.03.2004 г. № 1312 (в редакциях от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 г. № 889, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 г. №74) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» (с изменениями от 7 июня 2017 г. N 506);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 г. №1089 (в редакции от 31.01.2012 №69) «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года N 1015 (в редакции от 17 июля 2015 года №734) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 №345;

• Приказ Минпросвещения России от 18 декабря 2019 г. № 695 «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

• Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 №699;

• СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. №189;

• Письмо Министерства Просвещения РСФСР и Министерства здравоохранения РСФСР от 28.07.1980 г. № 281-М/17-13-186 «Перечень заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы»;

• Письмо Минобрнауки РФ от 04.03.2010 №03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

• Письмо Минобрнауки РФ от 19.11. 2010 г. № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объём учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;

• Письмо Минобрнауки РФ от 04.03.2010 №03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»;

• Методическое письмо Министерства образования РФ от 22.05.1998 г. № 811/14-12 «Об организации преподавания основ безопасности жизнедеятельности в общеобразовательных учреждениях России»;

• Приказ комитета образования и науки Курской области № 1-677 от 11.06.2013г. «О внесении изменений и дополнений в региональный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Курской области, реализующих программы общего образования, утвержденный приказом комитета образования и науки Курской области от 23.03.2007 г. № 1-421 (в редакции приказа комитета образования и науки Курской области от 17.08.2012 г. № 1-893)»;

• Устав МБОУ «Лицей № 21».

Учебный план 11 классов на 2020-2021 учебный год сохраняет преемственность в обучении с учебным планом на 2019-2020 учебный год. В учебном плане МБОУ «Лицей № 21» реализуются задачи Образовательной программы и Программы развития лицея.

В учебном плане устанавливается соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательного учреждения:

- федеральный компонент - не менее 75 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ общего образования;

- региональный компонент - не менее 10 процентов;

- компонент образовательного учреждения - не менее 10 процентов.

В федеральном компоненте федерального базисного учебного плана определено количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Часы регионального компонента и компонента образовательного учреждения использованы для введения новых учебных предметов, для расширения и углубления отдельных тем базовых и профильных курсов, для факультативов, элективных учебных предметов, дополнительных образовательных модулей.

Согласно санитарным нормам строго устанавливаются максимальные величины образовательной нагрузки, в соответствии с возрастными особенностями учащихся.

Продолжительность урока в 11 классах — 45 минут.

Учебные занятия в МБОУ «Лицей № 21» начинаются 8 часов 30 мин, без проведения нулевых уроков. Наполняемость классов и групп продленного дня устанавливается в количестве 25 обучающихся.

Расписание уроков составлено отдельно для обязательных и дополнительных занятий. Дополнительные занятия планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков.

Учебный план МБОУ «Лицей № 21» предусматривает 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов (10–11 классы).

Учебный план лицея предусматривает 35 учебных недель в год в 10 классах и 34 учебные недели в год в 11 классах.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Сроки начала и завершения каникул определяются годовым календарным учебным графиком Лицея, разрабатываемым и утверждаемым Лицеєм.

Для обучающихся 11-х классов в Лицее устанавливается шестидневная учебная неделя с одним выходным днем (воскресенье).

Промежуточная аттестация для обучающихся 11-х классов профильного обучения проводится в конце учебного года.

Особенности учебного плана МБОУ «Лицей № 21».

В основу обновления структуры и содержания учебных планов положены идеи личностно ориентированного образования.

Единой основой учебных планов всех уровней обучения в лицее является принцип преемственности, в силу которого основные изучаемые единицы содержания получают потенциальное развитие и обогащение. Вместе с тем каждый уровень обучения, решая общие задачи, имеет свои специфические функции, связанные с возрастными особенностями и особенностями лицейского образования.

Среднее общее образование — завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Профильное обучение — средство дифференциации и индивидуализации обучения, которое позволяет за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. При этом существенно расширяются возможности выстраивания обучающимися индивидуальной образовательной траектории.

Переход к профильному обучению позволяет создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников, построения индивидуальных образовательных программ, обеспечить углубленное изучение отдельных учебных предметов, установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации, обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием.

Принципы построения учебного плана для 11 классов основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Учебные предметы, представленные в учебном плане лицея для изучения обучающимися, выбираются либо на базовом, либо на профильном уровне.

Выбирая различные сочетания базовых и профильных учебных предметов и учитывая нормативы учебного времени, установленные действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, МБОУ «Лицей № 21» формирует собственные учебные планы по профилям: социально-экономический (11В класс), физико-математический (11Д класс), гуманитарный (11Б класс), естественно-научный (11А, 11Г классы).

Учебные планы в профильных классах включают 4 основных блока предметов:

профильные учебные предметы, предлагающие повышенный уровень обучения с увеличением объема знаний по сравнению с базисным;

сопутствующие родственные учебные предметы, требующие расширенного уровня обучения в процессе интеграции с профильными предметами;

дополнительные общеобразовательные предметы из базисного учебного плана, обеспечивающие его целостность, изучающиеся на базовом уровне;

индивидуально-развивающие учебные предметы, необходимые для удовлетворения интересов и потребностей обучающихся.

Такой подход предоставляет широкие возможности выбора профильных и элективных учебных предметов, которые в совокупности и составят его индивидуальную образовательную траекторию.

Базовые общеобразовательные учебные предметы — учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: русский язык, литература, иностранный язык, математика, история, физическая культура, а

также интегрированные учебные предметы обществознание (включая экономику и право) и естествознание.

Остальные базовые учебные предметы изучаются по выбору.

При профильном обучении обучающийся выбирает не менее двух учебных предметов на профильном уровне. В случае если предметы: математика, русский язык, литература, иностранный язык, история и физическая культура, входящие в инвариантную часть федерального базисного учебного плана, изучаются на профильном уровне, то на базовом уровне эти предметы не изучаются.

Совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов определяет состав федерального компонента федерального базисного учебного плана.

В 11А,11Г классах естественно-научного профиля профильными предметами являются биология, химия, математика. Изучение предмета «Химия» в 11А и 11Г классах организовано как синхронно-параллельное изучение разделов «Неорганическая химия» и «Органическая химия».

В 11Б классе гуманитарного профиля профильными предметами являются русский язык, иностранный язык, обществознание, история.

В социально-экономическом 11В классе профильными предметами являются математика, обществознание, информатика и ИКТ.

В 11Д физико-математическом классе профильными предметами являются математика, физика, информатика и ИКТ.

Содержание лицейского образования учитывает индивидуально-типологические особенности обучающихся в профильных классах, их высокий уровень мотивации учения, обученности, сформированность волевой сферы и направлено на более глубокое изучение программного материала. Учебные программы характеризуются теоретической направленностью, оптимальным количеством практической части, тренировочных заданий, способствующих формированию опыта творческой, проектной и исследовательской деятельности обучающихся. В содержание подготовки лицеистов правомерно введена учебная (профильная) практика, которая служит ознакомлению их с будущей профессией, способствует применению теоретических знаний в нестандартной ситуации, овладению различными видами социальной деятельности.

В классах естественно-научного профиля учебная практика проходит в больницах города, в ее содержание входит уход за больными; в классах социально-экономического, физико-математического профилей лицеисты знакомятся с новыми компьютерными программами, технологиями, решают экономические задачи; в классах гуманитарного профиля лицеисты проходят практику в музеях города, в археологических экспедициях, в лабораториях вузов города Курска.

Общеобразовательные предметы изучаются в соответствии со стандартом, в необходимом объеме сохраняется содержание обязательных предметов.

Часы, отведенные на компонент образовательного учреждения, используются на преподавание базовых и профильных предметов и элективных учебных предметов.

Учебные практики, проекты, исследовательская деятельность реализуются за счет часов, отведенных на дополнительное образование.

Учебные планы МБОУ «Лицей № 21» отражают цели и задачи лицейского образования, рационально учитывают требования базисного регионального учебного плана, выдерживают преемственность между уровнями образования и годами обучения.

Учебный предмет «Астрономия» включен в учебные планы среднего общего образования в 11-х классах. Объем часов на изучение учебного предмета «Астрономия» составляет 35 часов. На изучение астрономии выделены часы из компонента образовательной организации (за счет часов элективных курсов или физики).

Совокупное учебное время, отведенное в учебном плане на учебные предметы федерального компонента не превышает 2100 часов за два года обучения.

При проведении занятий по иностранному языку, по информатике и ИКТ, по физической культуре, при проведении практических занятий по физике и химии осуществляется деление классов с наполняемостью 25 человек на две группы.

В 11-х профильных классах осуществляется деление на 2 группы при проведении занятий по профильным предметам согласно учебным планам при наполняемости классов 25 человек.

В 11-х классах гуманитарного профиля осуществляется деление на 2 или 3 группы при проведении занятий по иностранному языку в зависимости от количества иностранных языков, изучаемых в классе.

При наличии необходимых условий и средств возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью.

Содержание образования в лицее обеспечивает расширение и углубление общеобразовательных программ по профильным предметам, развитие устойчивых познавательных интересов и профессиональных предпочтений, формирование целостной личности, обладающей общей культурой, творческой активностью, самостоятельностью, активной гражданской позицией, способной к развитию и самореализации, интеграции в современное общество с целью совершенствования этого общества.