

ПРИНЯТО
решением
педагогического совета
МБОУ «Лицей № 21»
Протокол от 29.05.2020 г. № 9



**Пояснительная записка
к учебному плану
(начальное общее образование)
на 2020-2021 учебный год**

Учебный план начального общего образования МБОУ «Лицей № 21» разработан с учетом особенностей и специфики Основной образовательной программы начального общего образования, в основе которой лежат образовательные системы «Начальная школа XXI века», «Перспектива», «Школа России», и следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273 «Об образовании в РФ»;
- «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждённые Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.4.2821-10» от 24.11.2015 г. №81;
- Приказ Минобрнауки РФ «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования» от 06.10.2009 г., № 373;
- Приказ Минобрнауки РФ № 1241 от 26.11.2010 г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования», утвержденных приказом Минобрнауки РФ от 06.10.2009 г., № 373»;
- Приказ Минобрнауки РФ № 2357 от 22.09.2011 г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, основного общего и среднего (полного) общего образования», утвержденных приказом Минобрнауки РФ от 06.10.2009 г., № 373»;
- Приказ Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении федерального учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» от 09.03.2004 г. № 1312 , с изменениями, внесенными приказами Министерства Образования и науки Российской Федерации от 20..08.2008 г. № 241 , от 30 .08. 2010 г. № 889, от 03.06. 2011 г. № 1994 и от 01. 02.2012 г. № 74);
- Письмо Минобрнауки РФ от 08.10.2010г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;

•Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством просвещения РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях;

• Устав МБОУ «Лицей № 21».

Начальное образование призвано заложить основу формирования учебной деятельности ребенка – систему учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять и реализовывать учебные цели. Оно обеспечивает познавательную мотивацию и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности, сформировать основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми. Но, в первую очередь, это касается сформированности «универсальных учебных действий», обеспечивающих «умение учиться». Исходя из этих положений, а также в соответствии с особенностями, потребностями и возможностями детей, традиций лицея, пожеланиями родителей и согласно профессиональному выбору учителей, образовательный процесс на первой ступени обучения реализует следующие программы:

- «Начальная школа XXI века» - 1А, 1Г, 2А, 2Б, 3А, 3Б, 4А, 4В классы;
- «Перспектива» - 1Б, 1В, 2В, 2Г, 3Г, 4Г классы;
- «Школа России» - 3В, 4Б классы.

В УМК «Начальная школа XXI века» реализован основной принцип обучения: начальная школа должна быть природосообразной, т.е. соответствовать потребностям детей этого возраста, а также позволяет успешно решать основную задачу по формированию основных компонентов учебной деятельности. В методике обучения особое внимание уделяется целенаправленному использованию моделирующей деятельности, системе игр, которые развивают необходимые для учения качества.

УМК «Перспектива» обеспечивает доступность знаний и качественное усвоение программного материала, всестороннее развитие личности младшего школьника с учетом его возрастных особенностей, интересов и потребностей. Особое место в УМК «Перспектива» уделяется формированию духовно-нравственных ценностей, знакомству с культурно-историческим наследием мира и России, с традициями и обычаями народов, населяющих нашу родину. В учебники включены задания для самостоятельной, парной и групповой работы, проектной деятельности, а также материалы, которые можно использовать во внеклассной работе.

Существенной особенностью УМК «Школа России» является направленность на формирование у обучающихся универсальных учебных действий, как основы умения учиться. Учебный материал ориентирован на максимальное включение обучающихся в учебную деятельность. Основопологающими принципами УМК являются принцип воспитания гражданина России и принцип ценностных ориентиров.

Целевая направленность программ реализуется по следующим направлениям:

- формирование физически здоровой личности;

- формирование нравственного отношения к труду, к природе, Родине;
- индивидуальное воспитание характера каждого ученика с учетом природосообразности;
- развитие коммуникативных качеств личности;
- формирование умения самостоятельно учиться, желания учиться.

Учебный план является основным механизмом реализации основной образовательной программы лицея.

Учебный план обеспечивает достижение планируемых результатов начального общего образования, зафиксированных в основной образовательной программе.

Учебный план учитывает максимально допустимую недельную нагрузку обучающихся, в соответствии с СанПиН, введенными в действие постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 г. № 81 об утверждении изменений №3 в СанПиН 2.4.2. № 2821 – 10, зарегистрированными в Минюсте России 18.12.2015г., (регистрационный номер 40154), составляющую в 1-м классе 21 час, во 2 – 4 классах 23 часа при пятидневной рабочей неделе.

Согласно СанПиН 2.4.2. № 2821 – 10, зарегистрированными в Минюсте России 18.12.2015 г., (регистрационный номер 40154), для удовлетворения биологической потребности в движении проводится 3 урока физической культуры в неделю.

Учебные занятия в МБОУ «Лицей № 21» начинаются в 8 часов 30 мин.

Наполняемость классов и групп продленного дня устанавливается в количестве 25 обучающихся.

1-е классы

Согласно СанПиН 2.4.2.2821 – 10 (п.п. 10.6.,10.10) обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 45 минут каждый). Таким образом, максимальная недельная нагрузка в I четверти составляет 15 часов, во II четверти – 20 часов, в III – IV четвертях 21 час.

В соответствии с гигиеническими требованиями к режиму образовательного процесса недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня для обучающихся первых классов не превышает 4-х уроков и один день в неделю – 5-ти уроков за счет урока физической культуры.

Продолжительность учебного года в первом классе составляет 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся в первом классе устанавливаются дополнительные каникулы в середине третьей четверти. Обучение проводится без балльного оценивания

обучающихся и домашних заданий. В середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

2 – 4-е классы

Продолжительность учебного года – 34 учебные недели, продолжительность урока – 45 минут. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Согласно СанПиН 2.4.2. 2821-10, обучение во 2 – 4-х классах ведется в условиях 5-дневной недели с предельно допустимой нагрузкой 23 часа.

На учебный предмет «Литературное чтение» отводится 438 ч: в 1-ом классе – 132ч, во 2-ом – 136 ч, в 3-ем – 102 ч, в 4-ом – 68 ч. Таким образом, программа по литературному чтению выполняется в полном объеме. Дополнительно во внеурочную деятельность введен курс «В мире книг», рассчитанный на 33 ч в первом классе, 34 ч в четвертом классе.

Количество учебных занятий за 4 года обучения будет составлять 3039 ч, что соответствует требованиям ФГОС НОО (не менее 2904 ч).

В 4-х классах введено преподавание учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики». Родителями (законными представителями) обучающихся 4А, 4Б, 4В, 4Г классов были выбраны для изучения следующие модули: «Основы православной культуры», «Основы светской этики», «Основы мировых религиозных культур». Преподавание направлено на воспитание обучающихся, формирование их мировоззрения и нравственной культуры.

Учебный план регламентирует распределение урочной (обязательной) и внеурочной (формируемой по выбору) деятельности ученика.

Основные задачи реализации содержания обязательных предметных областей

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает два учебных предмета: «Русский язык», «Литературное чтение».

Единая цель всех филологических дисциплин на начальном этапе общего образования состоит в том, чтобы, во-первых, открыть ребенку язык, слово, книгу как предмет наблюдения, изучения и практического использования; помочь осознать себя носителем конкретного языка, получить представление о многообразии языков и возможности с помощью слова передавать и получать разнообразную информацию, а во-вторых, формировать или совершенствовать способность младшего школьника пользоваться словом как средством общения применительно ко всем видам речевой деятельности.

В соответствии с ФГОС НОО **предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»** является обязательной для изучения и входят в обязательную часть школьной программы. Содержание программы ориентировано на сопровождение и поддержку основного курса русского языка, обязательного для изучения во всех школах Российской Федерации, и направлено на достижение результатов освоения основной

образовательной программы начального общего образования по русскому языку, заданных соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом. В то же время цели курса родного языка в рамках образовательной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» имеют свою специфику, обусловленную дополнительным, по сути дела, характером курса, а также особенностями функционирования русского языка в разных регионах Российской Федерации.

В соответствии с этим в курсе актуализируются следующие цели:

- 1) воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- 2) обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- 3) формирование первоначальных научных знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение основных единиц и грамматических категорий родного языка, формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной родной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;
- 4) овладение первоначальными умениями ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, формирование базовых навыков выбора адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативных задач;
- 5) овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

Предметная область «Математика и информатика» реализуется предметом «Математика» (1-4 классы) и курсом внеурочной деятельности «Информатика» (3-4 классы). Основные задачи: развитие математической речи обучающихся, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности. В процессе усвоения математического содержания ученики овладевают обобщенными видами деятельности: анализировать, сравнивать, классифицировать математические объекты (числа, величины, числовые выражения, геометрические фигуры); описывать ситуации, используя числа, величины, арифметические действия; моделировать математические отношения; планировать решение задачи; объяснять (пояснять, обосновывать) свой способ действия; описывать свойства геометрических фигур; конструировать их модели; прогнозировать результат вычислений; строить рассуждения, аргументировать высказывания, различать обоснованные и необоснованные суждения, устанавливать причинно

следственные связи; осуществлять анализ математических объектов, выделять их существенные и несущественные признаки.

Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» реализуется средствами предмета «Окружающий мир». Его содержание носит интегративный характер, объединяя знания о природе, человеке и обществе, представляя младшим школьникам целостный и в то же время многогранный образ мира с его взаимосвязями и взаимозависимостями, формируя экологическую и культурологическую грамотность обучающихся, нравственно-этические и безопасные нормы взаимодействия с окружающей природой и социальной средой.

Важнейшей составляющей курса является воспитание духовно-нравственной личности, понимающей, принимающей и действующей согласно нравственным ценностям, принятым в обществе, ценящей опыт предшествующих поколений, желающей беречь культурное и историческое наследие предков; личности, любящей свое Отечество, осознающей свою принадлежность к нему, уважающей образ жизни, нравы и традиции народов, его населяющих.

В процессе изучения окружающего мира обучающиеся овладевают системой элементарных естественнонаучных, обществоведческих, исторических понятий, осваивают разные методы познания мира: наблюдение, эксперимент, измерение, моделирование, классификация, что способствует успешному продолжению учения в основной школе. В результате поисковой, экспериментальной, исследовательской деятельности, работы с разными источниками информации у младших школьников формируются не только предметные знания и умения, но и разные виды универсальных учебных действий: коммуникативных, регулятивных, познавательных.

Предметная область «Искусство» представлена предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка».

Основные задачи:

- развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства;
- выражение в различных видах художественно-творческой деятельности своего отношения к окружающему миру;
- реализация личностного творческого потенциала при решении учебных и художественно-практических задач.

В процессе усвоения содержания предметных областей **«Искусство»** и ученики:

- получают первоначальное представление о закономерностях отражения жизни в разных видах искусства, о роли искусства в жизни человека;
- учатся воспринимать, анализировать, оценивать и интерпретировать произведения музыкального и изобразительного искусств;

- приобретают опыт эмоционально-ценностного отношения к искусству и миру, творческого самовыражения в различных видах художественной и музыкальной деятельности.

В результате изучения искусства у обучающихся будут сформированы художественный вкус, интерес к искусству и художественному творчеству, основы образного и ассоциативного мышления, воображение и интуиция.

Знакомство с лучшими произведениями музыкального и изобразительного искусства, проникнутыми любовью к родине, красоте родной природы, народным традициям, духовным богатствам культуры ее народов, создаст условия для развития нравственных и эстетических чувств обучающихся, основ их музыкальной и художественной культуры, гармоничного и оптимистичного восприятия мира.

Предметная область «Физическая культура». Основная цель изучения – укрепление и сохранение здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, формирование у обучающихся основ здорового и безопасного образа жизни, умение общаться и взаимодействовать со сверстниками, планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения, анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, оценивать красоту телосложения и осанки, технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.

ПРИНЯТО
 решением
 педагогического совета
 МБОУ «Лицей № 21»
 Протокол от 29.05.2020 г. № 9



ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
 (начальное общее образование)
 муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
 «Лицей № 21»
 2020-2021 учебный год

Предметные области	Учебные предметы/ классы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть		I	II	III	IV	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	136	136	607
	Литературное чтение	132	136	102	68	438
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-	-	34	34	68
	Литературное чтение на родном языке	-	-	34	34	68
Иностранный язык	Иностранный язык	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
	Музыка	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
Итого:		693	782	782	782	3039
Максимально допустимая аудиторная годовая нагрузка		693	782	782	782	3039

ПРИНЯТО
 решением
 педагогического совета
 МБОУ «Лицей № 21»
 Протокол от 29.05.2020 г. № 9



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
 (начальное общее образование)
 муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
 «Лицей №21»
 на 2020 – 2021 учебный год

Предметные области	Учебные предметы/ классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3	3	3	3	12
	Литературное чтение	3	3	3	2	11
Родной язык и литературное чтение на родном	Родной язык	-	-	1	1	2
	Литературное чтение на родном языке	-	-	1	1	2
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	3	3	3	3	12
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	1	1	1	5
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого:		17	18	20	20	75
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		4	5	3	3	15
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2	2	1	1	6
	Литературное чтение	1	1	-	-	2
Математика и информатика	Математика	1	1	1	1	4

Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	-	1	1	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

Формы промежуточной аттестации
(начальное общее образование)
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Лицей № 21»
2020-2021 учебный год

Предметы	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	2,3,4	Контрольный диктант
Литературное чтение	2,3,4	Проверка навыка чтения
Иностранный язык	2,3,4	Тестирование
Математика	2,3,4	Контрольная работа
Окружающий мир	2,3,4	Тестирование
Основы религиозных культур и светской этики	4	Творческая проектная работа
Изобразительное искусство	2,3,4	Творческая работа
Музыка	2,3,4	Творческая проектная работа
Технология	2,3,4	Практическая работа
Физическая культура	2,3,4	Сдача нормативов