



**Публичный доклад
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Лицей №21»
за 2020-2021 учебный год**

1. Общая характеристика учреждения

Тип, вид, статус учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 21»
Лицензия на образовательную деятельность	Серия 46Л01, регистрационный № 1933 от 23.07.2015 г., выдана комитетом образования и науки Курской области, срок действия бессрочно.
Государственная аккредитация	Серия 46 А 01 № 000010, регистрационный № 1304 от 30.04.14г., выдано комитетом образования и науки Курской области, срок действия до 29.04.26г.
Филиалы (отделения)	Лицей не имеет представительств и филиалов
Юридический адрес	Российская Федерация, Курская область, 305047, город Курск, улица Заводская, дом № 81
Телефоны	(4712)35 08 45, (4712)35 37 83
Факс	(4712)35 65 15
e-mail	kursklyceum21@mail.ru
Сайт МБОУ «Лицей № 21» в Интернете	http://lyceum21.ru
Устав МБОУ «Лицей № 21»	Принят общим собранием трудового коллектива (протокол №16 от 16 декабря 2015 г.), утвержден приказом комитета образования г. Курска № 1289 от 23 декабря 2015 года (с изменениями от 25.05.2021г.)
Администрация	Директор, заместители директора, главный бухгалтер, заведующая библиотекой
Директор МБОУ «Лицей № 21»	С 6 августа 2013 года директором МБОУ «Лицей № 21» является Первенкова Инна Анатольевна, Почетный работник общего образования Российской Федерации.
Органы государственного управления и самоуправления	Учредитель: комитет образования города Курска Общее собрание работников учреждения Педагогический совет Родительский комитет Совет обучающихся
Характеристика контингента учащихся	На начало 2020-2021 учебного года в лицее обучалось 1172 учащихся, на конец года число обучающихся составило 1153 ученика. В течение года зачислено 11 учеников, отчислено - 30 человек, было открыто 48 классов-комплектов. Средняя наполняемость классов - 25 обучающихся.

	<p>Контингент лицея стабилен. Движение обучающихся происходит по объективным причинам (открытие новой общеобразовательной школы на проспекте В. Клыкова) и не вносит дестабилизации в процесс развития учреждения.</p> <p>Всего отчисленных - 233 обучающихся:</p> <p>11 класс - 121 обучающихся; 9 класс - 79 обучающихся; за лето - 33 обучающихся.</p> <p>Всего зачисленных - 165 обучающихся: 1 класс - 93 обучающихся; 10 класс - 57 обучающихся; за лето - 15 обучающихся.</p> <p>Количество обучающихся на 31.07.2021 года - 1081 обучающихся. Количество классов-комплектов - 48.</p>
<p>Наличие программы развития</p>	<p>Программа развития на 2018-2022 годы принята решением общего собрания работников МБОУ «Лицей № 21» от 25.11.2017г. протокол № 2, утверждена приказом директора МБОУ «Лицей № 21» от 01.12.2017г. № 377.</p> <p>Тема: «Развитие инновационного образовательного пространства лицея на основе полисубъектного взаимодействия, направленного на формирование широко образованной интеллигентной духовно-нравственной личности».</p>

Основные позиции программы развития Лицея

Приоритеты:

- Сохранение системы функционирования и развития МБОУ «Лицей № 21» с учетом накопленного опыта деятельности и путем введения инноваций в образовательную деятельность.
- Обеспечение пожарной, антитеррористической и санитарно-эпидемиологической безопасности МБОУ «Лицей № 21».

Направления:

1. Введение новых образовательных стандартов ФГОС СОО.
2. Поддержка одаренных и талантливых детей.
3. Развитие кадрового потенциала.
4. Создание современной инфраструктуры.
5. Здоровье и безопасность школьников.

Задачи, решавшиеся в 2020-2021 учебном году:

1. Развитие и внедрение в МБОУ «Лицей № 21» инновационных проектов, повышающих качество и эффективность образовательной деятельности.
2. Укрепление воспитательного потенциала образовательного процесса, создание условий, способствующих всестороннему нравственному и интеллектуальному развитию детей.
3. Повышение вариативности, качества и доступности дополнительного образования, интеграция общего и дополнительного образования с помощью регионального информационного ресурса «Навигатор дополнительного образования».
4. Активизация исследовательской деятельности обучающихся, пропаганда научных знаний и развитие интереса к будущей профессиональной деятельности.

5. Совершенствование системы поддержки одаренных и талантливых детей.
6. Развитие кадрового потенциала, повышение профессионального уровня педагогов, привлечение молодых специалистов, расширение сферы внедрения и распространения результатов инновационной деятельности.
7. Организация работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, по предоставлению общедоступного бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования.
8. Создание условий по обеспечению антитеррористической, пожарной и санитарно-эпидемиологической безопасности.

2. Особенности образовательного процесса

Характеристика образовательных программ по уровням обучения

МБОУ «Лицей № 21» вошел в рейтинг школ Курской области, выпускники которых поступают в вузы из топ-35 России «Лучшие школы Курской области по количеству выпускников, поступивших в ведущие вузы России (2020 год)».

В 2020 году региональные рейтинги RAEX (РАЭК-Аналитика) позволили выявить лидеров в субъектах федерации – определить школы, готовящие больше всего студентов для лучших вузов России. В нем отражены школы, наиболее успешно готовящие учащихся к поступлению в сильнейшие университеты России.

На основании предложения органа исполнительной власти Курской области МБОУ «Лицей № 21» включён в Федеральный реестр «Всероссийская Книга Почёта» 2020 года. Включение в Реестр означает признание значимости нашего учреждения для развития региона, подтверждение деловой и общественной репутации и статуса школы.

В 2020 году МБОУ «Лицей № 21» включен в проект «Персонализированная модель образования на школьной цифровой платформе в 2020-2021 учебном году» совместно с ПАО Сбербанк (приказ №29 от 31.08.2020г. «Об утверждении перечня образовательных организаций, участвующих в проекте Персонализированной модели образования на школьной цифровой платформе в 2020-2021 учебном году»)

Лицей осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного и среднего общего образования, дополнительного образования детей и взрослых.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация в 10 классах ФГОС СОО, реализация в 11 классах ФК ГОС).

В 10 классах реализуются гуманитарный, естественно-научный, социально-экономический, технологический, универсальный профили. В 11 классах реализуются гуманитарный, естественно-научный, социально-экономический и физико-математический профили. Профильное обучение строится на принципах вариативности учебного плана.

На профильном уровне изучаются предметы: русский язык, история, обществознание, иностранный язык (гуманитарный профиль); биология, химия (естественно-научный профиль); математика, обществознание (социально-экономический профиль); информатика, иностранный язык (универсальный); математика, физика (технологический/физико-математический профиль).

Дополнительные образовательные услуги

В лицее реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы шести направленностей: социально-гуманитарная, художественная,

техническая, туристско-краеведческая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная. Занятия проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения (клуб, секция, кружок, лаборатория, студия, творческий коллектив, ансамбль и т.д.).

Реализуются дополнительные общеразвивающие программы социально-гуманитарной направленности: «Школьный пресс-центр», «История философской мысли, бизнес-курс «Максимум», «Цифровое искусство», «Решение задач повышенной сложности», «В мире профессий», «Речевая культура старшеклассников», «Путешествие в мир профессий», «Тайны слова», «Избранные вопросы математики», «Параметромагия», «Математический калейдоскоп», «Секреты русского языка», «Школа актива», «Юный стрелок», «Дружина юных пожарных», «Отряд ЮИД», «Клуб Лидер», «Клуб Юнармия», «Психология», «Социология», «Риторика», «Логика». Охват обучающихся составляет 745 человек.

Реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы художественной направленности, из них:

- 4 программы изобразительного и декоративно-прикладного творчества («Хозяюшки», «Текстиль в современном дизайне», «Умелые ладошки», «Волшебный сундучок»);
- 1 программа театрального творчества - театр «Созвездие»;
- 2 программы, направленные на вокальное образование (театр эстрадной песни «Прислушайтесь к сердцу», вокальный ансамбль «Экспромт»);
- 5 программ хореографического творчества (хореографические ансамбли «Комильфо», «Колорит» и другие);
- 1 программа по рукоделию (театр моды «Модницы»).

Программы художественной направленности освоили 336 обучающихся.

132 обучающихся посещали занятия в объединениях дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности: «Баскетбол», «Мини-футбол», «Легкая атлетика», «Киокушинкай каратэ-до».

В лицее функционируют 10 объединений естественно-научной направленности, в которых занимаются 319 обучающихся.

1 программа туристско-краеведческой направленности «История Курской губернии: работа в архиве» охватывает ежегодно 12-15 обучающихся.

Общий охват обучающихся дополнительным образованием в 2020-2021 учебном году составил 92%.

В лицее действуют спортивный клуб «Единство», клуб волонтеров (добровольцев) «От сердца к сердцу», отряд «Юнармия». Дети включены в работу Российского движения школьников через работу ДОО «РИД» и совет обучающихся.

Платные образовательные услуги

По данному направлению с целью социализации будущих первоклассников к обучению в начальной школе реализованы дополнительные общеразвивающие программы социально-гуманитарной направленности «Готовимся к школе»: «Учимся играя», «Познаем мир», «Учимся считать», «Учимся читать и писать», «Фантазируем и конструируем», «Учимся петь и танцевать». Курсы посетили 80 человек, из них бесплатно – 1 человек, из многодетных семей – 5 человек, из малообеспеченных семей – нет, заняты на курсах 8 учителей. Количество открытых групп – 4.

Для обучающихся основной школы было создано 5 групп «Подготовительных курсов школьников». Успешно реализованы 7 дополнительных общеразвивающих программ социально-гуманитарной направленности: «Проблемно-лингвистический анализ текста», «Страноведение», «Человек - Общество - Мир», «Математический практикум», «Физическая лаборатория», «Химическая азбука», «Уровни организации жизни (биологический экскурс)». Курсы посетили 87 восьмиклассников, из них бесплатно – 2 человека, из многодетных семей – 6 человек, были заняты на курсах 7 учителей.

Общее количество детей, получивших дополнительные образовательные услуги – 167 человек. Внебюджетные средства за дополнительные платные услуги пошли на развитие инфраструктуры лицея и на фонд заработной платы педагогам.

На подготовительных курсах дошкольников реализуется психолого-педагогическое сопровождение по выявлению уровня школьной зрелости старших дошкольников для составления и адаптации образовательных программ, в результате которого в начале и в конце обучения проводятся психодиагностические исследования. Результаты деятельности и обобщение опыта работы по данному направлению изложены в научных статьях «Актуальность проведения психодиагностического исследования уровня школьной зрелости старших дошкольников для составления и адаптации образовательных программ подготовительных курсов для дошкольников»/ Первенкова И.А., Волкова Е.В., Маякова О.В., /Международный журнал «Наука и Мир» №1 (77), 2020; «Влияние уровня развития свойств внимания на уровень развития процессов мышления и психологическую готовность к школе у старших дошкольников» /Первенкова И.А., Волкова Е.В., Маякова О.В./ Сборник научно-практических статей VII Международной научно-практической конференции «Дополнительное образование – эффективная система развития способностей детей и воспитания социально ответственной личности» (6-7 февраля 2020 года); «Сравнение актуального развития школьной зрелости и основных свойств высших психических функций у старших дошкольников»/ Первенкова И.А., Волкова Е.В., Маякова О.В., Елисеева А.Г./Международный журнал «Психологические науки» №2 (90), 2021.

В данных статьях описана корреляционная взаимосвязь между нарушением свойств внимания, уровнем развития процессов мышления и выполнением графических методик у старших дошкольников в рамках оценки уровня психологической готовности к школьному обучению; изложены результаты сравнительного анализа уровня развития свойств внимания, процессов мышления, общего уровня школьной зрелости, уровня развития графических навыков у двух групп дошкольников, предложен критерий для определения необходимой кратности развивающих занятий с педагогом-психологом, включаемых в структуру подготовительных курсов для дошкольников.

Организация изучения иностранных языков

В 2020-2021 учебном году в учебном плане начальной школы были представлены три иностранных языка – английский, французский и немецкий. Изучение иностранного языка начинается со второго класса.

В параллелях 5-9-х классов введено преподавание второго иностранного языка: английского, французского, немецкого: дети, изучавшие английский язык как основной, знакомятся с французским или немецким языком; обучающиеся, изучающие французский или немецкий языки как основные языки, начинают с 5-го класса изучать английский как второй язык.

Обучающиеся 9-х классов изучают предметный курс «Стилистика речи иностранного языка». В параллели 10 классов на выбор обучающимся предлагаются элективные учебные предметы с целью совершенствования знаний иностранного языка. В 10-11 классах гуманитарного профиля иностранный язык изучается на углубленном/профильном уровне.

Образовательные технологии

В образовательном процессе лицея применяются разнообразные педагогические технологии обучения. Можно выделить следующие наиболее характерные инновационные технологии, используемые педагогами лицея для успешного осуществления образовательного процесса и повышения качества учебных (предметных) результатов: это технологии развивающего, дифференцированного, проблемного обучения, учебно-поисковой и проектной деятельности, информационно-коммуникативные и здоровьесберегающие технологии, технологии оценивания

образовательных достижений, учебного сотрудничества.

Работа стажировочных площадок мобилизует возможности нашего педагогического коллектива и служит двигателем на пути к постоянному профессиональному совершенствованию.

На сегодняшний день лицей – это 8 стажировочных площадок:

1) 2 площадки федерального уровня по темам:

- Инновационная площадка Российской академии образования «Преемственность: школа-ВУЗ в профессиональном самоопределении старшеклассников».

- Инновационная площадка федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» по теме «Научно-методические основы воспитания в условиях общеобразовательных организаций».

2) 6 площадок регионального уровня по темам:

- «Управление образовательным учреждением в условиях введения ФГОС ООО» (для директоров и заместителей);

- «Проектная и исследовательская технологии в реализации ФГОС ООО» (для учителей русского языка и литературы);

«Образовательные технологии в реализации ФГОС ООО» (для учителей информатики);

- «Системно-деятельностный подход в обучении иностранным языкам» (для учителей иностранного языка);

- «Современные образовательные технологии как средство получения нового образовательного результата в соответствии с ФГОС» (для учителей математики);

Библиотека Лицея стала базовым региональным центром по проблеме «Электронные выставки как средство информационной поддержки реализации ООП».

Учителя лицея успешно транслируют опыт своей педагогической деятельности профессиональному сообществу.

26 марта 2021 года в Лицее в дистанционном формате с использованием ZOOM состоялся муниципальный научно-практический семинар для учителей ОПК, ОДНКНР, ОРКСЭ по теме «Повышение качества образования на предметах ОПК, ОДНКНР, ОРКСЭ путем интеграции с учебными дисциплинами гуманитарного цикла».

Региональная стажировочная площадка «Обновление содержания и методики преподавания второго иностранного языка в соответствии с задачами проекта «Современная школа» состоялась 3 февраля 2021 года в режиме онлайн-конференции.

В формате онлайн-трансляции 28 апреля 2021 года состоялся региональный семинар для руководителей образовательных организаций Курской области.

Администрацией Лицея совместно с сотрудниками кафедры управления развитием образовательных систем ОГБУ ДПО КИРО было организовано педагогическое обсуждение темы «Методическая работа инновационного учреждения: современные подходы к организации образовательной деятельности в МБОУ «Лицей № 21», были рассмотрены разные вопросы управленческой деятельности, способствующие формированию методической культуры педагогического коллектива.

С 9 ноября по 30 декабря 2020 года лицейская школьная жизнь была организована в удалённом режиме с применением дистанционных образовательных технологий. Учителя использовали различные образовательные платформы для обучения 1-11 классов: УЧИ.РУ, Якласс, РЭШ, МЭШ, РЕШУ.ЕГЭ, Урок Цифры, Фоксфорд, ЭлЖур, а также сервисы: ZOOM, Skype, Google classroom.

Основные направления воспитательной деятельности

Система воспитательной работы в 2020 – 2021 учебном году была направлена на формирование модели выпускника как личности, обладающей не только эрудицией, но и высоким уровнем сформированности социальной и образовательных компетентностей,

готовности и способности нести личную ответственность как за собственное благополучие, так и за благополучие общества и государства.

Направления воспитательной работы представлено в соответствующих модулях:

- Модуль «Ключевые общелицейские дела»
- Модуль «Классное руководство»
- Модуль «Курсы внеурочной деятельности»
- Модуль «Школьный урок»
- Модуль «Самоуправление»
- Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»
- Модуль «Профорientация»
- Модуль «Школьные медиа»
- Модуль «Организация предметно-эстетической среды»
- Модуль «Работа с родителями (законными представителями)»
- Модуль «Профилактическая работа»

В лицее укоренились следующие традиции воспитания:

- Уважительное отношение к личности воспитанника. Нацеленность педагогического коллектива лицея на формирование и творческое развитие атмосферы взаимного доверия, сотрудничества и сотворчества в общеобразовательном учреждении.

- Поддержка и развитие связей педагогического коллектива лицея с выпускниками разных лет. Периодическое отслеживание их успехов в учебе, творчестве, общественной и профессиональной деятельности. Привлечение выпускников лицея к организации разнообразных воспитательных дел как на классном, так и на лицейском уровнях.

- Сотрудничество с ведущими ВУЗами Курска. Привлечение профессорско-преподавательского состава высших учебных заведений города к обучению лицеистов профильным дисциплинам. Использование в образовательном процессе лицея вузовских площадей, организация совместных воспитательных дел.

- Организация цикла практических занятий по профилям обучения лицеистов в период летних каникул в целях формирования и развития специальных умений и навыков, необходимых для их будущей профессиональной деятельности.

- Собеседование с родителями учащихся 10-х классов. Традиционно организуемая в середине учебного года встреча-собеседование представителей администрации лицея, классного руководителя, педагогов профильных дисциплин, педагога-психолога, осуществляющего психолого-педагогическое сопровождение классного коллектива, с родителями обучающихся каждого класса из параллели десятиклассников.

Инновационные образовательные программы НОУ «Лицейст»

В научном обществе «Лицейст» 101 учащихся: из начальной школы (1– 4 класс) 30 учащихся; из старшей школы (5 – 11 класс) 71 учащийся.

Работа НОУ «Лицейст» велась по направлениям:

- Эстетическое (искусство, технология, музыка).
- Лингвистическое (лингвистика, литературоведение, языкознание).
- Математическое (математика, информатика).
- Социально-экономическое (история, социология, психология).
- Естественнонаучное (география, физика, химия, биология, экология).

В апреле 2021 года был проведен отборочный этап защиты работ «ЮНИОР - small project». Заслушивались проектно-исследовательские работы учащихся начальной школы, отобранные в результате предварительного рецензирования по определенным, общим для всех критериям. Жюри определило лучшие работы, которые включили в видеожурнал «НОУ «Лицейст» - события, действия, результаты 2021».

Обучающиеся НОУ приняли участие в 29 конкурсах, фестивалях, смотрах,

конференциях, стали:

- финалистами регионального конкурса «Леонардо» и победителем и призером - обладателями золотой и серебряной медалей научно-практической конференции «Леонардо» (г. Москва),
- победителем Всероссийского конкурса «Правнуки победителей»: «От истории семьи - к истории страны»,
- победителем и призером всероссийского проекта «Большая перемена» (по биологии),
- победителем областного фестиваля «Дети. Техника. Творчество»,
- дипломантом 2-ой степени XV открытой детской краеведческой конференция «Я Родину люблю» в рамках городской воспитательной программы «Эрудит»,
- победителем регионального конкурса среди школ Курской области «Ученик года - 2021»,
- призером регионального конкурса риториков - 2021.

Внеурочная деятельность

Реализация курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих направлений развития личности.

Спортивно-оздоровительное направление реализуется программами секций «Подвижные игры», «Юный волейболист», «Юный баскетболист», «Шахматы», «Строевая подготовка», хореографической студии «В ритме танца», «Ритмика», «Подвижные игры (волейбол, регби)». По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, дни здоровья.

Духовно-нравственное. В основе работы по данному направлению программы по ОПК, ОДНКНР, по курсу «Человек и общество», «Край, которым горжусь!», «В мире книг». По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, конкурсы, выставки.

Общеинтеллектуальное направление реализуется проектно-исследовательской деятельностью, работой клуба любителей чтения «Книгочей», программами курсов: «Проектируем. Исследуем. Презентуем», «В мире информатики», «Основы черчения», «Робототехника», «Экспериментальная химия», «Информатика в играх и задачах», «Заниматика», «Занимательная риторика». По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов, дебаты, выступление на научно-практических конференциях.

Общекультурное направление реализуется программами студии вокала «Вдохновение», студии «Вокал», программами курсов: «История Курского края», «МХК», «Естествознание», «Химия вокруг нас», «Веселые нотки», «Чудеса своими руками», «Робототехника». По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки, лабораторные опыты.

Социальное направление реализуется программами «Психолог и Я», «Финансовая грамотность», «Тропинка к своему Я», «Мир, в котором я живу», «Учусь создавать проект». По итогам работы в данном направлении проводятся творческие конкурсы, выставки, защита проектов.

Характеристика системы психолого-медико-социального сопровождения (логопеды, психологи, социальные педагоги)

По состоянию на 30.07.2021 года в лицее обучаются:

- дети-инвалиды - 12 обучающихся,
- дети-инвалиды с ОВЗ - 7 обучающихся,
- дети-инвалиды без ОВЗ - 5 обучающихся,
- дети с ОВЗ, без инвалидности - 1 обучающийся,
- дети, обучающиеся на дому - 1 обучающийся,
- дети, имеющие заключение ПМПК - 11 обучающихся.

В лицее реализуются 4 адаптированных основных общеобразовательных программ для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата. Программа коррекционной помощи составлена с учетом психологических особенностей детей, имеющих ограниченные возможности здоровья, трудности в обучении, обусловленные особенностями их развития. Программа включает в себя следующие модули: диагностический, коррекционно-развивающий, консультативный, социально-педагогический. По результатам психолого-медико-педагогической диагностики для данных обучающихся были составлены индивидуальные образовательные маршруты, которые включали логопедическое, психологическое, дидактическое воздействия.

В 2020-2021 учебном году психологическая служба использовала различные формы просветительской деятельности (лекции, беседы, информационные стенды, печатные материал, сайт лицея, сообщества социальных сетей), направленные на разъяснение участникам образовательного процесса - обучающимся, их родителям, педагогическим работникам - вопросов, связанных с особенностями психолого-педагогического сопровождения.

В 2020-2021 учебном году с целью пропаганды психологических знаний и формирования психологической культуры проводились уроки, групповые занятия, коррекционно-развивающие занятия (индивидуальные и групповые), внеурочная работа с обучающимися 2-11 классов.

Условия осуществления образовательного процесса

Режим работы:

1-4 классы обучаются в 1 смену, занимаются по 5-дневной учебной неделе,
6-7 классы обучаются во 2 смену, занимаются по 6-дневной учебной неделе,
8-11 классы обучаются в 1 смену, занимаются по 6-дневной учебной неделе

Продолжительность I смены: 8.30 – 14.10; II смены – 13.25 – 18.40. В I смену обучалось 928 учащихся 1-5, 8-11 классов (40 классов), во II смену обучалось 225 учащихся 6-7 классов (10 классов).

Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 недели, во 2-4-х классах - 33 недели, в 5-8-х, 10-х классах - 35 недель, в 9 и 11-х классах - 34 недели.

5, 8, 9, 10, 11 классы занимаются в первую смену. Начало занятий – 8.30. 6-7 классы занимаются во вторую смену. Начало занятий – 13.25.

Каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в соответствии с СанПин: столов с зеленой маркировкой - 65, стульев с зеленой маркировкой -130; столов с голубой маркировкой – 351, стульев с голубой маркировкой – 702.

В оперативном управлении лицея находятся 2 здания общей площадью 9862 кв.м.

Территория лицея благоустроена, имеются безопасные пути подхода к зданиям лицея.

В лицее оборудованы 42 учебных кабинета, 2 компьютерных класса, медиакабинет, 2 спортивных зала, 2 актовых зала, кабинеты психологии, хореографии, музыки, ИЗО, комната детских организаций, 2 медицинских комнаты, 2 методических кабинета, библиотека, читальный зал, 2 столовые, 1 кабинет ОБЖ, сенсорная комната, тир.

Кабинеты двух зданий лицея, коридоры и иные помещения (2 спортивных зала, спортивная площадка, 2 столовые) приведены в соответствие с санитарными нормами. Во всех кабинетах лицея установлены софиты. Работа над перспективным и устойчивым дизайном (многофункциональность помещений, мобильность конструкций, цветовые решения) способствуют решению успешных образовательных задач в соответствии с требованиями ФГОС.

Спортивные залы лицея оснащены спортивным оборудованием. Имеется укомплектованная база для занятий лыжным спортом. В спортивных раздевалках имеются санузлы и душевые кабины. В рамках программы «Газпром – детям» в лицее оборудована спортивная площадка.

Библиотека и IT-инфраструктура

Фонд школьной библиотеки формируется в соответствии с образовательными программами образовательного учреждения. Библиотека обладает универсальным по составу фондом. Наряду с художественной литературой, фонд библиотеки составляет профильная литература, а также справочная и энциклопедическая, научно-популярная и учебная литература. Всего фонд составляет 47142 экз. из них: фонд художественной литературы составляет 17045 экз., учебной литературы - 30097 экз. В 2020-2021 учебном году учащиеся лицея с 1 по 11 класс были обеспечены учебниками из фонда библиотеки полностью.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Лицея.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 20.05.2020г. №254 и 23.12.2020г. №766.

В лицее имеется достаточное количество оргтехники и технических средств обучения. В кабинетах информатики на всех компьютерах, подключенных к сети Интернет, установлена и настроена программа контентной фильтрации «Интернет-Цензор 2.2», обеспечивающая исключение доступа к ресурсам Интернет, не относящимся к образовательному процессу.

IT-инфраструктура	Количество
Число персональных ЭВМ	160
Из них используется в учебных целях	137
Число персональных ЭВМ в составе локальной вычислительной сети	137
Из них используется в учебных целях	137
Число переносных компьютеров (ноутбуков, планшетов)	57
Из них используется в учебных целях	52
Число стационарных персональных компьютеров	79
Количество принтеров цветных и черно-белых	25
Количество сканеров	1
Количество мультимедийных проекторов	48
Количество интерактивных досок	19
Количество цифровых фотоаппаратов	1
Количество цифровых видеокамер	2
Количество multifunctional устройств	24
Количество копиров	7
Подключено ли учреждение к сети Интернет	Да
Тип подключения к сети Интернет	Смешанный
Скорость подключения к сети Интернет	100 Мбит/с
Число персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет	160
Из них используется в учебных целях	137

О работе базового центра библиотеки

Приказом Комитета образования и науки Курской области на 2021 год библиотеке лицея был присвоен статус базового центра в рамках сетевого взаимодействия школьных библиотек Курской области. Определена тема базового центра: «Электронные выставки как средство информационной поддержки реализации ООП».

Проведена следующая работа: составлен план работы базового центра, создана рабочая группа, разработан алгоритм создания электронной выставки и разработаны методические рекомендации по созданию электронных выставок.

Созданы электронные выставки к 60-летию первого полета человека в космос «Ю.Гагарин – человек-легенда», к Дню победы «Память о войне нам книга оживляет», к

Пушкинскому дню в России «Вспоминая Пушкина», по краеведению «Знай и люби свой край родной».

Электронные выставки размещены на сайте лицея в разделе библиотека. Посетители имеют возможность познакомиться с информацией представленной на электронных выставках, прочитать книги онлайн, посмотреть документальные и художественные фильмы, поучаствовать в онлайн викторинах. Электронные выставки используются как на уроках, так и внеурочных мероприятиях.

Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

В МБОУ «Лицей № 21» созданы условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Утвержден Паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования, согласованный с председателем Курского регионального отделения общероссийской организации инвалидов «Всероссийское общество глухих».

В ходе реализации программы «Доступная среда» приобретены комплекс оборудования для работы с детьми с ОВЗ: компьютер АТХ 450w, интерактивная доска IQBoard PS S060 60, мультимедиа-проектор Infocus IN 122, информационная индукционная система, клавиатура CleVu с большими кнопками, видеувеличитель, предназначенный для работы с детьми, имеющими нарушение зрения. Для детей с ДЦП и детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата приобретены столик на колесиках, ученические столы-конторки, инвалидное кресло-коляска.

Для оборудования комнаты релаксации, предназначенной детям с ОВЗ и детям-инвалидам, приобретены: фиброоптический ковер, напольный зеркальный шар с мотором, источник света к зеркальному шару, панно «Бесконечность», светильник «Пламя», генератор запахов, световой стол для рисования песком, комплект зондов постановочных, интерактивная воздушно-пузырьковая трубка, терапевтическое кресло-кубик, мягкой формы «Пуфик 90».

У входа в лицей установлен вертикальный подъемник РТВ для инвалидов, размещена табличка с названием учреждения шрифтом Брайля. Отремонтирован входной модуль с установкой широких дверных блоков, с этой целью был расширен входной проем, удален порог, установлены специальные поручни и аварийная кнопка вызова персонала здания, установлена специализированная туалетная кабина для инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата.

Практическая подготовка обучающихся

Практическая подготовка организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка реализуется в рамках профилей обучения:

- социально-экономического;
- гуманитарного;
- технологического;
- естественно-научного.

В летний период 2021 года практическая подготовка в 9-х классах проходила с 1 по 10 июня, в 10-х классах — с 10 по 23 июня. Базой прохождения практической подготовки стали ФГБОУ ВО «Курский государственный университет», ФГБОУ ВО «Курский государственный медицинский университет», ФГБОУ ВО «Юго-западный государственный университет», БМУ «Курская областная клиническая больница», детский летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Солнышко» на базе МБОУ «Лицей № 21».

На факультете иностранных языков ФГБОУ ВО «КГУ» под руководством

Ямпольской А.Л. проходили обучающиеся 9А и 10В классов; на факультете физики, математики, информатики под руководством Белова П.А. и Селивановой И.В. проходили обучающихся 9Б, 9В, 10А, 10Г классов.

Практическую подготовку на базе ФГБОУ ВО «КГМУ» (гуманитарный корпус) в музее истории ФГБОУ ВПО «КГМУ» под руководством Кравцовой Е.С. проходили обучающиеся 10 В класса.

Обучающиеся 9Г класса (естественно-научный профиль) для прохождения практической подготовки были направлены в БМУ «Курская областная клиническая больница» на факультет сестринского дела (руководители практики: Кулабухов А.С., Шульгина Л.А.).

12 обучающихся 10-х классов практическую подготовку проходили в летней профильной смене «Индиго» на базе ФГБОУ ВО «ЮЗГУ».

Практическую подготовку в период с 01.06.2021 г по 25.06.2021 г. в детском летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием «Солнышко» на базе МБОУ «Лицей № 21» проходили обучающиеся 10-х классов гуманитарного профиля, а также те, кто в силу объективных причин не смог пройти практику в рамках своего направления.

По итогам практической подготовки по всем направлениям обучающиеся проходили промежуточную аттестацию в различной форме: тестирование, зачет, практикум, творческий отчет и т. д. Записи о прохождении практической подготовки с указанием объема внесены руководителями практики от вузов в зачетные книжки обучающихся.

Организация летнего отдыха детей

На базе МБОУ «Лицей №21» с 01 по 25 июня 2021 года работал летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Солнышко». Срок работы лагеря составлял 18 дней. Режим работы лагеря с 8.30 до 14.30. Лагерь посещали 186 ребѣнка в возрасте от 7 до 14 лет включительно.

Для ежедневного отдыха детей были обустроены: игровые комнаты, комнаты отдыха. С целью закаливания, укрепления физического здоровья лагерю был предоставлен спортивный зал и многофункциональная спортивная площадка. Актный зал был предназначен для реализации креативной линии, индивидуальных особенностей детей, социализации ребенка в коллективной деятельности через разнообразные формы и методы организации досуга. Работали библиотека, кружки: танцевальный кружок «Колорит», «Чудеса своими руками», «Весѣлые нотки», «Тайны бумажного квадрата», «Умелые руки», «Юный художник».

Лагерь работал в соответствии с программой деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Солнышко» по организации отдыха, оздоровления и занятости детей, которая являлась продолжением воспитательной работы школы в течение учебного года. Для реализации задач летнего оздоровительного лагеря в полном объеме использовались такие формы, как экскурсии, прогулки, соревнования, квесты, маршрутные игры, конкурсы, викторины, беседы.

Деятельность в лагере осуществлялась по следующим направлениям:

Художественно - эстетическое (проведение творческих конкурсов, праздников, концертов, способствующих общему развитию детей): «Минута славы», «Весѣлый калейдоскоп», конкурсы чтецов «Миру – мир!», «Листая Пушкина», «Здравствуй, лето!», конкурсы рисунков «Моя Родина», «Береги природу», конкурс «Я - звезда», библиотечный урок «Юбилеры июня» на базе библиотеки им. Н.Ю. Корнеева.

Спортивно-оздоровительное (утренняя зарядка; принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток): организация здорового питания детей; подвижные игры на свежем воздухе; организация спортивно-массовых мероприятий: «Малые олимпийские игры», «Чемпионат весѣлого мяча», «Бочча», спортивная эстафета «Комический футбол», городская спартакиада среди летних оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей Сеймского округа, городская

спартакиада среди летних оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей по регби; лазертаг.

Экологическое: «Режимы электропотребления», «Спящий режим», «Влияние наглядной агитации на потребление электроэнергии», «Не оставляй зарядное устройство без присмотра», «Выключи «пилот», экологический десант: составление карты местности с расположением несанкционированных свалок, изготовление поделок из отходов продукции одноразового использования, экскурсии в природу «Прекрасное рядом» (парк КЗТЗ), участие в экологической акции «Бытовым отходам – вторую жизнь!», викторине «Экологический бумеранг», экопикник.

Духовно-нравственное: детский праздник, посвященный Дню защиты детей «Территория хорошего настроения» МБУК ДСЦД «Ассоль», литературный калейдоскоп «День с Пушкиным», ярмарка добра («ДЫШИМ ВМЕСТЕ»), беседа с сотрудником ИАС ОРДПС ГИБДД УМВД России по г Курску, изготовление коллажа «Скажи НЕТ вредным привычкам!», конкурс агитационных листовок «Спасибо, нет!» (в рамках городского антинаркотического месячника «Курский край - без наркотиков!»), линейка Памяти (22 июня, День Памяти и скорби); акция «Читаем книги о войне», проведение развивающих интеллектуально-познавательных деловых игр и конкурсов «Шаги к успеху», «Финансики», викторины, беседы, конкурсы рисунков (12 июня - День России, «День родного края»).

Гражданско-патриотическое: викторина «Знаешь ли ты родной край?», посещение музея «Юные защитники Родины», конкурс рисунков «Колыбель моя – край родной», маршрутные игры «По страницам истории Курска», экскурсия в литературный музей Курской области «Аркадий Гайдар – курские корни», Маршрутная игра «Тропинками государственности»;

Туристско-краеведческое: ознакомление с историческим моделированием на базе Курского государственного областного музея археологии; создание мультимедиа «Городские пернатые».

Организация питания, медицинского обслуживания, обеспечение безопасности

В лицее организовано питание обучающихся, создана бракеражная комиссия, сбалансированное меню. Питание обучающихся осуществляла ООО «Иванова Е. В.»

В лицее из 1153 обучающихся горячим питанием охвачено 1094 (95% обучающихся). 435 обучающихся 1-4 классов обеспечены бесплатным горячим питанием.

За счет средств бюджета города в целях социальной поддержки детей и укрепления здоровья 160 обучающихся из льготной категории обеспечиваются горячим питанием, из них детей из многодетных семей – 116, из малообеспеченных – 36, с ОВЗ – 8.

С целью оказания первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья, образовательной организацией заключен договор от 09.01.2020 с областным бюджетным учреждением здравоохранения «Курская городская поликлиника № 7» комитета здравоохранения Курской области (ОБУЗ «Курская городская поликлиника № 7»). В лицее имеются оборудованный медицинский кабинет и прививочная, в которых медицинские услуги оказывают внештатные сотрудники: врач и медицинская сестра.

Учебная и внеучебная нагрузка обучающихся, режим учебных занятий и продолжительность каникул являются оптимальными, что подтверждается экспертным заключением, утверждённым ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Курской области», и календарным учебным графиком.

Занятия физической культурой и спортом проводятся в соответствии с планом работы по формированию условий и организации деятельности для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом. Прохождение обучающимися в соответствии с законодательством Российской Федерации периодических медицинских осмотров и диспансеризации реализуется в соответствии с графиком проведения осмотров.

Для обеспечения противоэпидемических мероприятий в период пандемии COVID-19 приобретены термометры, дезинфицирующие средства и дозаторы для них, растворы для обработки рук, салфетки антибактериальные, одноразовые лицевые маски.

Охрана лица осуществляется в дневное время ООО «ЧОО», в ночное – сторожами. Круглосуточно ведется видеонаблюдение, имеются средства тревожной сигнализации. Установлены турникет и быстрооткрываемые ограждающие конструкции в рамках реализации проекта безопасности школьников мобильного сервиса «Безопасная школа».

В июле 2020 года был проведен монтаж системы оповещения о возникновении чрезвычайных ситуаций. По периметру территории лица установлено металлическое ограждение (забор - 286 м. куб.).

Кадровый состав лица

Педагогический коллектив Лицея составляют 89 учителей и 27 совместителей, 86 учителей с высшим образованием. Имеют почетные звания 18 человек.

Доля педагогов, прошедших повышение квалификации, составляет 100 %. В 2020-2021 учебном году прошли аттестацию на первую квалификационную категорию – 4 человека, на высшую – 5 человек, процент аттестованных педагогов составляет 65 %.

По стажу работы:

- до 3 лет – 4 учителя;
- от 3 до 10 лет – 20 учителей;
- от 10 до 20 лет – 14 учителей;
- свыше 20 лет – 51 учителей.

Возрастной состав учителей лица:

- до 30 лет – 12 учителей;
- от 30 до 39 лет – 20 учителей;
- от 40 до 49 лет – 17 учителей;
- от 50 до 59 лет - 40 учитель.

Высшую квалификационную категорию в лицее имеют 31 учитель; первую квалификационную категорию – 24 учителя.

Количество молодых специалистов, работающих в лицее, принявших участие в «Школе молодого учителя», соответствует плану – 6 человек. Для них организовано наставничество.

Сведения о повышении квалификации

Место прохождения курсов повышения квалификации	Количество человек	Форма прохождения
ОГБОУ ДПО КИРО	28	Очно-заочная
ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	41	дистанционная
АНО «Платформа новой школы»	6	дистанционная
ФГБОУ ВО «КГУ»	5	
ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	4	дистанционная
ОБПОУ «Курский государственный политехнический колледж»	1	очно-заочная
ГАОУДПО Курской области «Курский областной центр подготовки и переподготовки кадров ЖКХ»	1	очно-заочная
ФГБОУ ВО «ЮЗГУ»	2	очно-заочная
«Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям Курской области»	2	дистанционная
Итого	90	

За высокие показатели в работе учителя МБОУ «Лицей № 21» отмечены отраслевыми наградами:

1) нагрудными знаками:

«Отличник народного просвещения» - 5 человек;

«Почетный работник общего образования РФ» - 8 человек;

- 2) Почетное звание «Заслуженный учитель РФ» - 2 человека;
- 3) Грант президента РФ (в рамках приоритетного национального проекта «Образование» получили 9 учителей;
- 4) 13 учителей являются лауреатами ежегодной муниципальной педагогической премии «Признание».
- 5) Почетной грамотой Министерства образования РФ – 1 человек.

Учителя лицея посетили 15 городских семинаров, 6 мастер-классов, 9 внеклассных мероприятий, 42 открытых уроков, 44 вебинара и 27 конференций различного уровня, 2 форума (международный форум «Среда образования» в рамках фестиваля стажировочных площадок и Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»), Всероссийскую культурно-просветительскую акцию «культурный марафон и акция «Час Земли-2021».

Учителя Лицея принимали участие в смотре художественной самодеятельности и заняли 2 место. В муниципальном и региональном конкурсах профессионального мастерства «Учитель года - 2021» – призер учитель математики Шалимова А.В.;

в муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Самый классный классный» – участник суперфинала учитель начальных классов Какурин М.Н.;

в муниципальном и региональном конкурсах профессионального мастерства педагогов-психологов – участник педагог-психолог Елисеева А.Г.

В рамках сетевого взаимодействия учителя и обучающиеся лицея приняли участие в следующих мероприятиях:

1. Научно-практическая конференция «Эврика» (прогимназия «Радуга»).
2. Дистанционный литературный вечер «Пасхальная радость» (МБОУ «СОШ № 34»).

В 2020-2021 учебном году учителя лицея активно использовали в своей работе образовательную онлайн-платформу «Учи.ру»: на разных этапах уроков русского языка, литературного чтения, математики, окружающего мира; на занятиях внеурочной деятельности по программам «Заниматика», «Финансовая грамотность», «В мире книг»; на классных часах (блок «Внеурочная деятельность»); задавали домашние задания по учебным предметам через блок «Мои задания из карточек»; создавали и проводили проверочные и контрольные работы; участвовали в вебинарах и конференциях; привлекали обучающихся к участию в олимпиадах и марафонах.

По итогам программы «Активный учитель» за 2020-2021 учебный год в топ-10 учителей МБОУ «Лицей № 21», использующих современные технологии обучения, входят 9 учителей.

В областной акции «Физкультура и спорт – альтернатива пагубным привычкам» в номинации «Лидеры физического воспитания» занял 2 место Лунев Р.Н., учитель физической культуры.

Количество работников, участвующих в смотрах художественной самодеятельности, в конкурсах профессионального мастерства, - 27 педагогов.

Учителя МО были в составе жюри олимпиад и различных конкурсов:

члены жюри регионального конкурса сочинений, посвященного теме материнства и отцовства - Рюмшина И.Л., Емельянова Л.Н.

член жюри Всероссийского конкурса сочинений-2020 - Рюмшина И.Л.

член жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады по литературе - Емельянова Л.Н., Мальцева Ю.В.

член жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады по русскому языку - Гриценко И.И., Мальцева Ю.В., Рюмшина И.Л.

Результаты деятельности учреждения, качество образования

Внутришкольный мониторинг качества знаний в 5-9 классах показал, что наиболее высокий уровень качества - более 70% - в классах: 6Б, 6В, 7А, 8А. Это значит, что в

данных классах лучше сформированы ключевые компетентности в сфере общеобразовательных дисциплин.

Результаты ЕГЭ

В 2021 году 123 выпускников 11-х классов (из них нет обучающихся с ОВЗ и инвалидов) проходили государственную (итоговую) аттестацию в форме ЕГЭ.

№ п/п	Наименование предмета	Количество выпускников, сдавших экзамен	Количество выпускников, набравших не менее минимального количества баллов	Средний балл по школе	Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором (распоряжение от 16.07.2019 № 1122-10 с изменениями от 17.06.2021 № 844-10)	Минимальное количество баллов ЕГЭ по этому предмету для поступления в вуз	Минимальные баллы в подведомственные образовательные учреждения Минобрнауки
1	Русский язык	123	123	79,74	24	36	40
2	Математика профиль	57	56	71,5	27	27	39
3	Математика база						
4	Обществознание	54	54	64,24		42	45
5	Биология	43	43	63,34		36	39
6	Химия	41	39	67,75		36	39
7	Физика	16	17	64,52		36	39
8	Информатика и ИКТ	17	18	67,72		40	44
9	Английский язык	19	17	74,94		22	30
10	Литература	6	6	67		32	40
11	История	20	20	54,95		32	35
12	География	2	2	55		37	40

Проведение ЕГЭ осуществляли 8 организаторов различных категорий, 3 общественных наблюдателя из числа родителей 10-х классов, 8 экспертов предметных комиссий по английскому языку, обществознанию, русскому языку и литературе, физике.

В этом учебном году 100 баллов получили по русскому языку 2 выпускника: Советкина Анна из 11А (Гриценко И.И.), Макаренко Дарья из 11В (Гриценко И.И.). И 2 выпускника по химии: Канищева Мария и Лазарева Екатерина из 11А (Гришечкина И.А./ Овчинникова М.В.).

Результаты ОГЭ

В 2020-2021 учебном году ОГЭ проводилась по двум предметам: русскому языку и математике.

Предмет	Средний балл
Русский язык	4,29
Математика	4,10

Один выпускник 9Г класса сдавала ГВЭ только по математике и один выпускник 9Б класса сдавала ОГЭ только по русскому языку.

Качество знаний по русскому языку и математике стабильно высокое: по русскому языку – 85,9%, по математике 84,6%.

По итогам учебного года аттестовано 1153 обучающихся 2-11 классов. Из них на «5» - 214, на «4-5» - 519, на «3-4» - 310.

Результаты Всероссийских проверочных работ

В 2020-2021 учебном году обучающиеся 11-х классов принимали участие в проведении ВПР согласно следующему графику:

02.03.2021 – по учебному предмету «География»;

03.03.2021 – по учебному предмету «Биология»;

04.03.2021 – по учебному предмету «Химия»;

09.03.2021 – по учебному предмету «История»;

10.03.2021 – по учебному предмету «Физика»;

11.03.2021-12.03.2021 – по учебному предмету «Иностранный язык».

Предмет	Количество обучающихся, принявших участие в ВПР	Максимальный балл ВПР	Средний балл ВПР по лицу	Средний балл отметки по ВПР	Качество знаний по ВПР (%)	Написали на 1 балл ниже	Написали на 1 балл выше	Подтвердили отметки
Английский язык	83	32	25	4,3	87	10	6	67
География	107	21	17	4,5	98	12	11	84
История	85	21	18	4,7	100	3	25	57
Химия	75	33	29	4,5	99	19	10	46
Физика	88	26	21	4,6	100	0	48	40
Биология	69	32	28	4,7	100	5	3	61

Получены объективные результаты: средний балл по учебным предметам превысил 4,0. Выпускники 11-х классов подтвердили свои отметки по итогам учебного года.

Результаты участия во всероссийской олимпиаде, творческих конкурсах, конференциях, фестивалях, спортивных состязаниях

В соответствии с областными рейтингами, формируемыми по числу победных и призовых мест во всероссийской олимпиаде школьников, по итогам учебного года в числе лидеров находится «Лицей № 21». В этом учебном году в региональном этапе 3 победных места и 15 призовых. В муниципальном этапе 10 победных мест и 54 призовых мест. Обучающихся подготовили 12 педагогов для участия в 3 этапе, 31 учитель - во 2 этапе. Приняли участие в г. Уфе в заключительном Всероссийском этапе по биологии.

Количество учащихся, получающих стипендии Главы Администрации города Курска и единовременное денежное вознаграждение, - 10 человек. Количество учащихся, получающих специальные стипендии Губернатора Курской области, - 18 человек.

В 2020-2021 учебном году 28 выпускников лицея были награждены медалью «За особые успехи в учении», золотой медалью города Курска «За отличную учебу», 12 выпускников серебряной медалью города Курска «За отличную учебу».

Высокое качество подготовки наших детей в музыкальном, изобразительном и художественно-прикладном творчестве неоднократно отмечалось на уровне округа, города, области:

Окружной конкурс эстрадной песни: Гран-при (ансамбль – вокальный дуэт).

Городской конкурс эстрадной песни: лауреаты 3 степени (ансамбль «Радуга»).

Городской конкурс

«Солнечный круг»: лауреаты 1 степени (вокальный ансамбль «Экспромт»).

Муниципальный и международный фестиваль-конкурс «Творчество без границ»: вокальный ансамбль «Курские соловушки» - диплом II степени, театр эстрадной песни «Прислушайтесь к сердцу!» - диплом 3 степени.

Городской фестиваль детского и юношеского творчества «Наши таланты - родному краю» (чтецы): лауреаты 1, 3 степени, дипломанты 1 степени, (эстрадное пение): Гран-при, лауреаты 1 и 3 степени, II место.

Отборочный этап городского турнира по компьютерным технологиям: I и II места.

Городская выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Золотой ларец» - дипломанты 1, 2, 3 степени.

Городская выставка-конкурс изобразительного искусства «Волшебная палитра»: лауреат и дипломанты 2 и 3 степени.

Конкурсы рисунка «Богата талантами земля курская», «Мы против терроризма», «Новогодняя открытка», «Рождественский свет»: призеры и победители.

Обучающиеся принимали активное участие в научно-практических конференциях и конкурсах:

международный игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа – 2020: Евразия»;

международный игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа – 2020:

мир сказок Г.Х. Андерсена);
международный игровой конкурс по литературе «Пегас»;
международный игровой конкурс по истории мировой культуры «Золотое руно»;
международный математический конкурс-игра «Кенгуру»;
11-я международная молодежная научная конференция «Молодежь и XXI век – 2021» -диплом 2-степени;
международный конкурс творческих работ старшеклассников 2021 «Идеи Д.С. Лихачева и современность»- 2 дипломанта конкурса;
международная олимпиада ГЛОБУС - 2 участника;
участие во Всероссийском проекте «Большие вызовы»;
Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо»- 2 победителя (золотая медаль фестиваля), 1 призер (серебряная медаль фестиваля);
Всероссийский конкурс сочинений;
Всероссийский конкурс по информатике «КИТ – компьютеры, информатика, технологии»;
Всероссийский полиатлон-мониторинг «Политоринг»;
XVI-Всероссийская олимпиада «Мыслитель» - победитель;
Всероссийская олимпиада «Эколята – юные защитник и природы»;
Всероссийская метапредметная олимпиада по ФГОС «Новые знания» для учащихся 2-4 классов (Центр независимых педагогических измерений «ЭффектТест»);
Всероссийская онлайн-олимпиада по химии для 10-11 классов «Менделеев на Учи»- 3 похвальных грамоты, 1 сертификат;
Региональный чемпионат «Юниор Профи» - 1 призер;
Региональная научно-практическая конференция по биологии, химии, географии и экологии «Шаги в науку: традиции и инновации» - 2 участника;
Дистанционный интеллектуальный турнир «Эстафета знаний» - 1 призер;
XII городская открытая научно-практическая конференции «Творчество. Поиск. Открытие» - 5 призеров, 1 победитель, 1 финалист;
Региональная научно-практическая конференция «Земля.Экология.Я» - 1 участник, 3 призера, 1 победитель;
27-я региональная научная конференция студентов и школьников «Химия и медицина. Инфекция и способы адаптации при пандемии» - 4 участника, дипломант 2 степени, 1 призер;
VI региональная научно-практическая конференция студентов профессиональных образовательных организаций и школьников «Первые шаги в науку»;
Региональный конкурс научно-исследовательских работ обучающихся общеобразовательных организаций: Номинация "Химия без границ"-1 участник;
Межрегиональная многопрофильная олимпиада;
Региональный конкурс среди общеобразовательных организаций Курской области «Ученик года - 2021» - 1 победитель;
Межрегиональная многопрофильная олимпиада школьников имени Д.И. Менделеева - 12 участников;
отборочный этап городского турнира по компьютерным технологиям - 4 участника, 3 чел. заняли III место и 1 чел. занял I место.
В 2020-2021 учебном году тестовые испытания ГТО сдавали 40 учеников 11 класса, на золотой знак сдали 27 учеников, на серебряный два ученика. 9 класс 1 золотой знак, 2 серебряных. Итого: 28 золота и 4 серебра.
В 2020-2021 учебном году обучающиеся лица участвовали во всех соревнованиях и сборах лица, округа, города, области. В этом учебном году третий год подряд заняли 1 место в спартакиаде среди школ Сеймского округа.
7В класс занял общее 5 место в президентских соревнованиях среди городских школ области, в творческом конкурсе 3 место.

В соревнованиях по настольному теннису в зачёт Спартакиады учащихся школ Сеймского округа сборная команда заняла 1 место.

Сборная команда (старшая группа) Лицея среди школ Сеймского округа заняла 1 место.

В первенстве по шахматам на Кубок РДШ в Курской области младшая и старшая группы Лицея заняли 1 место.

В соревнованиях школьников по мини-футболу в рамках проекта «Спортивные каникулы» проводимого на базе КГУ команда ребят заняла 2 место.

Социальная активность и внешние связи лицея

В лицее накоплен опыт совместной деятельности с окружающим сообществом. Социальными партнерами лицея являются следующие организации:

- ФГБОУ ВО «Курский государственный университет», ГБОУ ВО «Курский государственный медицинский университет», ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет» (сетевое взаимодействие, организация профильной практики, научно-исследовательская работа, участие в олимпиадах и конкурсах, днях науки и днях открытых дверей); МЭБИК, Политехнический колледж, филиал Финансово-экономического института;
- МКУ «НМЦ г. Курска» (проведение семинаров, методическая помощь);
- ОГБОУ ДПО «КИРО» (повышение квалификации, аттестация кадров, стажировочные площадки);
- ОБУК «Курская областная государственная Филармония», библиотеки, архивы, МБУ ГМЦ «Гелиос» (проведение совместных мероприятий и проектов);
- курское лесничество, областной экологический центр (экологические проекты, экскурсии и конкурсы);
- лечебные учреждения (медицинское сопровождение, практическая подготовка).

Фонд содействия развитию МБОУ «Лицей № 21» «Лицейст» оказывает систематическую помощь в проведении мероприятий и совершенствовании материальной базы лицея.

Большинство учителей являются членами первичной профсоюзной организации МБОУ «Лицей № 21», входящей в состав Курской городской организации профессионального союза работников народного образования и науки РФ.

Сетевое взаимодействие лицея с организациями города Координационный центр

Координационный центр по работе с высокомотивированными детьми по естественно-научному направлению организует свою деятельность на основе сетевой образовательной программы обучения детей с повышенной учебной мотивацией с использованием дистанционных технологий, плана работы сетевого взаимодействия.

В 2020-2021 учебном году в рамках работы КЦ были проведены: 7 практических занятия по биологии в КГУ для обучающихся с высокой мотивацией по данным дисциплинам; 2 практических занятия: по общей неорганической химии и биологии на базе КГМУ; 1 учебное занятие в режиме телеконференций с учащимися школ города Курска на базе Ресурсного центра в МБОУ «СОШ № 27»; факультативные курсы (1 раз в четверть).

Формат работы Координационного центра привлек внимание обучающихся из 27 школ города Курска, с которыми заключены Договоры о сетевом взаимодействии образовательных учреждений. Согласно банку данных обучающихся г. Курска с повышенной учебной мотивацией по естественно-научному направлению число школьников с 8-11 класс, регулярно посещающих занятия в рамках сетевого взаимодействия, увеличилось с 60 человек в 2013 г. до 165 в 2021 г.

Из года в год наблюдается положительная динамика участия школьников в

интеллектуальном турнире «Эстафета знаний», что влияет на их саморазвитие и личностный рост: В ноябре 2020 года был проведен 1 отборочный дистанционный тур «Эстафеты знаний-2021», а 24, 25 марта 2021 года - заключительный тур интеллектуального турнира «Эстафета знаний-2021». К участию во втором туре были приглашены обучающиеся города Курска, которые успешно прошли первый отборочный тур интеллектуального турнира в количестве 148 человек. Из них к заключительному туру по биологии допущено 61 обучающейся, по географии - 46 обучающихся и по химии-41 обучающийся.

В заключительном туре приняло участие 76 обучающихся города Курска из 20 общеобразовательных учреждений (СОШ №: 5,6,13,14,17,20,35,36,42,45,46,47,50,51,58,59; МБОУ «Лицей № 6», МБОУ «Лицей № 21», МБОУ «Гимназия № 25» и МБОУ «Курская православная гимназия»).

14 мая 2021 года на базе МБОУ «Лицей № 21» в рамках деятельности Координационного центра по работе с детьми с повышенной учебной мотивацией по естественно-научному профилю состоялась научно-практическая конференция по химии, биологии, географии и экологии «Шаги в науку: традиции и инновации».

Для обучающихся был проведен квест «По просторам России», состоящий из ряда увлекательных сетов («Меридианы и параллели», «Биономика регионов», «Анализ и синтез», «Флора и фауна»). Научно-практическая конференция была направлена на развитие элементов научного мировоззрения, общего кругозора, познавательной активности обучающихся, способствующей развитию проектного подхода к исследовательской деятельности по естественно-научному направлению.

Школа юных инноваторов

МБОУ «Лицей №21» г. Курска по согласованию с комитетом образования города Курска и в партнерстве с ФГБОУ ВО «ЮЗГУ» внедрили в образовательное пространство города проект городской «Школы юных инноваторов». Этот проект направлен на работу с талантливой молодежью. Он помогает школьникам развивать свой научный потенциал, создавать и защищать научно-исследовательские проекты. Городская проектная «Школа юных инноваторов» работает уже 4 года по направлениям: робототехника и программирование, 3-Д моделирование, медицинская кибернетика и биоинформатика, химия, лингвистика, экономика и финансы, дипломатия, авиамоделирование.

Открытие V учебного года (2020-2021) Городской проектной «Школы юных инноваторов» состоялось 16 октября 2020 года в «Точке кипения» ФГБОУ ВО «ЮЗГУ». Традиционно на мероприятии присутствовали преподаватели ЮЗГУ и учителя МБОУ «Лицея №21», осуществляющие руководство секциями. На торжественном открытии V учебного года был рассмотрен план основных мероприятий на 2020\2021 учебный год.

Заявки на участие в проектной деятельности прислали 127 обучающихся из 21 школы не только из города Курска, но и школ Курского района, а также Железногорска и Курчатова. Хорошей традицией стало привлечение к проектно-исследовательской деятельности студентов СПО. В 2020-2021 учебном году студенты ОБПОУ «Курский техникум связи» представляли бизнес-проекты, разработанные под руководством преподавателя Школы Инноваторов Беляевой О.В.

Школа юных Инноваторов сотрудничала с региональным центром выявления и поддержки одаренных детей «УСПЕХ», представители которого на Итоговой конференции поделились опытом участия в сменах всероссийского центра для одаренных детей «Сириус».

Расписание занятий 2020-2021 учебного года отличалось большей вариабельностью и составлялось на каждый месяц работы с учетом текущих потребностей обучающихся и профессорско-преподавательского состава «Школы инноваторов». Актуальные новости о работе секций, фото, видеоматериал, рекомендации по подготовке проектов систематически публиковались в официальной группе «Городская проектная Школа юных

инноваторов» в социальной сети ВК.

Занятия проходили на трех площадках: МОБУ «Лицей №21», главный корпус ЮЗГУ по адресу - 50 лет октября 94 и был задействован корпус ЮЗГУ по ул. Челюскинцев 19.

Завершающие этапы работы городской проектной «Школы юных инноваторов» – это проведение предзащиты проектных работ и отбор лучших проектов для представления их на Итоговой конференции в «Точке кипения» ФГБОУ ВО «ЮЗГУ» 27 апреля 2021 года.

Преподавателями Школы инноваторов в 2020/2021 учебном году была проведена научно-популярная акция: проведение дистант-лекций в которых доступно и познавательно рассказывается об ученых и развитии российской науки.

Финансовая грамотность

МБОУ «Лицей № 21» внедряет предмет «Основы финансовой грамотности» во внеурочной деятельности. Реализуется проект Банка России «Онлайн-уроки финансовой грамотности», по итогам его реализации в 2020-2021 гг. были увеличены объёмы охвата обучающихся, с 40 % обучающихся старшего и среднего звена до 70%.

Активное участие в мероприятиях по финансовому просвещению принимали следующие партнеры Программы: Банк России; ФМЦ ВШЭ; ФГБОУ ВО Юго-Западный государственный университет; Региональный центр финансовой грамотности Курской области, Ассоциация развития финансовой грамотности.

В 1-7 классах прошли игры по финансовой грамотности в летних пришкольных лагерях и загородных оздоровительных лагерях в рамках проекта Банка России ДОЛ-игра, которая в интересной форме познакомила учащихся с тем, как формируется семейный бюджет, из каких доходов и расходов он состоит. Учащиеся с удовольствием принимали участие в различных конкурсах: разбирали монеты по номиналу, определяли, где валюта, а где русские рубли. Познакомились с происхождением слова «копейка» и «рубль».

В 8-10 классах проводились внеурочные занятия по программе «Финансовая грамотность». В 11 классах в рамках профильного обучения велся курс дополнительного образования «Основы финансовой грамотности». На базе 6 классов осуществлялась блоковая интеграция основ финансовой грамотности в урочный курс «Обществознание». В рамках данной предметной области обучающиеся 6-8 классов приняли участие в Соревнованиях Первого финансового кубка Второго Всероссийского чемпионата по финансовой грамотности: школьная лига Б.

В 2020-2021 учебном году в школе системно проводились онлайн-уроки финансовой грамотности для учащихся 1 – 11 классов, разработанные Банком России.

Учителя-предметники участвовали в вебинарах на сайте «Ассоциация развития финансовой грамотности». 1 учитель лицея прошел обучение тренеров ВЧФГ.

В 2020-2021 учебном году обучающиеся лицея принимали участие в олимпиадах и конкурсах по финансовой грамотности:

Всероссийский экономический диктант – 22 участника;

Всероссийская онлайн-олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность» - 3 участника;

Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности» -1 победитель;

Всероссийская олимпиада «Цифровое образование» - 1 победитель, 4 призера, 2 участника;

Всероссийский чемпионат по финансовой грамотности –4 участника;

Всероссийский марафон по финансовой грамотности – 4 участника;

Всероссийский конкурс Эссе в рамках профессионального праздника «День финансиста» - 5 участников.

В целом все мероприятия по повышению финансовой грамотности, проводимые в лицее, — это целенаправленная деятельность образовательной организации, Банка России, органов местного самоуправления, учреждений по работе с молодежью, средств

массовой информации, общественных объединений и иных социальных институтов.

Организация обучения одаренных детей на базе регионального центра «Успех»

МБОУ «Лицей № 21» сотрудничает с региональным центром выявления и поддержки одаренных детей «УСПЕХ». Занятия ведутся по разным направлениям: физико-математическом, химико-биологическом, инженерно-изобретательном, информационно-технологическом, художественно-творческом и спортивном.

Участие лицеистов стало традиционным в краткосрочных программах в рамках профильных смен; программах олимпиадной подготовки, разноуровневых программах, реализуемых в рамках сопровождения развития одаренных детей, тематических модульных программах, реализуемых с применением дистанционных технологий.

Количество одаренных детей Лицея, прошедших обучение в региональном центре «Успех» - 60 человек.

Финансово-экономическая деятельность

Доходы от оказания услуг, работ, компенсации затрат за 2020 год составили 73085613,12 руб.: субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания за счет средств бюджета публично-правового образования - 66596550,44 руб., за счет платных услуг 781154,55 руб., безвозмездные денежные поступления 5707908,13 руб., в том числе целевые субсидии 3167630,12 руб., субсидии на осуществление капитальных вложений 2540278,01 руб..

Расходы за 2020 год на приобретение товаров, работ и услуг составляют 4830899,88 руб., на приобретение основных средств (модернизации) и закупку в рамках национального проекта «ЦОС» 2293751,62.

На счет Курского городского общественного фонда содействия развитию Лицея «Лицеист» в 2020-2021 учебном году всего поступило 2 001 785 руб. Зарплата сотрудников фонда – 36 780. Налоги, банковские расходы – 74 276 руб. Аудиторская проверка финансовой деятельности фонда – 17 000. На развитие Лицея израсходовано 1 549 729 руб.

Укрепление материально-технической базы лицея

- Приобретение МФУ (2 шт.)- спонсорская помощь
- Приобретение компьютер- ноутбук (1 шт.)- спонсорская помощь
- Приобретение проектор (3 шт.)- спонсорская помощь
- Приобретение подвесной экран (1 шт.)- спонсорская помощь
- Приобретение компьютер (1 шт.)- спонсорская помощь
- Приобретение МФУ (3 шт.)- бюджет
- Приобретение ноутбук (44 шт.)- бюджет
- Приобретение проектор (1 шт.)- бюджет
- Приобретение компьютер (36 шт.)- бюджет
- Приобретение швейная машинка (2 шт.)- бюджет
- Приобретение токарный станок по дереву (1 шт.)- бюджет
- Приобретение проектор (7 шт.)- бюджет
- Приобретение микшерный пульт (1 шт.)- бюджет
- Приобретение принтер (2 шт.)- бюджет
- Приобретение подвесной экран (1 шт.)- бюджет
- Приобретение интерактивная доска (3 шт.)- бюджет
- Приобретение комплект (интерактивная доска, проектор, ноутбук) (1 шт.)- бюджет
- Приобретение музыкальный центр (1 шт.)- бюджет
- Приобретение цифровой фотоаппарат(1 шт.)- бюджет
- Приобретение синтезатор (1 шт.)- бюджет
- Приобретение интерактивная доска (1 шт.)- спонсорская помощь

Приобретение пурифайер (1 шт.)- спонсорская помощь
Приобретение рециркулятор (1 шт.)- спонсорская помощь
Приобретение рециркулятор передвижной (3 шт.)- бюджет
Приобретение рециркулятор настенный (18 шт.)- бюджет
Приобретение кондиционер (1 шт.)- спонсорская помощь
Приобретение стол учителя (1 шт.)- спонсорская помощь
Приобретение шкаф для одежды (4 шт.) - спонсорская помощь
Приобретение диван двухместный (2 шт.) - спонсорская помощь
Приобретение жалюзи (10 шт.) - спонсорская помощь
Приобретение микроскоп цифровой (1 шт.) – бюджет
Приобретение интерактивный глобус (1 шт.) – бюджет
Приобретение комплект карт по географии (2 шт.) – бюджет
Приобретение бесконтактный термометр (6 шт.) – бюджет
Приобретение комплект оборудования для ОГЭ по химии (2 шт.) – бюджет
Приобретение набор реактивов по химии (1 шт.) – бюджет

О реализации проекта «Цифровая образовательная среда»

МБОУ «Лицей № 21» в рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» в 2020 году были выделены бюджетные ассигнования в размере 2 305 278,01 руб.

Из городского бюджета поступило 46105,56 руб.; из регионального – 45183,45 руб.; из федерального – 2 213 989 руб. Израсходовано – 2 293751,62 руб. руб. Контракт № 01443300004020000199 от 29.06.2020 года исполнен.

В 2020-2021 учебном году на выделенные бюджетные ассигнования приобретено, установлено и запущено в работу следующее оборудование:

МФУ (принтер, сканер, копир) – 1шт;

Ноутбук для управленческого персонала – 6 шт;

Ноутбук педагога—2 шт;

Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением – 2 шт;

Ноутбук мобильного класса- 30 шт.

Операционная система Windows активирована на всех ПК. В Лицее оборудованы 2 учебных кабинета, в которых установлены данное оборудование.

В Лицее созданы административно-управленческие и организационно-технические условия для внедрения целевой модели «Цифровая образовательная среда»: утверждены «Дорожная карта» по реализации проекта «Цифровая образовательная среда», Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе в МБОУ «Лицей № 21», назначены ответственные лица за реализацию целевой модели ЦОС в учреждении.

Лицей имеет высокоскоростной доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» со скоростью не менее 100 Мб/с. Расширены возможности локальной вычислительной сети за счет включения дополнительных точек доступа к беспроводной сети. Установлено новое компьютерное и телекоммуникационное оборудование в кабинетах информатики, химии, географии. Внедрены элементы электронного документооборота в административные, управленческие и обеспечивающие процессы за счет использования высокоскоростного доступа к сети «Интернет» и современного оборудования. Систематически ведется работа в таких информационных системах, как АИС «Электронный журнал», АИС «Запись в школу».

Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Основной экономической проблемой является острая необходимость финансовых вложений в капитальный ремонт здания с целью создания необходимой инфраструктуры и условий для обучения из-за значительного их износа.

Кадровые проблемы: как и в других школах, желательно пополнение коллектива молодыми специалистами и их закрепление в образовательной организации.

По итогам доклада были приняты решения:

- активнее использовать электронный документооборот и дистанционные формы обучения в сети Интернет;
- внедрять в образовательный процесс цифровые образовательные ресурсы;
- развивать материально-техническую базу лицея (приобретение технических средств обучения);
- шире развивать систему внешних партнерских связей лицея;
- совершенствовать работу органов самоуправления лицея на уровне классов, совета отцов, родительского комитета, совета обучающихся.

Заключение. Перспективы и планы развития

Основные направления ближайшего развития лицея

1. Реализация основной образовательной программы в 10-11 классах по новым стандартам с 2020 по 2022 учебные годы.
2. Участие в апробации проектах «Цифровые платформы образования» и «Вклад в будущее», реализуемых в нашем регионе ПАО Сбербанк совместно с Администрацией Курской области и региональным центром финансовой грамотности ОГБУ ДПО КИРО.
3. Участие в реализации федеральных проектов, входящих в национальный проект «Образование»: «Цифровая образовательная среда», «Успех каждого ребенка».
4. Модернизация воспитательной деятельности лицея.

Важнейшие задачи на среднесрочный период

- совершенствование работы с одаренными обучающимися лицея;
- развитие информатизации учебного процесса (доступ к сети Интернет во всех рабочих местах в школе);
- повышение вовлеченности родителей и общественности в развитие образовательного учреждения, оценку перспектив и результатов учебного и воспитательного процессов;
- развитие и поддержка творческого потенциала учителей, осуществляющих образовательный процесс на основе федеральных государственных образовательных стандартов, учебных программ и требований к организации внеурочной деятельности обучающихся,
- включение системных процессов, ведущих к повышению качества образовательной деятельности за счёт конкурентоспособности, индивидуальности и уникальности лицея.